

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 508

**«Осознанное потребление в детском саду»
Кейс №4**

Тема: «Лаборатория из вторичных материалов»

Команда **«Зеленые ладошки»**

**Девиз: «В наших бережных руках прекрасный шар
земной. Природа создала всех нас, и важен здесь
любой!»**

Выполнили:

Воспитатель ВКВ Дубровина О.В.

Воспитатель Суднева М.А.

Состав команды:

6 детей, 2 взрослых

Возраст 6 лет.

Екатеринбург, 2026 год

Мы начали свою работу с определения термина АПСАЙКЛИНГ, посмотрели с детьми очень много информации в книгах, энциклопедиях и интернет источниках.

Дети пришли к выводу, что

«Апсайклинг – это когда ты берешь старую, ненужную вещь и превращаешь её в что-то новое и интересное. Например: старая футболка из которой ты вырос – можно сделать яркую сумку»

Цитата детей

Для решения проблемы экологии и дальнейшего решения кейсов, мы с детьми решили создать **«Лабораторию по выращиванию микро-зелени и рассады из вторичных материалов»**

Цель создания лаборатории по выращиванию микрозелени и рассады из вторичных материалов в ДОУ — изучить процесс выращивания микро-зелени в условиях детского сада и использовать её с пищей в качестве дополнительного источника витаминов, а так же для посадки рассады в открытый грунт на территории ДОУ.





Этапы решения кейса 3

1. Круглый стол (обсуждение) целей и этапов решения кейса совместно воспитатель – дети - родители
2. Изучить понятие микрозелень, технологию её выращивания. Изучения понятия «рассада»
3. Сбор материалов для лаборатории, приобретение семян.
4. Монтаж лаборатории.
5. Посадка семян, наблюдение за их ростом.

Понятие «вторая жизнь» вторичным материалом.

Вторичным материалам (пластику, стеклу, бумаге или металлу) можно дать «вторую жизнь» в бытовых условиях. Это позволяет уменьшить объёмы отходов, попадающих на свалки, и создать новые полезные вещи.

Использование вторичных материалов (вторсырья) в быту имеет как глобальные, так и личностные смыслы.

Глобальные: Снижение негативного влияния на окружающую среду, экономия природных ресурсов, формирования экологического сознания и т.д

Личностные: возможность создать новые предметы или отремонтировать существующие, возможность проявить творчество, возможность найти единомышленников и т.д

Следуя из этого мы решили создать свою «Мини лабораторию» по выращиванию микрозелени и рассады в условиях детского сада.



Процесс создания лаборатории.



Микрозелень в детском саду: маленький росток – большая польза!»

- Хотите подарить детям заряд здоровья и привить любовь к природе? Наша лаборатория – идеальное решение для дошкольного учреждения!

Что мы предлагаем:

1. Свежую микрозелень
2. Разнообразие культур, которые в последующем можно пересадить в открытый грунт и создать «огород» на территории детского сада
3. Образовательный компонент (уход за растениями, наблюдение за ростом, узнать какую пользу приносит свежая зелень)
4. Безопасность (используем только сертифицированные семена без химической обработки)

Откройте для своих воспитанников мир живой природы! Создавайте такие лаборатории у себя в доу и уже через две недели ваши дети будут гордиться своим собственным урожаем!



**ДАВАЙТЕ БЕРЕЧЬ
ПРИРОДУ ВМЕСТЕ!**

