

Автоматизация звука [Р]

Автор: Варакина Светлана Валерьевна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад №508.

Описание работы. Данный материал будет полезен учителям-логопедам, а также заинтересованным родителям.

Цель: автоматизация звука [Р] .

Задачи:

1. Развивать слуховое внимание.
2. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие.
3. Развивать логическое мышление.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Очень востребованными стали онлайн занятия. Поэтому многие специалисты столкнулись перед проблемой создания достаточно большого количества материала, который бы они могли использовать на таких занятиях. Я очень часто в своей работе использую интерактивную доску. Поэтому в своем арсенале имею достаточное количество презентаций. Предлагаю вашему вниманию презентацию, которая поможет автоматизировать звук [Р].

Итак, приступим к знакомству,

Слайд 2. Цель: развитие фонематического слуха.

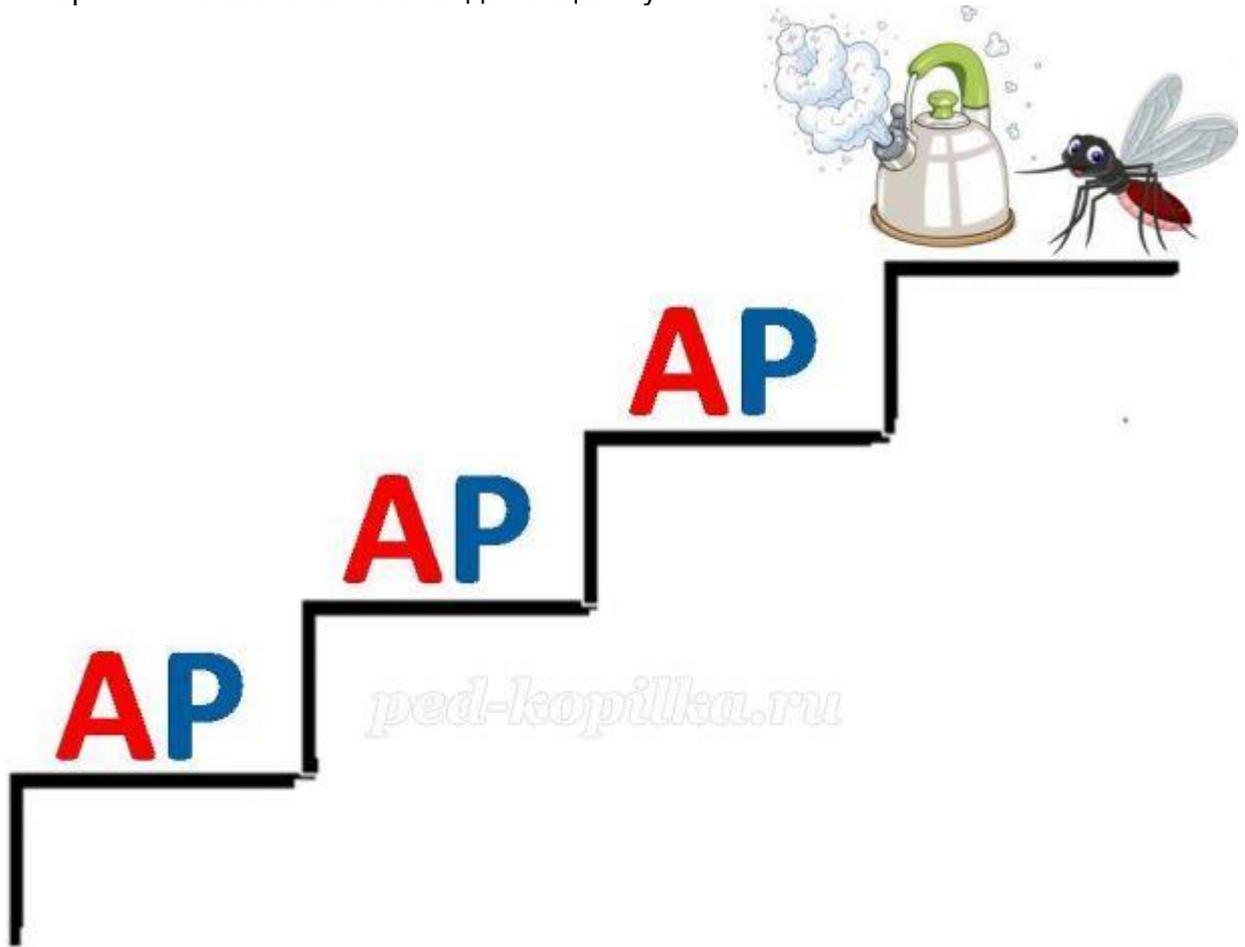
Задание. Взрослый называет картинку. Ребенок слушает и определяет, есть ли в названии картинки звук [Р]. Слайд анимирован триггерами. При нажатии на картинку, в названии которой есть искомым звук, картинка слегка увеличивается в размере. Если нет – картинка исчезает. Оставшиеся на слайде картинки ребенок называет самостоятельно.



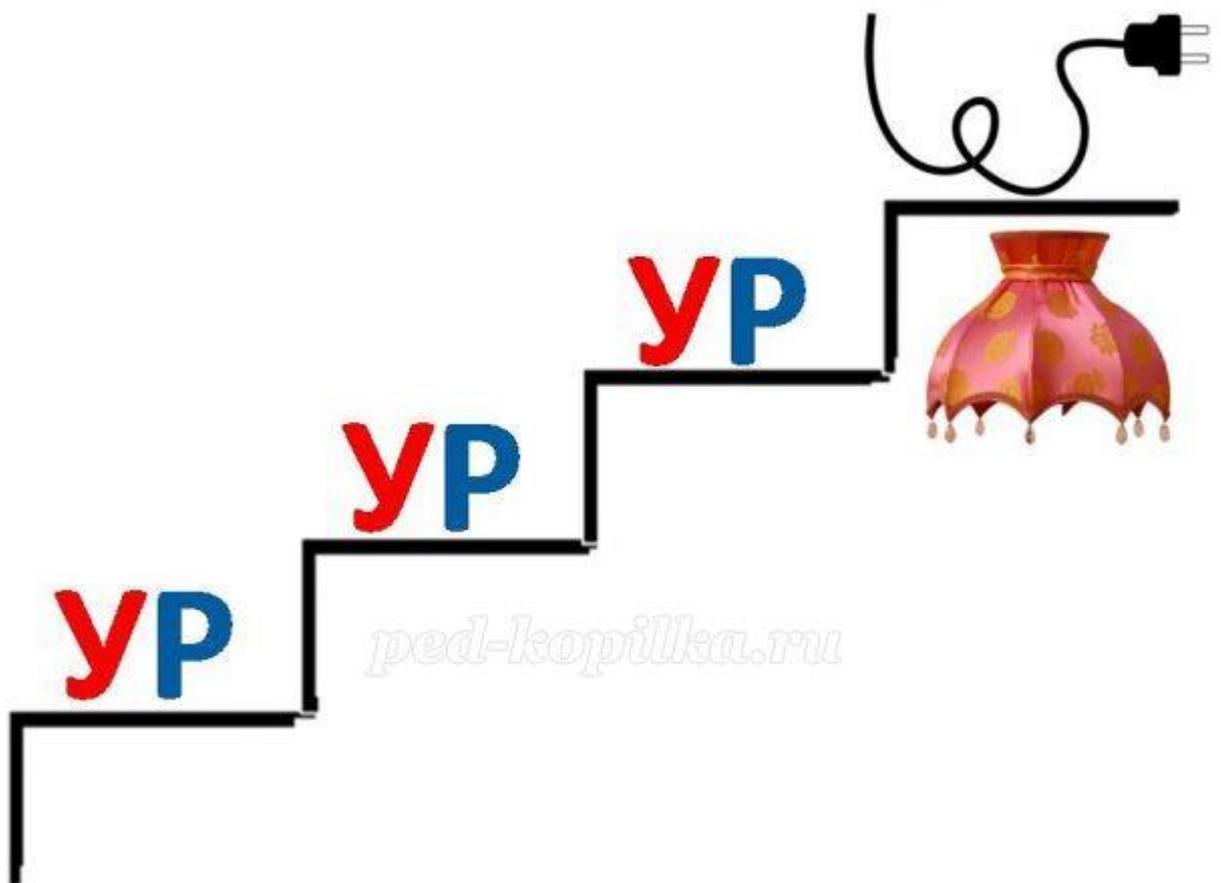
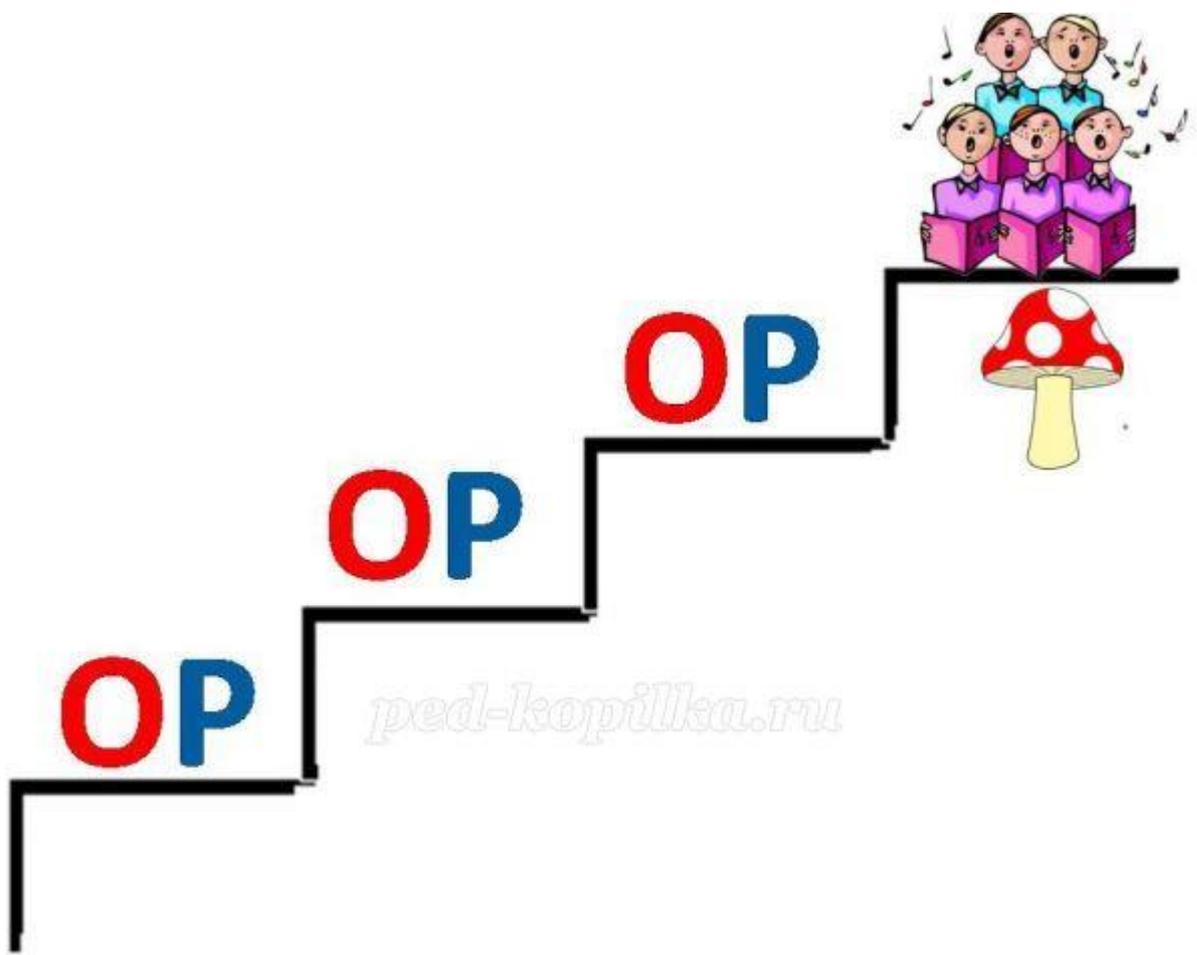
Слад 3. Цель: автоматизация звука [Р] в обратных слогах и словах.

Задание. Ребенок читает или повторяет отраженно слог, «поднимаясь по лестнице вверх».

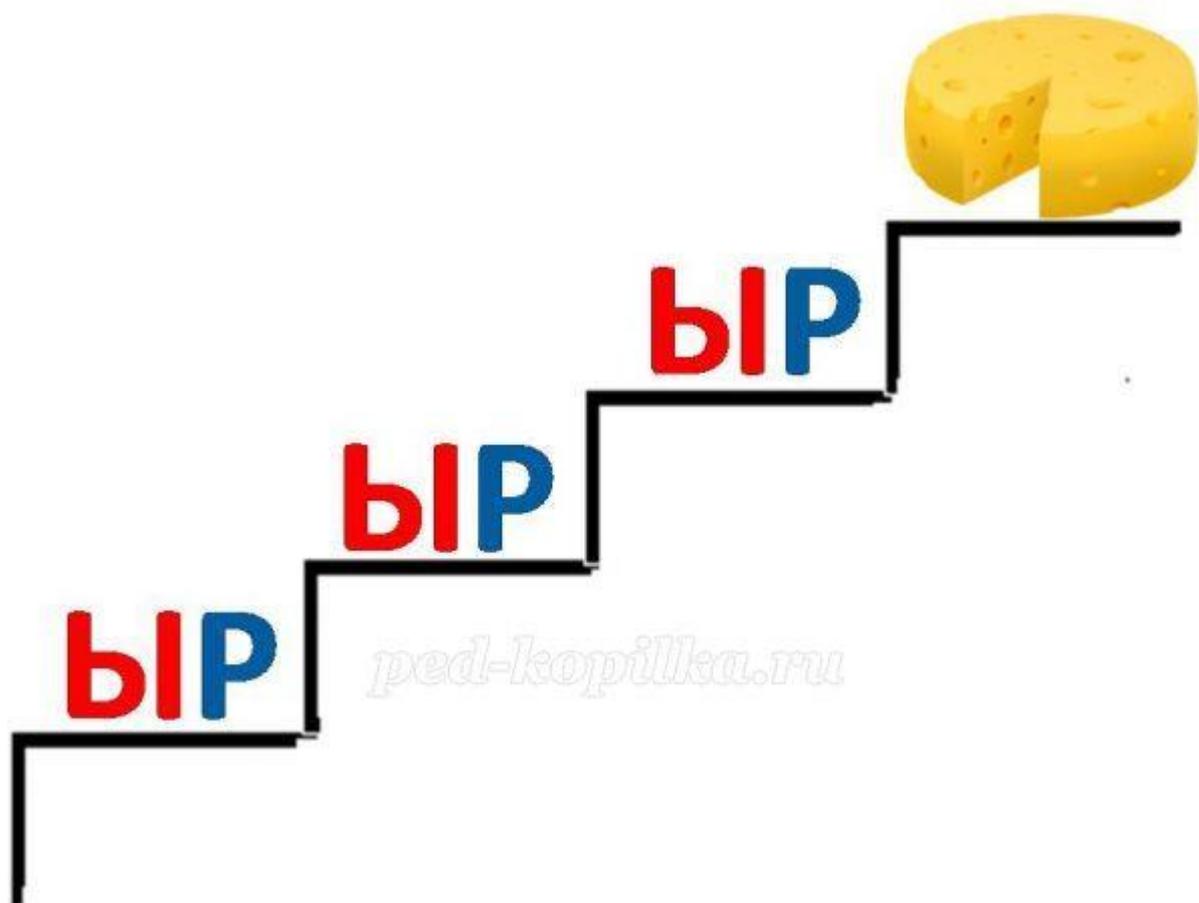
На последней ступеньке самостоятельно, либо с помощью, называет появившиеся картинки. Слоги и картинки появляются на слайде по щелчку.



Слайды 4-7 сделаны таким же образом.







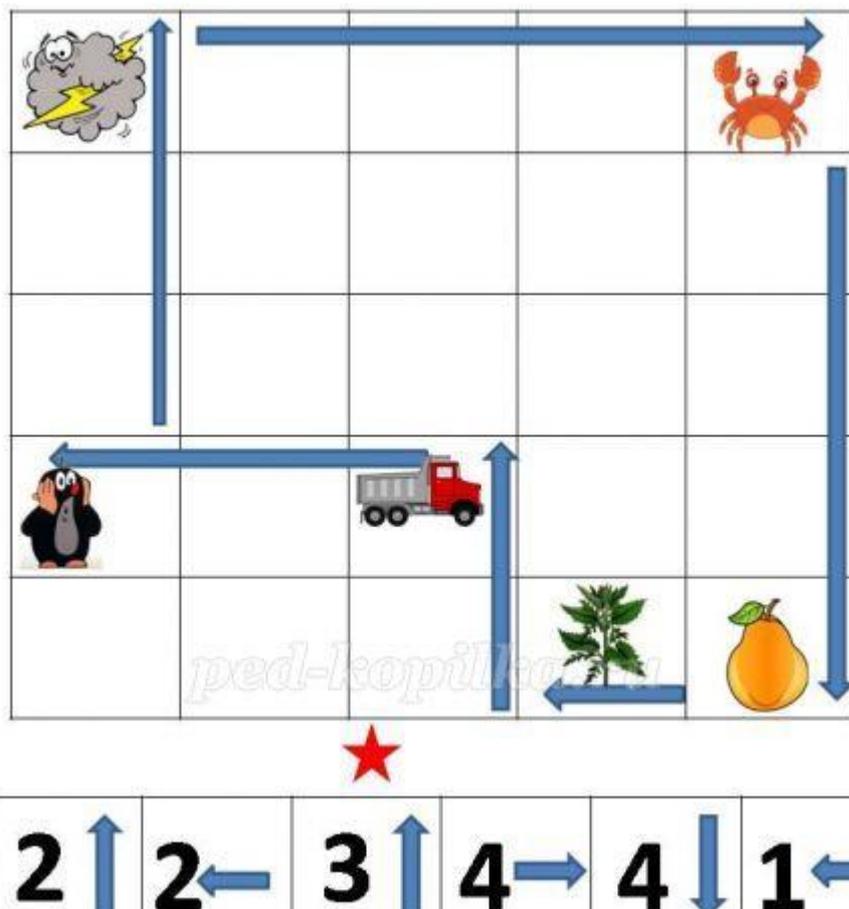
Речевой материал:

- слайд 3 – пар, комар
- слайд 4 – хор, мухомор
- слайд 5 – шнур, абжур
- слайд 6 – кефир, зефир
- слайд 7 – сыр.

Слайд 8. Цель: автоматизация звука [P] в словах. Ориентировка в пространстве.

Задание. Ребенок должен пройти путь по полю, используя подсказку в нижней части слайда. Начало пути отмечено красной звездочкой. Ребенок, следуя инструкции, проговаривает свои шаги и называет появившуюся картинку: «Две клетки вверх. Грузовик».

Речевой материал: грузовик, крот, гром, краб, груша, крапива.



Слайд 9-10. Цель: развитие фонематического восприятия, автоматизация звука [Р] в словах и словосочетаниях.

Задание: перед ребенком мальчик Рома и девочка Рая. Возле них лежит куча разных предметов. Задача ребенка рассортировать предметы следующим образом: У Раи предметы, в названии которых мы слышим слог РА.

На слайде 10 предметы появляются по одному. Переход на слайд – по щелчку. У Ромы предметы, в названии которых мы слышим слог РО. Ребенок называет слово, определяет какой слог в названии данного предмета и нажимает на картинку. Картинки анимированы триггерами. При нажатии на каждую картинка двигается в правильном направлении.



Рома

Рая



Слайды 11-14. Цель: автоматизация звука [Р] в предложениях, развитие слухового внимания, развитие логического мышления.

Задание: взрослый называет предложение – нелепицу. Ребенок должен внимательно выслушать и исправить его. Изображение на слайде является визуальной подсказкой для ребенка.

Речевой материал:

- слайд 11 – Куры кормят Марусю. (Маруся кормит кур.)
- слайд 12 – Мусор убирает Рому. (Рома убирает мусор.)
- слайд 13 – Дорога едет по грузовику. (Грузовик едет по дороге.)
- слайд 14 – Забор красит Артура. (Артур красит забор.)



Работа с данной презентацией не займет у вас более 15 минут. Это как раз то время, которое допустимо для работы с детьми при использовании ИКТ. Надеюсь, что предложенный материал будет полезен как специалистам, так и родителям во время домашних заданий.