

Подготовка к обучению грамоте



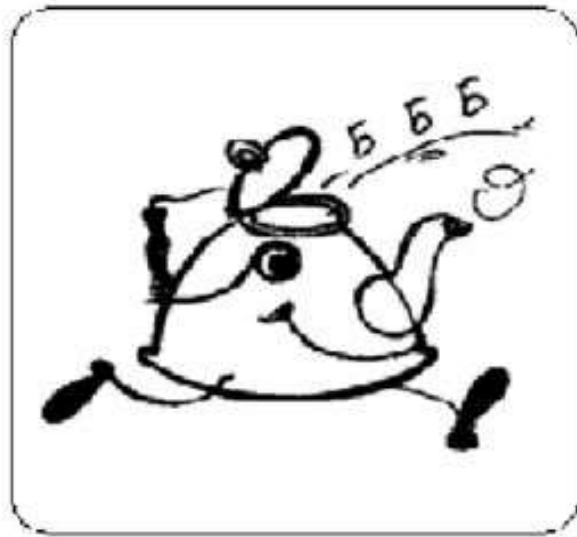
**АВТОР: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 508
ВАРАКСИНА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА**

Познакомьтесь:





Когда мы произносим звук [Б], губы плотно смыкаются и размыкаются. Голос включается.
Звук [Б] – согласный, звонкий, твёрдый.



Чайник булькает: б б б б б...





Нарисуй Звуковичка синим карандашом.

Произнеси: б – б – б – б!



Вспомни слова со звуком [Б] в начале слова!

Подбери картинки к схеме.







**Вспомни слова со звуком [Б] в середине слова!
Подбери картинки к схеме.**









Выучи!

**Был у бабушки баран,
Бойко бил он в барабан.
И плясали бабочки
Под окном у бабушки.**



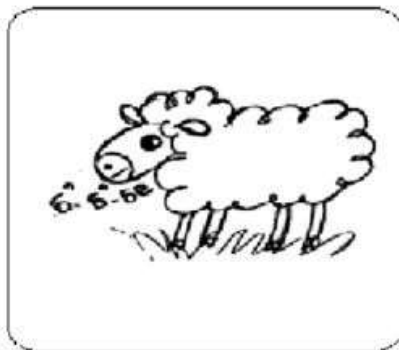


Нарисуй Звуковичка зелёным карандашом.
Произнеси: бь – бь – бь – бь!



Когда мы произносим звук [Бь], губы смыкаясь,
прижимаются к зубам.

Язык продвигается вперёд. Голос работает.
Звук [Бь] – согласный, звонкий, мягкий.



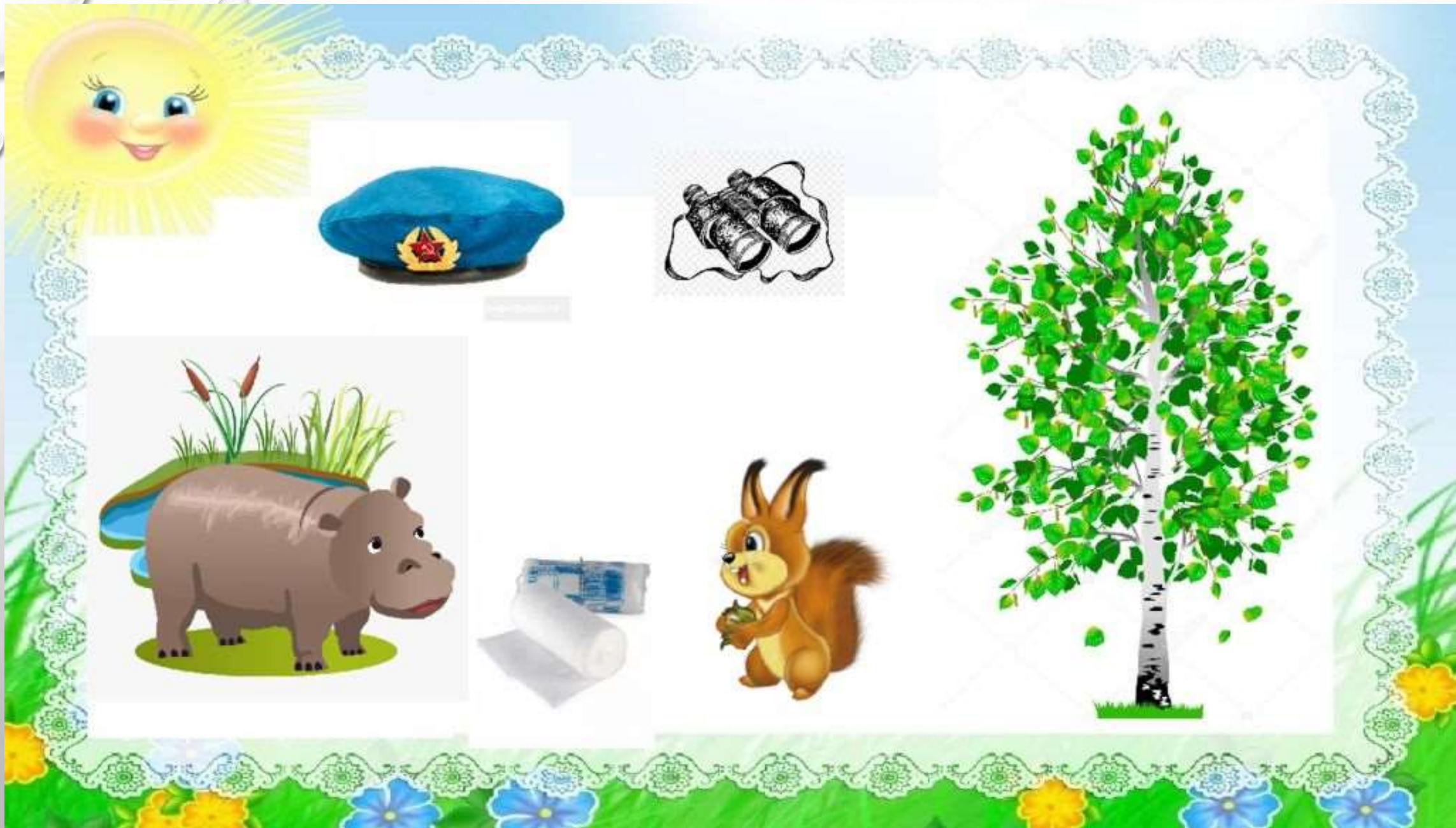
Барашек блеет: бь, бь, бь...





**Вспомни слова со звуком [Бъ] в начале слова!
Подбери картинки к схеме.**







**Вспомни слова со звуком [БЬ] в середине слова!
Подбери картинки к схеме.**





Выучи скороговорку!

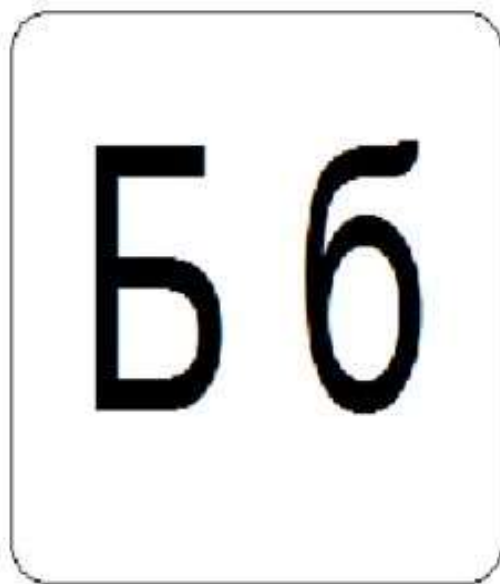
Белый снег. Белый мел.
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой белка не была.

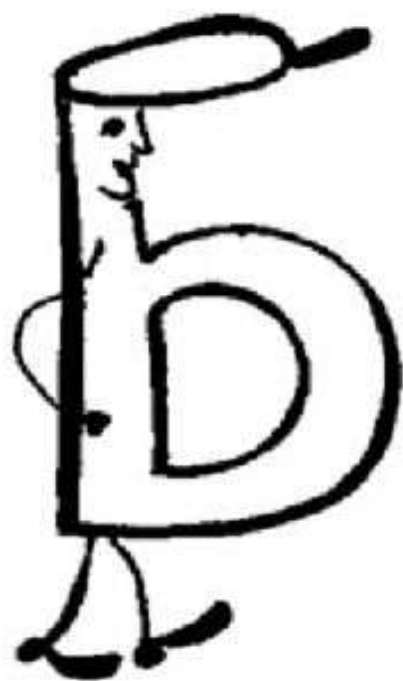




Научись писать по клеточкам большую и
маленькую буквы Б б!

Этой буквой можно обозначать два звука: [Б] и [БЬ]





Выучи!

**Буква Б с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.**



Прочитай! Составь схемы!

ба



бу



бо



бы



би



бя



Бобик



бант



бусы



зубы



кубики





Прочитай!

Тут Саня и Бобик.
Саня пастух.
Они пасут коз.



Я

узнал

запомнил

научился

удивился