

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 508

**«Осознанное потребление в детском саду»
Кейс №1**

**Тема: «Осознанное потребление – Эко-тренд
современности»**

Команда «Зеленые ладошки»

**Девиз: «В наших бережных руках прекрасный шар
земной. Природа создала всех нас, и важен здесь
любой!»**

Выполнили:

Воспитатель ВКВ Дубровина О.В.

Воспитатель Суднева М.А.

Состав команды:

6 детей, 2 взрослых

Возраст 6 лет.

Екатеринбург, 2026 год

Мы начали свою работу с определения термина ЭКОСЛЕД, посмотрели с детьми очень много информации в книгах, энциклопедиях и интернет источниках.

Дети пришли к выводу, что

«**Экослед** это то, что оставляет человек после себя на планете. Например, когда человек бросает мусор на землю или не закрывает кран с водой, он оставляет плохие следы, которые вредят природе: загрязняют воздух, воду и землю».

Цитата детей

Для решения проблемы экологии и дальнейшего решения кейсов, мы с детьми решили провести проект «**Экологический след: как мы можем помочь планете?**»

Цель: сформировать у участников основы экологической культуры, понимание взаимосвязи между действиями человека и состоянием окружающей среды.

В ходе проекта дети создадут макет «Планета Земля», на котором символически изображают вредные действия человека и предлагают способы «убрать следы» (посадка деревьев, очистка воды, сортировка мусора и т.д.).



Главная задача проекта - научить простым экологическим привычкам (экономия воды, сортировка мусора, бережное отношение к растениям и животным).

Этапы решения кейса 1

1. Круглый стол (обсуждение) целей и этапов решения кейса совместно воспитатель – дети - родители
2. Создание выставки «Вторая жизнь мусора»
3. Создание дидактических игр для детей из вторсырья (пластиковые крышки)
4. Дефиле «Эко мода»
5. Практическое занятие с детьми «Бабочки».



Выставка «Вторая жизнь мусора»



Паспорт выставки «Вторая жизнь мусора»

Цель - осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, а также научиться находить полезное применение бытовому мусору через практическую работу.

Участники – дети старшей и подготовительной группы

Материалы – бросовый материал, пластик, бумага, баночки, губки и т.д.

В выставке приняли участие 15 человек.

Название работ:

1. Зайка (материалы – втулка от бумаги)
2. Бусы (материалы – бумага, нитки)
3. Пингвин (материалы – пластиковая бутылка)
4. Пенал (материалы – пластиковая бутылка)
5. Часы (материалы – одноразовые тарелки, крышки)
6. Кто проживает на дне океана (материалы – губка, пакеты)
7. Светофор (материалы – пластиковые бутылки, крышки)
8. Дisko шар (материалы – пенопласт, CD –диск)
9. Богатырский меч (материалы – картон, фольга)
10. Пчелка (материалы – втулки от бумаги, цветная бумага)
11. Космическая тарелка (материалы – жестяная банка, гипс, пластмасс, свечка)
12. Часы (материалы – одноразовый пластиковый контейнер, часовой механизм)
13. Космические жители (материалы – втулка от бумаги)
14. Карандашница (материалы – пластиковая бутылка)
15. Грузовик (материалы – картон, контейнер после яиц, пластиковая крышка)

Дефиле «Эко-мода»



Дидактические игры из вторсырья



Наши дидактические игры из пластиковых крышек могут иметь разные цели:

- ❖ развитие математических представлений, сенсорику, речь .
- ❖ Закрепление основных признаков времени года.
- ❖ Закрепление знаний об овощах и фруктах.



Практическое занятие с детьми «Бабочки»



Наш экослед в детском саду

1. Наблюдение за объектами и явлениями в уголке природы и на участке.
2. Помощь ухаживать за растениями: помогать поливать, собирать семена. Это помогает воспитать любовь к растениям, трудолюбие и терпение.
3. Участие в природоохранных акциях - например, в уборке территории детского сада, посадке деревьев, оформлении кормушек.
4. Проведение игр экологического содержания - настольно-печатные игры, словесные игры, игры с природными материалами (овощами, фруктами, цветами, камнями, семенами, сухими плодами).
5. Фиксировать изменения в природе по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных).



**ДАВАЙТЕ БЕРЕЧЬ
ПРИРОДУ ВМЕСТЕ!**

