

«Осознанное потребление в детском саду Кейс №3

Тема: «Лаборатория из вторичных материалов»

В бытовых условиях вторичным материалам можно дать «вторую жизнь» множеством способов, от простого повторного использования до творческой переработки.

Это позволяет сократить объёмы отходов и создать новые полезные вещи.

Использование вторичных материалов (вторсырья) в быту имеет как глобальные, так и личностные смыслы.

Глобальные:

- Снижение негативного влияния на окружающую среду.
- Утилизация вторичного сырья предотвращает накопление отходов на полигонах, что уменьшает загрязнение почвы, воды и воздуха.

Например: Пластиковые бутылки становятся сырьём для производства текстильных волокон, мебели, автомобильных деталей.

- Формирование экологического сознания и ответственности у граждан и организаций. Вовлечение широкой аудитории в процесс сбора и переработки вторичных материалов создаёт сообщество, осознающее свою роль в сохранении окружающей среды.

Однако есть и проблемы, влияющие на эффективность использования вторсырья:

- Проблема загрязнений. Грязные пластиковые упаковки, попавшие в контейнеры для раздельного сбора, осложняют процесс переработки и делают его менее рентабельным.
- Отсутствие необходимой инфраструктуры. Наличие специальных контейнеров для раздельного сбора не гарантирует своевременную обработку отходов. Многие регионы пока не имеют развитых предприятий по переработке всех видов вторсырья.
- Маркетинговая уловка. Значок «эко» на товаре не всегда соответствует действительности — каждый вид упаковки имеет свою специфику переработки, и далеко не вся продукция подлежит вторичному использованию.

Личностные:

- Возможность создать новые предметы или отремонтировать существующие. Например, старую одежду можно переделать или использовать для пошива новых изделий.
- Возможность проявить творчество. Ненужные вещи могут стать основой для оригинальной вещи, поделки, игрушки.
- Возможность найти единомышленников. Посещение лекций по сортировке вторсырья, экофэстов и творческих выставок изделий из «мусора» может стать поводом найти новых друзей.

Важно: простая переработка отходов сама по себе недостаточна для решения экологической проблемы — реальная забота о планете начинается с

изменения поведения и формирования привычки ответственно относиться к природным ресурсам.

Бытовые отходы загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого им надо дать новую жизнь. И, именно поэтому, мы создали «Лабораторию по выращиванию микрозелени и рассады для дальнейшей пересадки в грунт, из вторичных материалов»

1. Круглый стол (обсуждение) целей и этапов решения кейса совместно воспитатель – дети - родители
2. Изучить понятие микрозелень, технологию её выращивания. Изучение понятия «рассада»
3. Сбор материалов для лаборатории, приобретение семян.
4. Монтаж лаборатории.
5. Посадка семян, наблюдение за их ростом.

Наша «мини лаборатория» создана из вторичных материалов, таких как:

- Баночки из под анализов для хранения семян.
- Баночки из под детских слаймов, так же для хранения семян и украшения лаборатории.
- Пластиковая тара из под геля для стирки, служит «лейкой» для полива растений.
- Пластиковые баночки служат для хранения инвентаря.
- Одноразовые ложки для обозначения, что посажено
- Одноразовые стаканчики для рассады и микрозелени
- Так же маленькое коричневое кашпо сделано на 3д принтере из пластика, оно так же служит горшочком для рассады и микрозелени
- Стекланные баночки из под детского питания, так же для выращивания микрозелени и рассады

Наша «мини лаборатория» может служить долговечно, а так же использоваться во время сезона и в образовательных режим детского сада, а так же актуальна для всех возрастов.

В её создании принимали участие родители, они приобрели весь материал, а дети в детском саду всё собирали и высаживали.