



# **Лексическая тема**

## **«Огород. Овощи»**

*Автор: учитель – логопед МБДОУ детский сад №508  
Вараксина Светлана Валерьевна*



## Коррекционные цели и задачи:

- Развивать артикуляционную моторику.
- Уточнить и закрепить правильную артикуляцию звуков [А], [У]. Знакомить с понятием **гласный звук**.
- Учить координировать слова с движениями, активизировать в речи глаголы.
- Формировать длительный плавный ротовой выдох.
- Уточнить и пополнить словарь по теме: «Овощи» (**овожи, огуриц, помидор, морковь, свекла, репа, редис, картофель, лук, чеснок, капуста**).
- Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в игре: **«Большой и маленький» (Лук – лучок, помидор – помидорчик, огуриц – огурчик)**.
- Учить образовывать множественное число имен существительных в Р.П.. (**Огуриц – много огурицов, помидор – много помидоров, овощ – много овощей**).
- Учить строить предложения по образцу педагога.



Ерёма, к нам в гости  
Зайка прискакал...  
Поздоровайся с Зайкой.

(Зайка принёс корзину, а в что в  
корзине нужно угадать)



## **Игра «Чудесная корзинка»** (с натуральными овощами)

Ерёма, не заглядывая в «чудесную корзинку», а потрогав только рукой, достаёт из неё овощи и называет их. Если ребёнок затрудняется, логопед помогает ему.

*(Что это? Это огурец (помидор, репа, морковь, картофель, лук, чеснок, свёкла, редис и т.д.).*

Ерёма, назови всё, что было в волшебной корзинке, одним словом.

**Это овощи.**

## **Игра «Назови цвет»**

Морковь (какая?) — оранжевая  
Огурец, картофель,  
помидор, баклажан





и маленький».

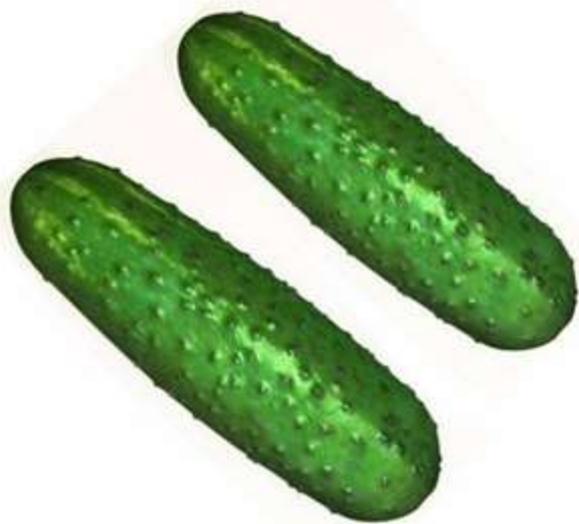
- Зайка, где ты взял эти овощи?

- В огороде на грядке.

Овощи бывают большими, а бывают и маленькими.

Огурец-огурчик. Картошка-картошечка. Капуста-капустка.  
Помидор-помидорчик. Лук -лучок. Чеснок-чесночок. Морковь-морковочка.  
Свекла-свеколка.

# ОВОЦІ



## **Игра: «Много овощей»**

*(Учить образовывать мн. ч. имен существительных в Р. п.)*

Один помидор – много помидоров.

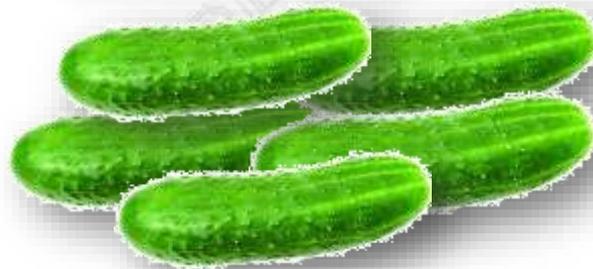
Один картофель – много картофеля.

Один огурец – много огурцов.

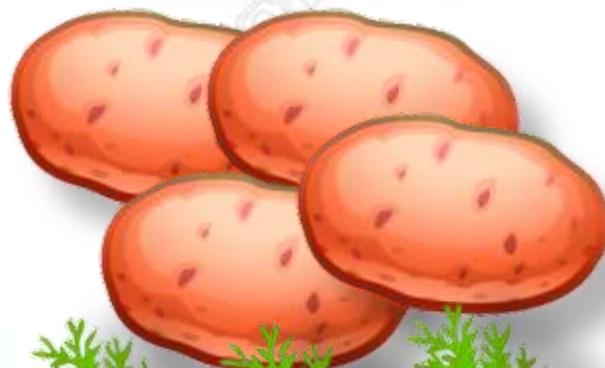
Одна морковь – много моркови и т.д.



# «Один – много»



# «Один – много»



**Какие овощи спрятались на картинке?**



**Найди, где**

## Пальчиковая игра: «Капуста»

Что за стук?

Что за хруст?

А это что за странный куст?

Это же капуста!

Ей нельзя без хруста.

Мы капусту рубим-рубим,

Мы морковку трем-трем,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту жмем-жмем-жмем.

*Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка постукивают.*

*Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка трутся в разные стороны.*

*Большие пальцы прижаты, а остальные пальцы расцепились как «куст».*

*Большие пальцы прижаты, а остальные пальцы округлились, как «вилки капусты».*

*Пальцы сцеплены в «замок», ладони слегка трутся в разные стороны.*

*Ребрами ладоней «рубим»*

*Кулачками водим вверх-вниз*

*Пальцы сложены в щепоть, «солим».*

*Сжимаем и разжимаем пальцы.*



## Уточнение артикуляции и произношения звуков [А], [У].

Зайка удивляется:

- **Ах!** Какая капуста уродилась!
- **Ух!** Какая уродилась!



**Упражнение для выработки длительной воздушной струи:**

**«Понюхай овощ»**

*(На длительном вдохе через нос «понюхать», на выдохе потянуть: «А-а-а-а-ах»)*

# Звуковая распевка

**А**   **У**   **И**   **И**   **У**   **А**



# Улыбка

Улыбнуться, не обнажая сомкнутые зубы.  
Удерживать данное положение на счёт до пяти.



## Игры по теме (с мозаикой, крупами, счётными палочками...)



Домашнее задание.  
Итог занятия.



Молодец!



Домашнее задание

1. Учить называть и узнавать овощи (наклеить 4-5 картинок овощей).

2. **Назови ласково:**

Огурец – огурчик

Помидор –

Морковка –

Лук –

Свекла –

Укроп –

Горох –

Капуста –

Картошка –

Тыква –

3. **Один – много:**

Огурец – огурцы и др.

4. **Сосчитай до 5:**

Один огурец, два ..., три..., четыре..., пять... .

Одна морковка, ...

*(с. работается сильной, неперенной струей, идущей посередине языка).*

5. **Развитие речевого дыхания:** «Фасолевые бонки»

Коробка из-под конфет оборудована, как дорожки для бегунов-«фасолинок», а начинают они бег при помощи «ветра» из трубочек для коктейлей. Победит тот, кто быстрее догонит своего «бегуна» до финиша.

**Артикуляционные упражнения** «Улыбка», «Дудочка», «Лопаточка», «Заборчик», звуковая распевка А У И И У А

6. **«Консервируем овощи»**

Родители вырезают овощи. Задание ребёнку:

Положи сверху на изображение одной банки большие овощи, а на другую маленькие.

Расположи овощи так, чтобы они все вместились в банку. А теперь наклейте овощи на банки.

