ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 508

620085, Екатеринбург, ул. Палисадная, д.10, тел./факс (343) 297-23-83, ОКПО 53377058, ОГРН 1026605765504,
ИНН/КПП 6664073543/667901001, e-mail: mdou508@eduekb.ru, адрес сайта http:508.tvoysadik.ru

Согласовано
Директор Департамента образования
Администрации
города Екатеринбурга
_____ Шевченко К.В.

Утверждено
Заведующий МБДОУ детский сад № 508
_____ Семенова В.Н.
Приказ № 53 от «07» мая 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 508 на 2025 – 2028 годы

Принята на заседании Педагогического совета
Протокол №5 от «07» мая 2024 года

Екатеринбург, 2024

Содержание

Раздел I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 508 на 2025 – 2028 годы…….....3

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)…….....3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития……3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития……..……..……4
Подраздел 4. Анализ результатов реализации Программы развития и характеристика проблемы…….……..……..……4

Раздел II.Сущность и окружение Программы развития ……..…..9
Подраздел 1. Проблема ……..…….…9
Подраздел 2. Цель Программы развития …….……..…….10
Подраздел 3. Задачи Программы развития …….....10

Раздел III. Концепция программы развития ОУ……..……...10

Раздел IV. Технологии реализации Программы развития …….…….....11

Раздел V. Показатели эффективности Программы развития…….…..……..12

Раздел VI. План финансирования мероприятий программы развития…….14

Раздел I
Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 508 на 2025 – 2028 годы

Подраздел 1.
Основания для разработки программы (правовые акты и иные документы)

Федеральный уровень
- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении Изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 08.11.2022 года)»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 годы»;
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

Региональный уровень
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Муниципальный уровень
- Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года № 12/18;
- Стратегический проект «Екатеринбурское образование – стандарт «Пять звезд», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы.

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

2.1. Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 508 (далее - ОУ).
2.2. Управление и контроль реализации Программы: осуществляется заведующим, действующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, координатором Программы - Педагогический совет ОУ. Результаты выполнения Программы заведующий ежегодно рассматривает на заседаниях Педагогического совета, публикуются на сайте ОУ, представляются на родительских конференциях и других мероприятиях.

2.3. Разработчики Программы развития: Вера Николаевна Семенова, заведующий; рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 508 «О разработке программы развития МБДОУ детский сад № 508 на 2025-2028 годы» от 20.12.2023 № 107.

2.4. Социальные партнеры:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», МБДОУ детский сад № 182, 385, 402 и МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 города Екатеринбурга по взаимному обогащению опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях.

МАОУ СОШ №87 в рамках федерального проекта «Современная школа» на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных проектов с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.

Учебный центр ЗАО «Крисмас+» г. Санкт-Петербург «Внедрение доступных эколого-ориентированных технологий исследования окружающей среды «Крисмас+» на площадках образовательных организация разного уровня», направленный на расширение представлений детей об объектах и явлениях природы, развитие компетенций в сфере поисково-исследовательской деятельности, речи, предметно-коммуникативных навыков, экоцентрического сознания и положительного ценностного отношения к объектам природы. Развитие профессиональных методических компетенций педагогов, в том числе проектировочных и эколого-ориентированных, компетенций взаимодействия с родителями. Обмен опытом и транслирование лучших практик среди ДОО, участников всероссийского проекта.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Затраты	Бюджетные средства	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства	Сумма
На разработку программы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
На реализацию программы	450 000,00	0,00	0,00	0,00	500000,00	950 000,00
Итого:	950 000,00					

Подраздел 4. Анализ результатов реализации Программы развития и характеристика проблемы.

Цель: Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Программа развития, реализованная в ОУ в 2021-2024 г.г. показала следующие результаты:

Задача 1. Разработать и внедрить в педагогическую практику образовательного учреждения проекты, методические продукты для дошкольников, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка, посредством познавательной деятельности.

Созданы условия для реализации способностей воспитанников, в том числе посредством участия в конкурсах и мероприятиях различных уровней, позволяющих раскрыть познавательно-исследовательские способности, инженерное мышление воспитанников. С 2023 года (65%) количество детей – участников, победителей и призеров детских конкурсов различного уровня: районный детско-родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я», городской экологический конкурс «Эко-Превращения», «ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА», «Эко сказка», городской конкурс «Чудеса анимации», городской турнир «ТИМ», VI открытый городской

«Фестиваль детского изобретательства», городской конкурс творческих и проектных работ «Все начинается с мечты. ТранспАРТ будущего», областной конкурс рисунков и цифрового дизайна «Краски современных технологий», областной фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий», всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей» и другие возросло по сравнению с 2021 годом (45%) на 20%, доля победителей творческих конкурсов составила – 27%. За прошедший период приняли участие 45 % воспитанников ОУ в патриотической акции «Мой славный прадед, горжусь тобой», акция «Посади дерево», районной онлайн-акции «Через века, через года...помните!», акции «Голубь в окне», «Волонтерское движение».

Обновлена и дополнена материально-техническая база ОУ наборами для проведения наблюдений и экспериментов «Дошкольник», познавательно-исследовательских наборов «Профессор Эйн»; микроскоп; наборами конструирования Lego первые механизмы, LEGO® Education BricQ Motion Старт, робо-мышь, «Мультистудия», существенно обновлены детские центры активности в группах игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр, оформлены магнитно-маркерные пространства для различных вариантов детской активности. Педагоги и дети, работая в мультистудии создали мультфильмы «Курочка ряба», «Путешествие снежинки», «Советы светофорика», «Чистая планета». В процессе создания мультфильмов наши воспитанники знакомятся с профессиями и могут почувствовать себя операторами, мультипликаторами, актерами озвучения, режиссерами, авторами сценария мультфильмов, реализовывают свои задумки и представляют продукт своей деятельности сверстникам и взрослым. Обновлено программно-методическое обеспечение к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» по образовательным областям – 5 комплектов на дошкольные группы;

Уровень развития познавательно-исследовательских способностей воспитанников (познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению), познавательных и исследовательских дошкольников повысился с 50% (2021 г.) до 71 % (2023 г.).

Выявленные проблемы в ходе реализации проекта «Успех каждого ребенка»: недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей воспитанников, их возможностей и способностей, недостаточная поддержка одаренных и талантливых детей, в связи с чем появляется необходимость организации образовательной деятельности ОУ с максимальным планированием работы по разработке и реализации педагогических методик, методов и форм педагогического взаимодействия, обеспечивающих индивидуализацию образования.

Необходимость проведения мониторинга развивающей предметно-пространственной среды ОУ, выявления затруднения молодыми педагогами в ее построении.

В ходе реализации проекта «Успех каждого ребенка» выполнены мероприятия, направленные на реализацию задачи Программы по развитию познавательно-исследовательских способностей, инженерного мышления дошкольников и созданию мультипликационных фильмов дошкольников. Обогащена развивающая предметно-пространственная групп и территории - усовершенствовано 6 центров познавательной активности воспитанников в группах, созданы и функционируют: метеоплощадки, огород, экспериментальные уголки на участках.

Задача 2. Создать условия для повышения и формирования профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие детской инициативы и познавательного развития.

Проект «Школа для педагогов» позволил повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников по направлению познавательного - с 59% до 70%, информационно-коммуникационных технологий - с 63% до 81%, применения современных образовательных технологий - с 59% до 87% в работе с детьми дошкольного возраста посредством обучения по программам Екатеринбургского Дома Учителя, Центр дополнительного профессионального образования Универсум, Уральский государственный педагогический университет, выездных стажировках по освоению современных технологий в ОО г. Екатеринбурга, работы в педагогических мастерских и методических объединениях ОУ, 60 % педагогов приняли участие

в различных формах поддержки и сопровождения за три года. Увеличилась доля с 40% до 60 % педагогов представили опыт педагогической работы через выступления на методических объединениях, научно-практических конференциях, публикациях на онлайн платформах различного уровня; 40% педагогического состава приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, по сравнению с 2021 годом динамика составила 20%. Обученность педагогических работников на курсах повышения квалификации за последние три года составила 100 %.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100 %, из них 60% педагогов имеют высшее образование, 40% педагогов имеют среднее профессиональное образование. В период с 2021 по 2023 год произошло обновление педагогических кадров за счет притока молодых педагогов, имеющих педагогического стаж до 2 лет на 40%. Созданы необходимые условия для аттестации педагогических работников. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории. За период с 2021 г. аттестованы на высшую квалификационную категорию - 2 педагога (30%), аттестованы на первую квалификационную категорию - 4 педагога (40%), 4 педагога не имеет квалификационной категории, так как стаж работы в ОУ менее двух лет, 2 педагога (20%) являются экспертами для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников. Увеличилось количество педагогов, освоивших дистанционные образовательные технологии: 100% педагогического коллектива в различной степени активно применяют дистанционные образовательные технологии в организации образовательной деятельности, у каждого педагога разработана образовательная страничка на официальном сайте ОУ, 20% педагогов создали персональные страницы на портале «Инфоурок» для педагогического взаимодействия с коллегами и родителями воспитанников, педагоги активно используют образовательные платформы в организации образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями; возросло количество педагогов, подготовивших воспитанников к конкурсам и мероприятиям различного уровня со значительным результатом: в 2021 г. - 3 педагога (30%), в 2023 г. - 6 (67%) педагогов. В период реализации Программы развития в ОУ была сформирована служба наставничества с целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении; за период с 2021 по 2023 гг. в рамках наставничества 3 стажерских пары (наставник-стажер) достигли положительных результатов реализации плана программы: улучшилось качество организации образовательного процесса молодыми педагогами, у них повысились навыки самоорганизации (в среднем на 39% от начала реализации наставничества), навыки поисковой профессиональной деятельности (в среднем на 51%), компетенции общения с родителями воспитанников (в среднем на 25%) и коллегами (в среднем на 34%).

Выявленные проблемы по результатам реализации проекта «Школа для педагогов»: недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у молодых педагогов, недостаточный уровень у части педагогических работников профессиональных компетенций по внедрению современных образовательных технологий, сниженная мотивация педагогов к участию в конкурсах, в том числе профессиональных.

По результатам анкетирования «Технологии позитивной социализации» Н.П. Гришаевой была выявлена проблема, что не все педагоги понимают значимость социализации дошкольников и не владеют необходимыми методами, технологиями для формирования необходимых знаний, нравственных чувств и навыков поведения у детей. Необходима существенная работа по методическому сопровождению педагогов, для освоения современных технологий позитивной социализации. Эффективная социализация дошкольников во многом зависит от профессионализма педагогов, поэтому мы выявили готовность воспитателей к реализации задач социально-коммуникативного развития детей.

Задача 3. Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Проект «Вместе с мамой»

В целях создания единого информационно образовательного пространства ОУ, направленного на повышение степени вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную

деятельность ОУ, в том числе по вопросам воспитания, образования и развития в возрасте от 0 до 3 лет, позволил добиться следующих результатов:

- на официальном сайте детского сада функционирует раздел проект «Модели дошкольного образования для детей 0+» для обеспечения педагогической поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста не посещающих детские сады, реализуя проект «Вместе с мамой». Оказали семьям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, через вариативную форму дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет. Знакомство с условиями ОУ на протяжении двух месяцев, развивающие игры, прогулки, беседы помогли будущим дошкольникам и родителям легче пройти адаптацию при поступлении в детский сад, удовлетворенность родителей составляет 90%;
- на 47 % от имеющегося объема пополнены электронные информационные и образовательные ресурсы ОУ;
- пополнено программно-методическое обеспечение к образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух до трех лет – 2 комплекта;
- на официальном сайте ОУ разработаны электронные образовательные страницы педагогов для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- в социальных сетях «В Контакте» (152 подписчиков), созданы официальные аккаунты ОУ с целью взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальными партнерами за период реализации Программы развития в проекте приняли участие 95% родителей воспитанников, по данным опроса родителей все семьи-участники удовлетворены результатами реализации запланированных в рамках проекта мероприятий и отмечают реализованные задачи стратегически важными в образовании и развитии своих детей;
- увеличился процент общего участия родителей (законных представителей) воспитанников в традиционных мероприятиях ОУ (детско-родительские проекты, выставки, праздники, конкурсы – 91% (динамика – 21%);
- увеличен процент участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности ОУ посредством применения интерактивных форм педагогического взаимодействия (онлайн-конференций, родительских собраний, мастер-классов, электронных анкет, виртуальных экскурсий, видеороликов образовательной деятельности, онлайн обращения через сайт ОУ, «госпаблики» в социальных сетях «В Контакте», с использованием вопросов и ответов (телефонная линия): с 59% в 2020 г. до 85% в 2023 г. (динамика – 27%);
- возросла доля участия родителей в семейных конкурсах и социально-значимых мероприятиях, акциях с 56% в 2020 г. до 78% в 2023 г. (динамика – 22%).

Осуществлены эффективные пути взаимодействия с родителями, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, ИКТ технологий. Через конференцию «Ярмарка проектов», совместные выезды в парк Маяковского, театр Юного зрителя, мастер классы, экскурсии по Екатеринбургу, создание клипов, видеороликов «Моя Мама лучше всех», проведение совместных праздников, спектаклей с участием родителей для воспитанников.

Выявленные проблемы в ходе реализации проекта «Вместе с мамой»: недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе, необходимость совершенствования и модернизации форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

Задача 4. Реализовать комплекс управленческих мер для совершенствования образовательного пространства учреждения, через обновление развивающей предметно-пространственной, социальной и информационной среды образовательного учреждения.

Реализовано сетевое взаимодействие ОУ с образовательными организациями по договорам (соглашениям) в проектах и инновационных площадках.

С ноября 2020 мы вошли в пилотный проект сетевого взаимодействия учебного центра ЗАО «Крисмас+» с разно уровневыми образовательными организациями по теме «Наблюдения и

экспериментирование с природными объектами с детьми дошкольного возраста, направленных на расширение их представлений об объектах и явлениях природы», при научно-методической поддержке ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Данный проект направлен на поддержание и развитие деятельности педагогов, принимающих активное творческое участие в создании и совершенствовании методов и технологий изучения экологического состояния окружающей среды, обеспечения безопасности жизни и в организации практико-ориентированной деятельности дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив принял активное участие в марте 2022 года в международном онлайн - форум «Наука и технологии в образовании» где представили опыт работы педагогов нашего дошкольного учреждения на тему «Дидактический дизайн эколого - направленного образовательного проекта для детей старшего дошкольного возраста». В марте 2023 года учавствовали в XIII Петербургский международный образовательный форум «Зеленые профессии. Познаем окружающий мир: экология и человек созидающий». Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогли нам обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. В марте 2024 года на международном онлайн - форуме «Наука и технологии в образовании» наши педагоги представили опыт работы ОУ на тему «Реализация потенциала материально-технического компонента образовательной среды в целях всестороннего экологического образования детей старшего дошкольного возраста».

Организовано взаимодействие семей воспитанников с родительской общественностью городов России посредством социальной сети В Контакте в рамках участия ОУ в качестве сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (Приказ от 16.08.2022 № 79), направленного на патриотическое воспитание дошкольников, формирование представлений о ценности семьи и семейных традиций, знакомство с региональными особенностями, обычаями и традициями; в результате сетевого взаимодействия с 2022 г. (в качестве участника экспериментальной деятельности) по 2023 г. в мероприятиях проекта приняли участие 21% семей воспитанников представили свой опыт воспитания детей, свои семейные обычаи и традиции (представлено 29 видеороликов на различные темы «Истории из семейного архива», «Семья в картинках», «Семья и искусство», «Семейные истории о чудесном, волшебном празднике Зимы», «Маршрут выходного дня», «Формирование культуры здоровья в семье», «Семейная сказка» и другие .

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проведенной в 2019 году и 2022 году повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг; по результатам исследования НОКО были получены следующие значения по критериям оценок: интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», 2019 - 99,3 балла, в 2022 - 100 баллов; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», 2019 - 94 балла, в 2022 – 99,5 баллов; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», 2019 - 60 баллов, в 2022 – 71,9 баллов; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», 2019 - 99,2 балла в 2022 - 100 баллов; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», 2019 - 97,4 балла, 2022 – 99 баллов. Общий бал оценки качества по образовательной организации составлял в 2019 - 89,98 балла, 2022 - 94,08 баллов. Место ОУ в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Екатеринбурга: 187, среди образовательных организаций муниципального образования: на 252

месте из 789. Все показатели независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности улучшены.

В период с 2021-2023 год расширен спектр платных образовательных и иных услуг (функционирует солевая комната). Охват платными образовательными услугами составил в 2020-2021 - 78%; 2021-2022 - 77%; увеличился в 2022-2023 до 87%, 2023-2024 до 87%, от общего количества детей, посещающих ОУ.

Обновлена развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста и подготовительной к школе группе - игровые и познавательные центры развития.

Обновлены информационные стенды для родителей (законных представителей) и посетителей ОУ: навигаторы по ОУ и территории, патриотическому воспитанию, физическому, музыкальному и экологическому развитию.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №508 наглядно показал, что в учреждении созданы условия в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), способствующие разностороннему развитию детей. Имеются предпосылки, предполагающие дальнейшее динамичное планомерное развитие в соответствии с потребностями социума и требованиями законодательства.

Программа Развития реализована в полном объёме, поставленная цель достигнута, задачи выполнены. Все проекты доказали свою актуальность. Их реализация будет продолжена в других формах работы детского сада.

Несмотря на положительные результаты деятельности ОУ сохраняется необходимость совершенствования образовательного пространства. Очевидно, что современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на наших воспитанников, что выдвигает на первый план задачу социализации детей, начиная с дошкольного детства. Социальные психологи утверждают, что в современном мире ребёнку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, даже в младшем возрасте. Поэтому эффективная социализация, то есть приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям, существующим в обществе - одно из главных условий жизни ребёнка в обществе и личной готовности ребёнка к школе.

Приоритетным направлением ОУ становится организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников.

Раздел II
Сущность и окружение программы развития

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	Существует необходимость создания личностно-ориентированной образовательной среды в ОУ, в которой будут созданы условия для проявления субъектности участников образовательных отношений, обеспечены возможности для развития детской самостоятельности и познавательной активности. Молодые педагоги не владеют необходимыми методами, технологиями для формирования необходимых знаний, нравственных чувств и навыков поведения у детей, необходима существенная работа по методическому сопровождению педагогов, для освоени современных технологий. Несовпадение между социальным заказом общества в сохранении ценностей социальной культуры в ходе непрерывного образования и отсутствием преемственности социального воспитания детей в образовательной практике.
Целевые группы	ОУ, педагогические работники, воспитанники и родители (законные представители), социальные партнеры

Подраздел 2. Цель Программы развития

Создание личностно - ориентированной образовательной среды посредством эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

1. Создать условия для поддержки детской инициативы, самостоятельности в познавательной активности посредством технологий «Антихрупкого образования», эффективной социализации.
2. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов в направлении социально-личностного развития ребенка путем взаимодействия с Уральским государственным педагогическим универститетом.
3. Обеспечить целостное развития воспитанников в процессе совместной деятельности с родителями и социальными партнерами посредством реализации проекта «Мы вместе».

РАЗДЕЛ III
Концепция программы развития ОУ

Необходимость разрешения выше обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ОУ и определить целостную концептуальную модель будущего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 508. Концепция ОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, совершенствование образовательного пространства обеспечивающего повышение качества предоставляемых услуг, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, активное включение родителей (законных представителей) в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Миссия ОУ: Создание условий для развития свободных, инициативных, социально активных дошкольников, объединенных общностью традиций, интересов и ценностей, удовлетворение потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста обеспечение устойчивого повышающегося качества образования нынешних и будущих воспитанников; совершенствование системы отношений с социальными партнерами; обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Актуальные ценности нашего дошкольного образовательного учреждения:
1. Признание индивидуальности каждого ребенка. Признание уровня его развития (эмоционального, психического, интеллектуального и т.д.). Развитие ценностей, потребностей, возможностей, интересов, притязаний.
2. Признание права детей на свободное самоопределение, самореализацию и право на свободу выбора игровой деятельности.
3. Культура - как сложная система интегральных качеств личности: национальная культура; духовно-нравственная культура; культура поведения и общения; культура здорового образа жизни; гражданская культура; эстетическая культура.
4. Культура взаимодействия с социально-педагогической средой, отношений к миру, с обществом и самим собой.
5. Личность педагога как источник и носитель образовательных и социокультурных ценностей в системе отношений с детьми, его профессиональный и творческий потенциал.

6. Коллектив единомышленников, как фактор стабильного функционирования и эффективного развития детского сада.
7. Семья - фактор и основа среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей.

РАЗДЕЛ IV
Технологии реализации программы развития

Программа развития ОУ направлена на достижение прежде всего на обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, переподготовки и повышение квалификации педагогов, а также создание наиболее эффективных механизмов управления.

Выполнение программы развития предполагает реализацию основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

- Проект «Успех каждого ребенка»
- Проект «Лестница Успеха»
- Проект «Мы вместе».

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности.

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Вторая задача программы развития заключается в создании условий для поддержки детской инициативы, самостоятельности в познавательной активности посредством технологий «Антихрупкого образования», эффективной социализации.

Создание личностно-развивающей образовательной среды: зонирование пространства, предметная насыщенность для различных видов деятельности, места для психологической разгрузки, освоение технологии «Говорящая среда», как условия для активности и самовыражения, развития познавательной мотивации, творчества, самостоятельности детей.

Проведение субъектных практик «3 дня без игрушек», «3 дня без стульчиков», «Антихрупкие прогулки», «Субъектные праздники», «Герой дня», обмен опытом и транслирование лучших практик среди ДОО, участников проекта, направленные на развитие гибких навыков воспитанников: креативности, коммуникативности, командной работы и критического мышления, освоение разновозрастного взаимодействия, навыков само регуляции поведения, максимум самостоятельности, обучение поиску информации в избыточной информационной среде.

Предпочтение совместной развивающей деятельности с применением социокультурных технологий эффективной социализации детей «Детский совет», «Утренний круг», «Клубный час», «Ситуации месяца», «Обучения в движении».

Создание детского телевидения: определение направлений деятельности детского телевидения, создание видеотеки.

Участие в социальных и благотворительных акциях, «День добрый дел», «Поделись улыбкой с миром», «Вторую жизнь вещам», общие детско-родительские семейные мероприятия «Профессии моих родителей», «Портрет семьи в ладошках», «Дружба шагает по планете».

ПРОЕКТ «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»

Проект направлен на обновление образовательной среды, обеспечивающей условия для педагогического роста, повышения компетентности педагогов, в соответствии задачами социально-личностного развития детей ФГОС ДО: «становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий».

Освоение и применение всеми педагогами в образовательном процессе современных технологий «Антихрупкого образования» И.Е. Емельяновой, эффективной социализации Н.Г. Гришаевой.

Включение педагогов в активную научно-методическую работу через профессиональное саморазвитие, организацию временных рабочих и творческих групп, консультаций, мастер-классов, обмен опытом и транслирование лучших практик среди ДОО социально-личностной направленности.
Поддержка практики наставничества для молодых педагогов и активизации педагогов-стажистов, организация и проведение наставнических сессий, обучение по программам, направленным на повышение компетенций в области наставничества.
Пополнение электронного методического банка наглядными, демонстрационными материалами, кейсами.

ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»

Вовлечение в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров:
- разработать и реализовать проекты «Дошкольник – будущий первоклассник», «Впустите в сердце доброту»;
- создание «Школы современного родителя»: повышение уровня психолого-педагогических компетенций родителей, эмоционального интеллекта участников образовательного процесса;
- в социальные проекты и акции различного уровня: «День добрый дел», «Поделись улыбкой с миром», «Вторую жизнь вещам», общие детско-родительские семейные мероприятия «Профессии моих родителей», «Портрет семьи в ладошках», «Дружба шагает по планете»;
- расширение спектра платных образовательных услуг: художественно-эстетической и спортивной направленности.

В процессе реализации Программы развития, ОУ проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях и осуществляет подведение итогов по всем этапам реализации программы.
Все указанные направления работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, направлены на повышение доступности и качества образования в ДОУ.

РАЗДЕЛ V
Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир на 2028 год
				2025	2026	2027	
Создать условия для поддержки детской инициативы, самостоятельности в познавательной активности посредством технологий «Антихрупкого образования», эффективной социализации	Доля детей подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности	Процент	81	82	83	84	85
	Доля детей, охваченных	Процент	40	50	55	60	70

	конкурсным движением						
	Победы и призовые места детей в официальных мероприятиях различного уровня и направленности	Процент	23	30	34	37	40
	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка	Процент	80	85	90	95	100
	Доля детей, у которых сформирован уровень развития интегральных показателей – интеллектуально-мотивационных характеристик деятельности	Процент	40	40	50	55	60
Организовать научно-методическое сопровождение педагогов в направлении социально-личностного развития ребенка путем взаимодействия с Уральским государственным педагогическим универститетом	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Процент	46	65	75	80	80
	Доля педагогов, ведущих работу в качестве эксперта, консультанта, наставника	Процент	10	20	20	30	30
	Доля педагогов, реализующих современные технологии в образовательном процессе	Процент	60	85	90	95	100
	Доля педагогов участвующих и представляющих опыт своей профессиональной деятельности через	Процент	50	60	70	80	90

	публикации в сборниках статей						
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в проектах сетевых и инновационных площадок	Процент	30	40	40	50	60
Обеспечить целостное развития воспитанников в процессе совместной деятельности с родителями и социальными партнерами посредством реализации проекта «Мы вместе»	Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в конкурсах различного уровня	Процент	60	65	70	75	80
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью в ОУ	Процент	92	92	93	93	94
	Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования	Процент	65	65	70	70	75
	Количество заключенных договоров с социальными партнерами	Единиц	3	3	4	4	5

РАЗДЕЛ VI
План финансирования мероприятий Программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	2025	2026	2027	2028	Всего
Задача: Создать условия для поддержки детской инициативы, самостоятельности в познавательной активности посредством технологий «Антихрупкого образования», эффективной социализации						
Создание открытой стены	бюджетные средства	10 000.00	10 000.00	10 000.00	10 000.00	40 000.00
	внебюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Создание детского телевидения	бюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	внебюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Преобразование пространственной среды групповых ячеек	бюджетные средства	40000.00	40000.00	40000.00	40000.00	160000.00
	внебюджетные средства	0.00	10000.00	10000.00	10000.00	30000.00
Создание и оснащение игровых центров на прогулочных участках ОУ	бюджетные средства	40000.00	40000.00	40000.00	40000.00	160000.00
	внебюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Задача: Организовать научно-методическое сопровождение педагогов в направлении социально-личностного развития ребенка путем взаимодействия с Уральским государственным педагогическим универститетом						
Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров ОУ	бюджетные средства	25 000.00	25 000.00	25 000.00	25 000.00	100 000.00
	внебюджетные средства	10 000.00	10 000.00	10 000.00	10 000.00	40 000.00
Заключение договора с УРГПУ	внебюджетные средства	30 000.00	30 000.00	30 000.00	30 000.00	120 000.00
Обеспечение открытого доступа к информационно-коммуникативным ресурсам	бюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	внебюджетные средства	5000.00	5000.00	5000.00	5000.00	20 000.00
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	бюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	внебюджетные средства	5 000.00	5 000.00	5 000.00	5 000.00	20 000.00
Приобретение методической литературы и дидактических пособий	бюджетные средства	10 000.00	10 000.00	10 000.00	10 000.00	40 000.00
Задача: Обеспечить целостное развития воспитанников в процессе совместной деятельности с родителями и социальными партнерами посредством реализации проекта «Мы вместе»						
Участие родителей воспитанников в семейных детско-родительских	бюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

конкурсах и мероприятиях на всех уровнях	внебюджетные средства	5000.00	10000.00	10000.00	5000.00	30000,00
Включение родителей (законных представителей) в проектную деятельность	бюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	внебюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Включение всех участников образовательных отношений в социальные проекты и акции различного уровня	бюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	внебюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Встречи с представителями школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта, здравоохранения	бюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	внебюджетные средства	5 000.00	5 000.00	5 000.00	5 000.00	20 000.00
Реализации долгосрочных проектов с социальными партнерами	бюджетные средства	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	внебюджетные средства	5 000.00	5 000.00	5 000.00	5 000.00	20 000.00

Прошнуровано и пронумеровано
16 листов
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 6[illegible] В.Н. Семенова