Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 508

**«Зачем ежику яблоко?»**

средняя группа



Автор: Воспитатель высшей

квалификационной категории

Дубровина Ольга Валерьевна

**Екатеринбург, 2023**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

МБДОУ детский сад №508

1. Полное название проекта «Зачем ежику яблоко?».

2. Автор проекта: воспитатель высшей квалификационной категории, средней группы №4 «Звездочки» Дубровина Ольга Валерьевна

3. Место проведения: МБДОУ детский сад №508

4. Возраст детей: с 4х до 5ти лет

5. Сроки проведения: с 11.09.2023 г. – 18.08.2023 года

6. Количество участников проекта: 31 человек, из них: воспитатель, 15 детей и 15 родителей.

7. Вид, тип проекта: познавательно - исследовательский, кратковременный.

8. Краткое содержание проекта: Дети очень любят смотреть мультфильмы и читать книги. Однажды ребята обратили внимание на то, что и в мультфильмах, и в книгах ежа изображают с яблоками на иголках. Ребятам стало очень интересно: для чего ему яблоки, неужели он их так любит?

9. Цель направления деятельности проекта: узнать, зачем ёж собирает яблоки.

10. Задачи проекта для детей:

1. Узнать о жизни ежа в природе;

2. Исследовать яблоко;

3. Доказать, что ёжику нужны яблоки.

11. Виды деятельности:

Познавательная, игровая, художественно - творческая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

12. Ожидаемые результаты: мы узнаем, чем питается ёж, как он зимует и зачем ему нужны яблоки.

**Проблема:** в детском саду мы рассказываем, что ёж ест насекомых, ящериц и мелких змей. А для чего же ему яблоки?

**Гипотеза:** Ёж запасает яблоки на зиму и ест их, когда нет насекомых, ящериц и змей.

14. Продукты проекта для детей: проведение экспериментов, выставка ежей.



**Этапы реализации проекта**

**I этап. Подготовительный**

1. Сбор информации по проектной деятельности на тему «Зачем ёжику яблоки?»;
2. Подбор презентаций, художественной литературы и т.д.;
3. Оформление папок - передвижек о жизни ежей.

**II этап. Основной**

1. Беседы: «Кто такой ежик?», «Зачем ежу колючки?», «Можно ли брать животных из леса домой», «Правила поведения в лесу», «Чем питается еж?», «Ежиная семья»;
2. Подвижная игра «Ёжики и лиса», «Найди ежа» (ориентировка в пространстве);
3. Чтение художественной литературы: Л. Тарасенко «Мама-ежиха», В. Сутеев «Яблоко», В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок»;
4. «Такие разные ежи» (работа с природным материалом);
5. Просмотр презентаций: «Как еж готовится к зиме»;
6. Просмотр мультфильмов «Осенние корабли», «Трям, здравствуйте», «Ёжик и медвежонок»;
7. Опыт №1 «Яблоках содержится кислота»;
8. Опыт № 2 «Сок стекает по иголкам на кожу ежика»
9. Н. Грибачев «Рыжие листья», Н. Притулина «Как звери в лес за грибами ходили»; отгадывание и заучивание загадок и стихов, чистоговорки и скороговорки про ежа;
10. Викторина «Вот они такие ёжики лесные».

**III этап. Заключительный**

Видеоотчет по проекту