

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 508

**Проект совместной деятельности
воспитателя и родителей**
**«Вместе дружная семья – детский сад,
родители и я»**



Выполнил: воспитатель высшей категории
Дубровина Ольга Валерьевна

Екатеринбург, 2025 г.

Пояснительная записка

Первая школа растущего человека – семья. Она - целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться. Приоритет в воспитании ребенка принадлежит семье. Именно в семье складываются первые представления об окружающем мире, ответственности и долге.

В детском саду малыш получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность.

Главный момент в контексте «Семья – детский сад» - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей.

Актуальность проблемы

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает увидеть им многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребенку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путем одностороннего воздействия ничего сделать, можно лишь подавить или запугать ребенка.

Семья для ребенка – это еще и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Взаимодействие ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Выделяют два основных направления взаимодействия с семьей:

1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через родительские собрания, родительские уголки, папки-передвижки, групповые консультации, индивидуальные беседы.
2. Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.

Основные принципы организации работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Одним из неперенных условий воспитания в ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников.

Традиционные:

- 1) коллективные – родительские собрания, конференции и др.
- 2) индивидуальные – педагогические беседы с родителями, посещение семьи;
- 3) наглядно – информационные – родительские уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы, фотомонтажи, выставки совместных работ.

Нетрадиционные:

- 1) информационно-аналитические – направлены на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (анкетирование, сбор сведений и т.д.);
- 2) досуговые – призваны устанавливать теплые доверительные отношения, позволяют родителям увидеть изнутри своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, попробовать разные подходы, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но с другими родителями (совместные праздники, выставки поделок и рисунков)
- 3) познавательные – направлены на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями, формирование у родителей практических навыков воспитания детей;
- 4) информационно-ознакомительная форма – ознакомление родителей с ДОО, особенностями его работы;
- 5) информационно-просветительская форма – направлена на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА МБДОУ детский сад №508

1. Полное название проекта **«Вместе дружная семья – детский сад, родители и я».**
2. Авторы проекта: воспитатель высшей квалификационной категории, Дубровина Ольга Валерьевна
3. Место проведения: МБДОУ детский сад №508
4. Возраст детей: с 4-х до 7 ми лет
5. Сроки проведения: сентябрь 2023 года - май 2026 года
6. Количество участников проекта: 55 человек, из них: воспитатель, 27 детей и 27 родителей.
7. **Вид, тип проекта:** долгосрочный, открытый, практико-ориентированный, коллективный.
8. **цели проекта:** создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.
9. **задачи проекта:**
 1. Создать условия для благоприятного климата социального партнерства с родителями и детьми.
 2. Повысить уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.
 3. Апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьёй, как фактора позитивного развития ребёнка (квесты, мастер – классы, тематические вечеринки).
 4. Сотрудничество детского сада с родителями воспитанников в решении задач образовательной программы ДООУ по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.
10. **Предполагаемые результаты:**
 1. Участие родителей в воспитательно–образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса.
 2. Повышение педагогической культуры родителей и воспитателей.
 3. Объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
 4. Сплоченность семьи, как системы.
 5. Создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.
 6. Психическое и личностное развитие всех участников проекта.
 7. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
 8. Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.
 9. Возросшая роль ДООУ как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

11. Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Информационно - аналитические

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Опросы;
- Метод написания родителями мини – сочинения «Мой ребенок», «Письмо любви ребенку»

2. Наглядно-информационные формы

- Сайт ДОУ и педагогов;
- Выпуск семейных стенгазет;
- Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей;
- Фотовыставки;
- Семейные презентации;
- Нетрадиционные дни открытых дверей.

3. Познавательные.

- Нетрадиционные родительские собрания;
- Совместная работа по тематическому плану проектов;
- Круглый стол;
- Мастер – классы;
- Семейные гостиные;

4. Досуговые.

- Совместные праздники, досуги, развлечения;
- Совместные спартакиады;
- Семейный театр;
- Участие родителей в конкурсах, выставках.

12. Этапы проекта:

I этап - подготовительный с 01.09 2023 по 01.09.2024 года

II этап - основной с 01.09.2024 по 01.09.2025 года

III этап - итоговый с 01.09.2025 по 31.05.2026 года

13. Продукт проекта: Итоговый видео ролик «Жизнь в детском саду»

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (с 01.09 2023 по 01.09 2024 года)

Цель:

- сбор, анализ информации о разработке модели партнерского взаимодействия дошкольного отделения с родителями воспитанников;
- изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований;
- формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей;
- подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.

2 этап – практический (с 01.09.2024 по 01.09.2025 года)

Цель:

- организация партнерского взаимодействия дошкольного отделения с родительской общественностью.
- педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДО (анкетирование);
- педагогическая поддержка родителей (лекции, дискуссии, открытая непосредственно образовательная деятельность, маршруты выходного дня);
- педагогическое образование родителей (клубы интересных встреч, творческие и исследовательские проекты, тематические встречи, библиотека для родителей, мастер - классы);
- совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, досуги, акции) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения, применяя различные принципы, методы и формы.

Активные формы и методы работы с родителями:

- анкетирование;
- праздники с участием родителей («Осенины», «День Отца», «День Матери», «Новый год», «8 марта» танец мамы с сыном, «23 февраля», «День Космонавтики», «9 мая»);
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями («Осенняя фантазия», «Животные шести континентов», «Новогодняя игрушка», «Веселый снеговик», «Неополимая купина», «Правила дорожного движения», «В мире космоса»);
- акции («Кормушки для птиц», «Зажги синим», «Акция добра. Помоги животным», «Сад памяти»);
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотовыставок («Зимние забавы», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя мама лучше всех», «Папа папочка папуля», «Папа – наша гордость»);

- слайд-шоу («Наша жизнь в детском саду», «Самые лучшие летние деньки», «Поздравление к Дню матери», «Новогоднее настроение», «Папе с 23 февраля», «Итоговая видео визитка. Жизнедеятельность в подготовительной группе», «Детство страницы», «Мы не малыши»);

- стенгазеты («Мы вместе», «Лето...лето к нам пришло», «Мой папа самый сильный», «День Матери»).

3 этап – заключительный (с 1.09.2025 по 31.05.2026 года)

Цель:

- определение результативности внедрения моделей социального партнерства ДО с родителями воспитанников.

-анкетирование по удовлетворенности работой ДО родителей;

-определение эффективности работы педагогического коллектива в рамках внедрения моделей социального партнерства ДО с родителями;

- Проведение Выпускного «Музей необычных вещей»

В ходе данного этапа, работа с родителями осуществлялась дистанционно и в очном формате.

Мы посетили:

- квест «По следам уходящего года»;

- Мастер класс «Изготовление елочных игрушек»;

- Щелкунчик «Приключение пингвиненка Поло»;

- ДК Семь «Снежная Королева»;

- Фотосессия «Мы выросли!»

Родительские собрания проходили в нетрадиционной форме с творческой частью для родителей.

В подготовительной группе стартовало детское телевиденье. Монтаж осуществляли родители. Более подробно можно посмотреть по ссылке https://508.tvoysadik.ru/?section_id=479

Работа с родителями проводится по новым технологиям, используя неформальные техники общения. Еще больше материала можно посмотреть по ссылке https://508.tvoysadik.ru/?section_id=279

Участие в конкурсах и конференциях

**Итоговое мероприятие вместе с родителями планируется 29 мая 2026 года
Выпускной «Маленький принц»**

Детские годы – самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых – родителей, воспитателей. Семья играет главную роль в жизни ребёнка.

Работая над проектом, мы ставили задачу объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания ребёнка. В процессе нашего проекта мы старались донести до родителей, что игра – это универсальный способ обучения и воспитания.

Совместная работа над проектом повысила педагогическую компетентность родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

По результатам анкетирования родители заинтересованы в развитии игровой деятельности детей, их воспитания, готовы быть активными участниками в жизни своего ребёнка и использованию семейных выходных и игр с ребенком, как важного аспекта воспитания ребёнка.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.

Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дни рождения



23 февраля



8 марта



День Матери



Родительские собрания, мастер – классы

