

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 508

Сбережение воды

Кейс №2

Тема: «Защита воды. Как я могу на это повлиять?»»

Команда «Зеленые ладошки»

**Девиз: «В наших бережных руках прекрасный шар
земной. Природа создала всех нас, и важен здесь
любой!»**

Выполнили:

Воспитатель ВКВ Дубровина О.В.

Воспитатель Суднева М.А.

Состав команды:

6 детей, 2 взрослых

Екатеринбург, 2026 год

Мы начали свою работу с определения термина ВОДНЫЙ СЛЕД, посмотрели с детьми очень много информации в книгах, энциклопедиях и интернет источниках. Дети пришли к выводу, что **Водный след** - это скрытое количество воды, которое тратится на производство всего, что окружает человека: от продуктов в холодильнике до одежды в шкафу.

Водный след есть у каждого предмета и у каждого человека: в зависимости от того, как человек живёт (как моется, что ест, что покупает), используется больше или меньше воды.

Для решения проблемы экологии и дальнейшего решения кейсов, мы с детьми решили провести проект **«Водный след: как мы можем помочь планете?»**

Цель: сформировать у участников основы экономии потребления воды, понимание взаимосвязи между действиями человека и состоянием окружающей среды.

В ходе проекта дети рассчитают свой «Водный след», и разработают стратегию по уменьшению водного следа в каждой семье.



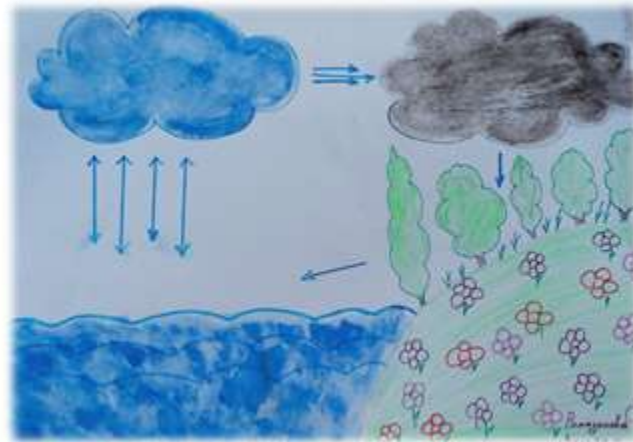
Главная задача проекта - научить экономить потребление воды, сформировать бережное отношение к воде, научить рационально её использовать и приобщить к сохранению водных ресурсов.

Этапы решения кейса 1

1. Круглый стол (обсуждение) целей и этапов решения кейса совместно воспитатель – дети - родители
2. Наблюдение за потреблением воды
3. Обсуждение и разработка концепции по уменьшению водного следа участниками проекта.
4. Конкурс рисунков «Охрана воды»
5. Создание с детьми лэпбука «Вода»



Выставка рисунков «Охрана ВОДЫ»



Лэпбук «Вода»



Памятка по уменьшению водного следа

1. Мыть овощи и фрукты в миске, а не под струёй воды;
2. Чистить зубы с выключенным краном;
3. Ежедневно принимать душ, а не купаться в ванной;
4. Мыть посуду экономичнее, закрывать кран, пока чистим губкой с моющим средством, включать только при ополаскивании;
5. Стирать вещи при полном заполнении барабана;
6. Используйте специальные насадки на краны и душ, чтобы экономить воду;
7. Выбирайте унитаз с двумя режимами слива;
8. Уменьшение потребления бутилированной воды (производство 1 л бутилировки = 3 л воды + пластик)

Важно помнить, что вода – это ограниченный ресурс, и наша задача – использовать его рационально, думая не только о собственных потребностях, но и о будущих поколениях. Снижение водного следа – это не только экологическая ответственность, но и экономическая необходимость в мире, где доступ к чистой воде становится все более ценным ресурсом.

**ДАВАЙТЕ БЕРЕЧЬ
ПРИРОДУ ВМЕСТЕ!**

