



Музыкально-театрализованная
деятельность, как способ развития
творческих способностей детей
старшего дошкольного возраста .
(На примере музыкальной сказки
Чиполлино)

КАК МТД РАЗВИВАЕТ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ РЕБЁНКА

- Развитие воображения и фантазии: Ребенок создает образ персонажа, придумывает его речь и действия, что тренирует его воображение.
- Эмоциональное развитие: Помогает детям лучше понимать и выражать свои эмоции, а также сопереживать героям сказки.
- Развитие речи и коммуникативных навыков: Дети используют мимику, жесты, интонацию, учатся связно выражать свои мысли и взаимодействовать с другими.
- Формирование социальных навыков: Через игру ребенок учится следовать правилам, проявлять эмпатию и строить отношения с другими детьми.
- Повышение уверенности в себе: Успешное выступление в роли персонажа придает ребенку уверенность и помогает преодолеть стеснительность.



ПРИМЕР РАБОТЫ НАД МУЗЫКАЛЬНОЙ СКАЗКОЙ «ЧИПОЛЛИНО»

- Слушание музыки и обсуждение: Внимательное прослушивание музыкальных фрагментов сказки, обсуждение характера и эмоций героев, которых передает музыка.
- Создание образов: Дети могут создавать костюмы, маски, декорации. Можно использовать готовые элементы или давать детям возможность проявить свою фантазию в этом процессе.
- Разучивание ролей: Помощь детям в создании «портретов» своих персонажей, проговаривании их реплик с разной интонацией и эмоциональным окрасом.
- Инсценировка и импровизация: Постановка сцен из сказки, используя музыкальное сопровождение. Важно давать детям возможность импровизировать, добавляя свои элементы и идеи.
- Рефлексия: По завершении спектакля обсудить с детьми их впечатления, что получилось, а что нет. Спросить, что понравилось им больше всего, и предложить им придумать что-то свое для следующего раза.



ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО В ДОУ



ТЕАТРАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ





СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ





TEATP





ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ





○ Спасибо за
внимание .

