



Лексическая тема

«Огород. Овощи»

*Автор: учитель – логопед МБДОУ детский сад №508
Вараксина Светлана Валерьевна*



Коррекционные цели и задачи:

- Развивать артикуляционную моторику.
- Уточнить и закрепить правильную артикуляцию звуков [А], [У]. Знакомить с понятием **гласный звук**.
- Учить координировать слова с движениями, активизировать в речи глаголы.
- Формировать длительный плавный ротовой выдох.
- Уточнить и пополнить словарь по теме: «Овощи» (**овощи, огурец, помидор, морковь, свекла, репа, редис, картофель, лук, чеснок, капуста**).
- Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в игре: **«Большой и маленький» (Лук – лучок, помидор – помидорчик, огурец – огурчик)**.
- Учить образовывать множественное число имен существительных в Р.П.. (**Огурец – много огурцов, помидор – много помидоров, овощ – много овощей**).
- Учить строить предложения по образцу педагога.



Ерёма, к нам в гости
Зайка прискакал...
Поздоровайся с Зайкой.

(Зайка принёс корзину, а в что в
корзине нужно угадать)



Игра «Чудесная корзинка» (с натуральными овощами)

Ерёма, не заглядывая в «чудесную корзинку», а потрогав только рукой, достаёт из неё овощи и называет их. Если ребёнок затрудняется, логопед помогает ему.

(Что это? Это огурец (помидор, репа, морковь, картофель, лук, чеснок, свёкла, редис и т.д.).

Ерёма, назови всё, что было в волшебной корзинке, одним словом.

Это овощи.

Игра «Назови цвет»

Морковь (какая?) — оранжевая
Огурец, картофель,
помидор, баклажан





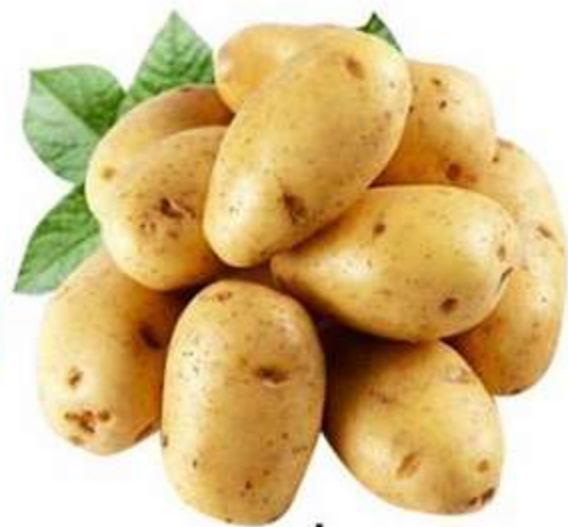
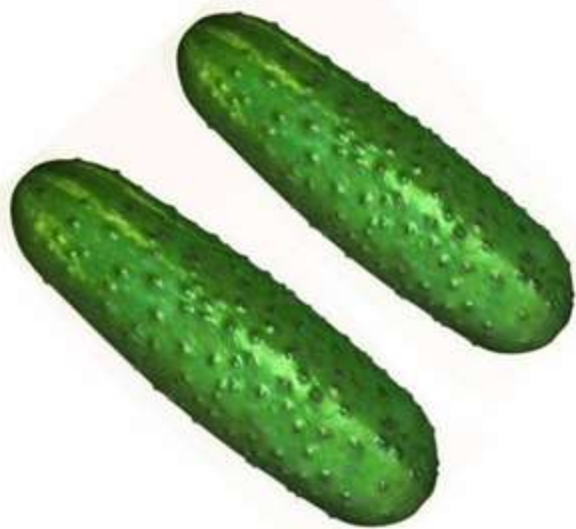
и маленький».

- Зайка, где ты взял эти овощи?
- В огороде на грядке.

Овощи бывают большими, а бывают и маленькими.
Огурец-огурчик. Картошка-картошечка. Капуста-капустка.
Помидор-помидорчик. Лук -лучок. Чеснок-чесночок. Морковь-морковочка.
Свекла-свеколка.



ОВОЦІ



Игра: «Много овощей»

(Учить образовывать мн. ч. имен существительных в Р. п.)

Один помидор – много помидоров.

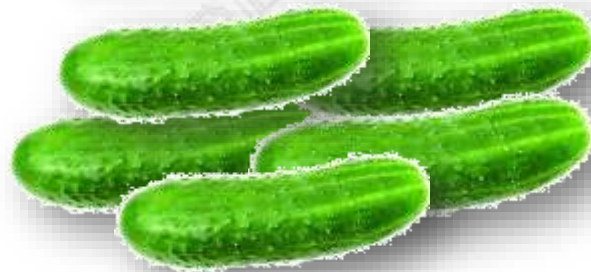
Один картофель – много картофеля.

Один огурец – много огурцов.

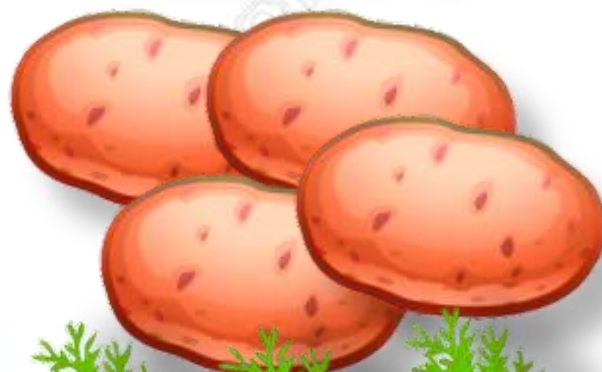
Одна морковь – много моркови и т.д.



«Один – много»



«Один – много»



Какие овощи спрятались на картинке?



Найди, где

Пальчиковая игра: «Капуста»

Что за стук?

Что за хруст?

А это что за странный куст?

Это же капуста!

Ей нельзя без хруста.

Мы капусту рубим-рубим,

Мы морковку трем-трем,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту жмем-жмем-жмем.

Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка постукивают.

Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка трутся в разные стороны.

Большие пальцы прижаты, а остальные пальцы расцепились как «куст».

Большие пальцы прижаты, а остальные пальцы округлились, как «вилки капусты».

Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка трутся в разные стороны.

Ребрами ладоней «рубим»

Кулачками водим вверх-вниз

Пальцы сложены в щепоть, «солим».

Сжимаем и разжимаем пальцы.



Уточнение артикуляции и произношения звуков [А], [У].

Зайка удивляется:

- **Ах!** Какая капуста уродилась!
- **Ух!** Какая уродилась!



Упражнение для выработки длительной воздушной струи:

«Понюхай овощ»

(На длительном вдохе через нос «понюхать», на выдохе потянуть: «А-а-а-а-ах»)

Звуковая распевка

А **У** **И** **И** **У** **А**



Улыбка

Улыбнуться, не обнажая сомкнутые зубы.
Удерживать данное положение на счёт до пяти.



Игры по теме (с мозаикой, крупами, счётными палочками...)



Домашнее задание.
Итог занятия.



Молодец!



Домашнее задание

1. Учить называть и узнавать овощи (наклеить 4-5 картинок овощей).

2. **Назови ласково:**

Огурец – огурчик

Помидор –

Морковка –

Лук –

Свекла –

Укроп –

Горох –

Капуста –

Картошка –

Тыква –

3. **Один – много:**

Огурец – огурцы и др.

4. **Сосчитай до 5:**

Один огурец, два ..., три..., четыре..., пять... .

Одна морковка, ...

(с. работается сильной, непереносимой струей, идущей посередине языка).

5. **Развитие речевого дыхания:** «Фасолевые бонки»

Коробка из-под конфет оборудована, как дорожки для бегунов-«фасолинок», а начинают они бег при помощи «ветра» из трубочек для коктейлей. Победит тот, кто быстрее догонит своего «бегуна» до финиша.

Артикуляционные упражнения «Улыбка», «Дудочка», «Лопаточка», «Заборчик», звуковая распевка А У И И У А

6. **«Консервируем овощи»**

Родители вырезают овощи. Задание ребёнку:

Положи сверху на изображение одной банки большие овощи, а на другую маленькие.

Расположи овощи так, чтобы они все вместились в банку. А теперь наклейте овощи на банки.

