

**Отчёт воспитателя-наставника**  
**Дубровиной Ольги Валерьевны, воспитателя подготовительной группы**  
**по реализации работы с молодым специалистом**  
**Скородумовой Анной Андреевной, воспитателем группы раннего возраста**  
**за 2022/2023 учебный год**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Скородумовой Анны Андреевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего дошкольного возраста;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
  - создании условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми раннего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало: изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога, разработка и проведение проектов, Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе, разработка консультаций для родителей «Чем заняться дома с детьми в новогодние праздники», организация индивидуальной работы с детьми.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

При подготовке к родительским собраниям Анна Андреевна, в свою очередь, посещала мои собрания, которые я проводила с родителями воспитанников, с целью анализа методики проведения и совершенствования личного опыта.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новомуднему утреннику. Была разработана консультация для родителей «Чем заняться дома с детьми в новогодние праздники»,

Все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Анна Андреевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В феврале посетила образовательную деятельность молодого специалиста по формированию элементарных математических представлений. Тема «Выше-ниже». ОД показалась интересной и насыщенной, был использован наглядный дидактический материал на каждого ребенка.

В марте мы обсуждали следующие вопросы:

- Общие положения портфолио педагога;
- Структура содержания и порядок ведения портфолио;
- Оценивание материалов портфолио.

Анна Андреевна активно включилась в образовательный процесс, организовывала детские выставки, участвовала в творческих и педагогических конкурсах. Были опубликованы статьи в интернет источнике, на площадке «ИНФОУРОК».

Считаю, что цель и задачи работы педагога – наставника выполнены.

30.05.2023 г.

 \_\_\_\_\_ Дубровина О.В.