

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 508
МБДОУ детский сад № 508

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад № 508
В.Н. Семенова
Приказ №60 от 30.08.2024

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

Екатеринбург, 2024

Воспитатели планируют с детьми викторины, творческие мастерские, развлечения, познавательно-исследовательские проекты.

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель планируют с детьми праздники, спортивные игры, дни здоровья, развлечения.

Планирование и организация организационных форм жизнедеятельности детей представлена в виде таких документов как календарный учебный график и учебный план.

Учебный год в МБДОУ начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года, таким образом, длительность учебного периода 2024-2025 учебного года составляет 39 учебных недель.

эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»	*		*		*		*		*	
Длительность занятия		не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут					
Итого занятий в неделю:		10	10	10	13	15					
Итого:		1 час 40 минут 100 минут	2 часа 00 минут 120 мин	3 часа 40 минут 160 минут	4 часа 35 минут 275 минут	6 часов 30 минут 390 минут					

*Реализуется 1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

СРЕДА	<p>Художественно-эстетическое развитие 1. 8⁴⁰ – 8⁵⁰ музыка /музыкальная/ Речевое развитие 2. 15⁵⁰ – 16⁰⁰ развитие речи /коммуникативная/</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 1. 9⁰⁰ – 9¹⁵ музыка /музыкальная/ Познавательное развитие 2. 9²⁵ – 9⁴⁰ ФЭМП /познавательно-исследовательская/</p>	<p>Познавательное развитие 1. 9⁰⁰ – 9¹⁵ ФЭМП /познавательно-исследовательская/ Художественно-эстетическое развитие 2. 9²⁵ – 9⁴⁰ музыка /музыкальная/</p>	<p>Познавательное развитие 1. 9⁰⁰ – 9²⁰ РЭМП /познавательно-исследовательская/ Художественно-эстетическое развитие 2. 9⁵⁰ – 10¹⁰ музыка /музыкальная/</p>	<p>Познавательное развитие 1. 9⁰⁰ – 9²⁵ формирование целостной картины мира, расширение кругозора /познавательно-исследовательская/ Художественно-эстетическое развитие 2. 9³⁵ – 10⁰⁰ художественный труд /изобразительная/ 3. 10²⁰ – 10⁴⁵ музыка /музыкальная/</p>	<p>Речевое развитие 1. 9⁰⁰ – 9³⁰ подготовка к обучению грамоте Познавательное развитие 2. 9⁴⁰ – 10¹⁰ формирование целостной картины мира, расширение кругозора /коммуникативная/ Художественно-эстетическое развитие 3. 11⁵⁰ – 12²⁰ музыка /музыкальная/</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>Познавательное развитие 1. 9⁰⁰ – 9¹⁰ ФЭМП /познавательно-исследовательская/ Физическое развитие 2. 15⁵⁰ – 16⁰⁰ физическая культура /двигательная/</p>	<p>Физическое развитие 1. 9⁰⁰ – 9¹⁵ физическая культура /двигательная/ Познавательное развитие 2. 9²⁵ – 9⁴⁰ формирование целостной картины мира, расширение кругозора/ конструирование /познавательно-исследовательская, конструктивная/</p>	<p>Познавательное развитие 1. 9⁰⁰ – 9¹⁵ формирование целостной картины мира, расширение кругозора/ конструирование /познавательно-исследовательская, конструктивная/ Физическое развитие 2. 9²⁵ – 9⁴⁰ физическая культура /двигательная/</p>	<p>Познавательное развитие 1. 9⁰⁰ – 9²⁰ формирование целостной картины мира, расширение кругозора/ конструирование /познавательно-исследовательская, конструктивная/ Физическое развитие 2. 9⁵⁰ – 10¹⁰ физическая культура /двигательная/</p>	<p>Речевое развитие 1. 9⁰⁰ – 9²⁵ подготовка к обучению грамоте Познавательное развитие 2. 9³⁵ – 10⁰⁰ конструирование /познавательная/ Физическое развитие 3. 10²⁰ – 10⁴⁵ физическая культура /двигательная/</p>	<p>Познавательное развитие 1. 9⁰⁰ – 9³⁰ РЭМП /познавательно-исследовательская/ Познавательное развитие 2. 9⁴⁰ – 10¹⁰ конструирование /познавательная/ Физическое развитие 3. 11⁵⁰ – 12²⁰ физическая культура /двигательная/</p>
ПЯТНИЦА	<p>Художественно-эстетическое развитие 1. 9⁰⁰ – 9¹⁰ рисование /изобразительная/ Речевое развитие 2. 15⁵⁰ – 16⁰⁰ чтение художественной литературы /коммуникативная/</p>	<p>Физическое развитие 1. 9⁰⁰ – 9¹⁵ физическая культура /двигательная/ Речевое развитие 2. 9²⁵ – 9⁴⁰ развитие речи/ чтение художественной литературы /коммуникативная/</p>	<p>Речевое развитие 1. 9⁰⁰ – 9¹⁵ развитие речи/ чтение художественной литературы /коммуникативная/ Физическое развитие 2. 9²⁵ – 9⁴⁰ физическая культура /двигательная/</p>	<p>Речевое развитие 1. 9⁰⁰ – 9²⁰ развитие речи/ чтение художественной литературы /коммуникативная/ Физическое развитие 2. 9⁵⁰ – 10¹⁰ физическая культура /двигательная/</p>	<p>Речевое развитие 1. 9⁰⁰ – 9²⁵ чтение художественной литературы /коммуникативная/ Физическое развитие 2. 10³⁰ – 10⁵⁵ физическая культура на свежем воздухе /двигательная/</p>	<p>Речевое развитие 1. 9⁰⁰ – 9³⁰ чтение художественной литературы /коммуникативная/ Художественно-эстетическое развитие 2. 9⁴⁰ – 10¹⁰ рисование /изобразительная/ Физическое развитие 3. 11⁰⁵ – 11³⁵ Физическая культура на свежем воздухе /двигательная/</p>



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ детский сад №508
 В.Н. Семенова
 Приказ №60 от «30» августа 2024г.

**Расписание занятий
 на 2024–2025 учебный год**

	Группа раннего возраста №6	Младшая группа №1	Младшая группа №5	Средняя группа №2	Старшая группа №4	Подготовительная группа №3
ПОНЕДЕЛЬНИК	Художественно-эстетическое развитие 1. 8 ⁴⁰ –8 ⁵⁰ музыка /музыкальная/ Художественно-эстетическое развитие 2. 15 ⁵⁰ –16 ⁰⁰ лепка /изобразительная/	Художественно-эстетическое развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ¹⁵ музыка /музыкальная/ 2. 9 ²⁵ –9 ⁴⁰ лепка/ аппликация /изобразительная/	Художественно-эстетическое развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ¹⁵ лепка/ аппликация /изобразительная/ 2. 9 ²⁵ –9 ⁴⁰ музыка /музыкальная/	Художественно-эстетическое развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ²⁰ лепка/ аппликация /изобразительная/ 2. 9 ⁵⁰ –10 ¹⁰ музыка /музыкальная/	Художественно-эстетическое развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ²⁵ лепка/ аппликация /изобразительная/ Речевое развитие 2. 9 ³⁵ –10 ⁰⁰ развитие речи /коммуникативная/ Художественно-эстетическое развитие 3. 10 ²⁰ –10 ⁴⁵ музыка /музыкальная/	Речевое развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ³⁰ развитие речи /коммуникативная/ Художественно-эстетическое развитие 2. 9 ⁴⁰ –10 ¹⁰ лепка / аппликация /изобразительная/ 3. 11 ⁵⁰ –12 ²⁰ музыка /музыкальная/
ВТОРНИК	Познавательное развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ¹⁰ формирование целостной картины мира, расширение кругозора/ конструирование /познавательно-исследовательская, конструктивная/ Физическое развитие 2. 15 ⁵⁰ –16 ⁰⁰ физическая культура /двигательная/	Физическое развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ¹⁵ физическая культура /двигательная/ Художественно-эстетическое развитие 2. 9 ²⁵ –9 ⁴⁰ рисование /изобразительная/	Художественно-эстетическое развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ¹⁵ рисование /изобразительная/ Физическое развитие 2. 9 ²⁵ –9 ⁴⁰ физическая культура /двигательная/	Художественно-эстетическое развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ²⁰ рисование /изобразительная/ Физическое развитие 2. 9 ⁵⁰ –10 ¹⁰ физическая культура /двигательная/	Познавательное развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ²⁵ РЭМП /познавательно-исследовательская/ Художественно-эстетическое развитие 2. 9 ³⁵ –10 ⁰⁰ рисование /изобразительная/ Физическое развитие 3. 10 ²⁰ –10 ⁴⁵ физическая культура /двигательная/	Познавательное развитие 1. 9 ⁰⁰ –9 ³⁰ РЭМП /познавательно-исследовательская/ Художественно-эстетическое развитие 2. 9 ⁴⁰ –10 ¹⁰ рисование /изобразительная/ Физическое развитие 3. 11 ⁵⁰ –12 ²⁰ физическая культура /двигательная/



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ детский сад №508
 В.Н. Семенова
 Приказ №60 от «30» августа 2024г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Направления развития ребенка (образовательная область)	Вид детской деятельности	Распределение по возрастным группам									
		Группа раннего возраста третий год жизни		Младшая группа четвертый год жизни		Средняя группа пятый год жизни		Старшая группа шестой год жизни		Подготовительная седьмой год жизни	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
Физическое развитие	<i>Двигательная</i>										
	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская и конструктивная</i>										
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	144	1	144
	Формирование элементарных математических представлений	1	144	1	144	-	-	-	-	-	-
	Развитие элементарных математических представлений	-	-	-	-	1	144	1	144	2	288
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	144	1	144
Речевое развитие	<i>Коммуникативная</i>										
	Чтение художественной литературы	1	144	0,5	18	0,5	18	1	144	1	144
	Развитие речи	1	144	0,5	18	0,5	18	1	144	1	144
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	144	1	144
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i>										
	рисование	1	144	1	144	1	144	1	144	2	288
	лепка	1	144	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	художественный труд	-	-	-	-	-	-	1	144	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	*		*		*		*		*	
	Трудовая	Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Художественно-	<i>Музыкальная</i>										

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план (далее план занятий) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 508 (далее МБДОУ детский сад №508) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления плана непрерывной образовательной деятельности (далее план занятий) МБДОУ детского сада №508 являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №508.
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;

Основными задачами плана учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

МБДОУ детский сад № 508 укомплектовано детьми в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Организация занятий осуществляется в МБДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №508, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта:

1) Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозного механизма развития ребенка);

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на познавательное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

- Программой Каплуновой Н.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки», направленной на реализацию художественно-эстетического развития воспитанников в области музыкальной деятельности.

- Программа Л.В. Коломийченко социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», направлена на обеспечение их приобщения к разным видам социальной культуры.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в младшей и средней группах планируется не более двух видов занятий. Все занятия проводятся в первой половине дня, кроме занятий в группе раннего возраста, где проводятся два занятия ежедневно - утром и вечером.

Одной из наиболее важных задач при поступлении в наше дошкольное учреждение является обеспечение педагогами и всеми сотрудниками МБДОУ условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду. Для успешного вхождения дошкольников в коллектив созданы комфортные условия для постепенного привыкания ребенка к условиям МБДОУ.

Количество учебных недель 39. Адаптационный период в группе раннего возраста с 02.09.2024 г. по 15.09.2024 г. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре с 16.09.2024 г. по 29.09.2023 г., в апреле с 21.04.2025 г. по 04.05.2025 г.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность занятий соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: в группе раннего возраста – не более 10 минут, в младшей группе - не более 15 минут, в средней группе - не более 20 минут, в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

В группе раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

В группах старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующей от детей умственного напряжения, 50% - деятельности физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла.

Физкультурная деятельность проводится для детей в возрасте с 3 до 7 лет проводится 3 раза в неделю. Физкультурная деятельность проводится на открытом воздухе для детей с 5 до 7 лет не менее одного занятия в неделю, при отсутствии медицинских показаний и соответствующих погодных условиях.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем, физическое развитие инструктором по физической культуре.

В МБДОУ используются различные формы организации занятий: проводится индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия. Подгруппы для НОД создаются по интересам и склонностям, с учетом состояния детей.

Взаимоотношения педагогов строятся на основе гуманистических принципов. Педагоги, организуя совместную деятельность с детьми, определяют индивидуальные зоны развития коллектива в целом и каждого ребенка в отдельности.

В дни зимних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение.

В летний период проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые также являются формами организации образовательного процесса.

