

Познавательный проект «Аккуратные ребятки»



Выполнил воспитатель
Суднева М.А

Тема проекта: «Аккуратные ребятки»

Сроки проведения: краткосрочный (сентябрь 2 недели)

Цель проекта:

Сохранение и укрепления здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков детей дошкольного учреждения.

Актуальность проекта:

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. Не все дети пришедшие в детский сад из дома имеют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: некоторые не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их индивидуальным полотенцем, другие нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого во время одевания, раздевания, потому важно развивать гигиеническую культуру младших дошкольников. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Задачи проекта:

1. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными, аккуратными.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены.
3. Формировать у детей: умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды); навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской).
4. Формировать правила поведения за столом.
5. Познакомить детей с литературными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая» и др., фольклорными произведениями про умывание, причёсывание, подготовку к обеду, обед.
6. Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения; развивать речь, память, внимание.
7. Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно гигиенических навыков.

Проблема:

Несоблюдение родителей режима дня дошкольного учреждения.

Отсутствие у детей культурно гигиенических навыков.

Предполагаемые итоги проекта:

Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания (дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания полотенцем и вешают его на место).

Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

Организация и соблюдение режима для детей дома.

Ход проекта:

Организационно - подготовительный:

- Наблюдение за детьми.
- Проведение диагностики.
- Организация предметно-развивающей среды.
- Подборка литературы, игр, иллюстрации.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Чтение худ.литературы:

Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая» С. Бягковская «Юля-Чистюля»

Чтение потешек: «Водичка, водичка» , «Расти, коса, до пояса», «Ладушки, ладушки»

1. Пальчиковая гимнастика: использование потешки «Водичка — водичка».

Цель: Учить детей следить за чистотой своих рук и мыть их при необходимости, учить подставлять руки под струю воды, делать круговые движения ладошками.

Водичка, водичка,

Умой моё личико, (делаем движения, как будто умываем лицо)

Чтобы глазонки блестели, (движения умывания глазок)

Чтобы щёчки покраснели, (движения умывания щечек)

Чтоб смеялся роток, (помогаем ротику умываться)

Чтоб кусался зубок! (сомкнуть губы «ам»)

2.Словесная игра: «Полезно - вредно».

Цель: дать представление, что вредно, а что полезно для здоровья.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Беседы: «Перед едой мой руки с мылом», «Учись есть не спеша и аккуратно», «Не болтай за столом» «Чистота и здоровье» «Кто опрятен тот приятен» «Дети умываются»

Цель: Закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными, учить правильно вести себя за столом, кушать самостоятельно, аккуратно, пользоваться салфеткой после еды.

1.Ситуативная беседа: «Почему опасно не мыть руки с мылом».

Цель: привитие аккуратности, КГН, развивать мышление, логику, учить делать выводы из прочитанного.

Д/и: «Моем чисто руки и лицо»

Цель: закрепить последовательность умывания.



Опыты: «Вода может изменить свой цвет».



Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»

- 1.Рисование: «Платье для куклы Тани».
- 2.Разукрашивание капельки.



Образовательная область: «Физическое развитие»

-П/и «Дождик и солнце».

-П/и «Зайка белый умывается».

Цель: активизировать двигательную активность детей. Заинтересовать детей к выполнению упражнений, вызвать положительные эмоции.

Итоговое мероприятие:

- Экскурсия: В прачечную детского сада.



Работа с родителями

- Консультации для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».

Итоги проекта: В процессе работы дети самостоятельно научились мыть руки, умываться, насухо вытирать руки полотенцем и убирать его в ведерко. Большинство детей научились держать ложку правильно. Также постепенно дети учатся самостоятельно пользоваться предметами личной гигиены – носовым платком, полотенцем, туалетом. Дети постепенно усваивают порядок одевания и раздевания, и замечая не порядок в одежде устраняют его при небольшой помощи взрослых. Ребёнок с желанием и интересом принимает участие в играх, направленных на формирование культурно – гигиенических навыков. Повысилась заинтересованность родителей в вопросах воспитания у детей культурно – гигиенических навыков.