

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 508

620085, Екатеринбург, ул. Палисадная, д.10, тел./факс (343) 297-23-83, ОКПО 53377058, ОГРН 1026605765504,
ИНН/КПП 6664073543/667901001, e-mail: mdou508@eduekb.ru, адрес сайта <http://508.tvoyasadik.ru>

ОТЧЕТ
ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 508
за 2021 – 2023 годы

Екатеринбург, 2024

Анализ результатов реализации Программы развития за 2021-2023 годы

Цель: Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Программа развития, реализованная в ОУ в 2021-2024 г.г. показала следующие результаты:

Задача 1. Разработать и внедрить в педагогическую практику образовательного учреждения проекты, методические продукты для дошкольников, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка, посредством познавательной деятельности.

Созданы условия для реализации способностей воспитанников, в том числе посредством участия в конкурсах и мероприятиях различных уровней, позволяющих раскрыть познавательно-исследовательские способности, инженерное мышление воспитанников. С 2023 года (65%) количество детей – участников, победителей и призеров детских конкурсов различного уровня: районный детско-родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я», городской экологический конкурс «Эко-Превращения», «ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА», «Эко сказка», городской конкурс «Чудеса анимации», городской турнир «ТИМ», VI открытый городской «Фестиваль детского изобретательства», городской конкурс творческих и проектных работ «Все начинается с мечты. ТранспАРТ будущего», **областной конкурс рисунков и цифрового дизайна «Краски современных технологий»,** областной фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий», всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей» и другие возросло по сравнению с 2021 годом (45%) на 20%, доля победителей творческих конкурсов составила – 27%. За прошедший период приняли участие 45 % воспитанников ОУ в патриотической акции «Мой славный прадед, горжусь тобой», акция «Посади дерево», районной онлайн-акции «Через века, через года...помните!», акции «Голубь в окне», «Волонтерское движение».

Обновлена и дополнена материально-техническая база ОУ наборами для проведения наблюдений и экспериментов «Дошкольник», познавательно-исследовательских наборов «Профессор Эйн»; микроскоп; наборами конструирования Lego первые механизмы, LEGO® Education BricQ Motion Старт, робо-мышь, «Мультистудия», существенно обновлены детские центры активности в группах игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр, оформлены магнитно-маркерные пространства для различных вариантов детской активности. Педагоги и дети, работая в мультистудии создали мультфильмы «Курочка ряба», «Путешествие снежинки», «Советы светофорика», «Чистая планета». В процессе создания мультфильмов наши воспитанники знакомятся с профессиями и могут почувствовать себя операторами, мультипликаторами, актерами озвучения, режиссерами, авторами сценария мультфильмов, реализовывают свои задумки и представляют продукт своей деятельности сверстникам и взрослым. Обновлено программно-методическое обеспечение к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» по образовательным областям – 5 комплектов на дошкольные группы;

Уровень развития познавательно-исследовательских способностей воспитанников (познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению), познавательных и исследовательских дошкольников повысился с 50% (2021 г.) до 71 % (2023 г.).

Выявленные проблемы в ходе реализации проекта «Успех каждого ребенка»: недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей воспитанников, их возможностей и способностей, недостаточная поддержка одаренных и талантливых детей, в связи с чем появляется необходимость организации образовательной деятельности ОУ с максимальным планированием работы по разработке и реализации педагогических

методик, методов и форм педагогического взаимодействия, обеспечивающих индивидуализацию образования.

Необходимость проведения мониторинга развивающей предметно-пространственной среды ОУ, выявления затруднения молодыми педагогами в ее построении.

В ходе реализации проекта «Успех каждого ребенка» выполнены мероприятия, направленные на реализацию задачи Программы по развитию познавательно-исследовательских способностей, инженерного мышления дошкольников и созданию мультипликационных фильмов дошкольников. Обогащена развивающая предметно-пространственная групп и территории - усовершенствовано 6 центров познавательной активности воспитанников в группах, созданы и функционируют: метеоплощадки, огород, экспериментальные уголки на участках.

Задача 2. Создать условия для повышения и формирования профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие детской инициативы и познавательного развития.

Проект «Школа для педагогов» позволил повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников по направлению познавательного - с 59% до 70%, информационно-коммуникационных технологий - с 63% до 81%, применения современных образовательных технологий - с 59% до 87% в работе с детьми дошкольного возраста посредством обучения по программам Екатеринбургского Дома Учителя, Центр дополнительного профессионального образования Универсум, Уральский государственный педагогический университет, выездных стажировках по освоению современных технологий в ОО г. Екатеринбурга, работы в педагогических мастерских и методических объединениях ОУ, 60 % педагогов приняли участие в различных формах поддержки и сопровождения за три года. Увеличилась доля с 40% до 60 % педагогов представили опыт педагогической работы через выступления на методических объединениях, научно-практических конференциях, публикациях на онлайн платформах различного уровня; 40% педагогического состава приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, по сравнению с 2021 годом динамика составила 20%. Обученность педагогических работников на курсах повышения квалификации за последние три года составила 100 %.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100 %, из них 60% педагогов имеют высшее образование, 40% педагогов имеют среднее профессиональное образование. В период с 2021 по 2023 год произошло обновление педагогических кадров за счет притока молодых педагогов, имеющих педагогического стаж до 2 лет на 40%. Созданы необходимые условия для аттестации педагогических работников. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории. За период с 2021 г. аттестованы на высшую квалификационную категорию - 2 педагога (30%), аттестованы на первую квалификационную категорию - 4 педагога (40%), 4 педагога не имеет квалификационной категории, так как стаж работы в ОУ менее двух лет, 2 педагога (20%) являются экспертами для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников. Увеличилось количество педагогов, освоивших дистанционные образовательные технологии: 100% педагогического коллектива в различной степени активно применяют дистанционные образовательные технологии в организации образовательной деятельности, у каждого педагога разработана образовательная страничка на официальном сайте ОУ, 20% педагогов создали персональные страницы на портале «Инфоурок» для педагогического взаимодействия с коллегами и родителями воспитанников, педагоги активно используют образовательные платформы в организации образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями; возросло количество педагогов, подготовивших воспитанников к конкурсам и мероприятиям различного уровня со значительным результатом: в 2021 г. - 3 педагога (30%), в 2023 г. - 6 (67%) педагогов. В период реализации Программы развития в ОУ была

сформирована служба наставничества с целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении; за период с 2021 по 2023 гг. в рамках наставничества 3 стажерских пары (наставник-стажер) достигли положительных результатов реализации плана программы: улучшилось качество организации образовательного процесса молодыми педагогами, у них повысились навыки самоорганизации (в среднем на 39% от начала реализации наставничества), навыки поисковой профессиональной деятельности (в среднем на 51%), компетенции общения с родителями воспитанников (в среднем на 25%) и коллегами (в среднем на 34%).

Выявленные проблемы по результатам реализации проекта «Школа для педагогов»: недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у молодых педагогов, недостаточный уровень у части педагогических работников профессиональных компетенций по внедрению современных образовательных технологий, сниженная мотивация педагогов к участию в конкурсах, в том числе профессиональных.

По результатам анкетирования «Технологии позитивной социализации» Н.П. Гришаевой была выявлена проблема, что не все педагоги понимают значимость социализации дошкольников и не владеют необходимыми методами, технологиями для формирования необходимых знаний, нравственных чувств и навыков поведения у детей. Необходима существенная работа по методическому сопровождению педагогов, для освоения современных технологий позитивной социализации. Эффективная социализация дошкольников во многом зависит от профессионализма педагогов, поэтому мы выявили готовность воспитателей к реализации задач социально-коммуникативного развития детей.

Задача 3. Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Проект «Вместе с мамой»

В целях создания единого информационно образовательного пространства ОУ, направленного на повышение степени вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ОУ, в том числе по вопросам воспитания, образования и развития в возрасте от 0 до 3 лет, позволил добиться следующих результатов:

- на официальном сайте детского сада функционирует раздел проект «Модели дошкольного образования для детей 0+» для обеспечения педагогической поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста не посещающих детские сады, реализуя проект «Вместе с мамой». Оказали семьям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, через вариативную форму дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет. Знакомство с условиями ОУ на протяжении двух месяцев, развивающие игры, прогулки, беседы помогли будущим дошкольникам и родителям легче пройти адаптацию при поступлении в детский сад, удовлетворенность родителей составляет 90%;

- на 47 % от имеющегося объема пополнены электронные информационные и образовательные ресурсы ОУ;

- пополнено программно-методическое обеспечение к образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух до трех лет – 2 комплекта;

- на официальном сайте ОУ разработаны электронные образовательные страницы педагогов для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

- в социальных сетях «В Контакте» (152 подписчиков), созданы официальные аккаунты ОУ с целью взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальными партнерами за период реализации Программы развития в проекте приняли участие 95% родителей воспитанников, по данным опроса родителей все семьи-участники удовлетворены результатами реализации запланированных в рамках проекта мероприятий и отмечают реализованные задачи стратегически важными в образовании и развитии своих детей;

- увеличился процент общего участия родителей (законных представителей) воспитанников в традиционных мероприятиях ОУ (детско-родительские проекты, выставки, праздники, конкурсы – 91% (динамика – 21%);

- увеличен процент участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности ОУ посредством применения интерактивных форм педагогического взаимодействия (онлайн-конференций, родительских собраний, мастер-классов, электронных анкет, виртуальных экскурсий, видеороликов образовательной деятельности, онлайн обращения через сайт ОУ, «госпаблики» в социальных сетях «В Контакте», с использованием вопросов и ответов (телефонная линия): с 59% в 2020 г. до 85% в 2023 г. (динамика – 27%);

- возросла доля участия родителей в семейных конкурсах и социально-значимых мероприятиях, акциях с 56% в 2020 г. до 78% в 2023 г. (динамика – 22%).

Осуществлены эффективные пути взаимодействия с родителями, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, ИКТ технологий. Через конференцию «Ярмарка проектов», совместные выезды в парк Маяковского, театр Юного зрителя, мастер классы, экскурсии по Екатеринбургу, создание клипов, видеороликов «Моя Мама лучше всех», проведение совместных праздников, спектаклей с участием родителей для воспитанников.

Выявленные проблемы в ходе реализации проекта «Вместе с мамой»: недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе, необходимость совершенствования и модернизации форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

Задача 4. Реализовать комплекс управленческих мер для совершенствования образовательного пространства учреждения, через обновление развивающей предметно-пространственной, социальной и информационной среды образовательного учреждения.

Реализовано сетевое взаимодействие ОУ с образовательными организациями по договорам (соглашениям) в проектах и инновационных площадках.

С ноября 2020 мы вошли в пилотный проект сетевого взаимодействия учебного центра ЗАО «Крисмас+» с разно уровневными образовательными организациями по теме «Наблюдения и экспериментирование с природными объектами с детьми дошкольного возраста, направленных на расширение их представлений об объектах и явлениях природы», при научно-методической поддержке ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Данный проект направлен на поддержание и развитие деятельности педагогов, принимающих активное творческое участие в создании и совершенствовании методов и технологий изучения экологического состояния окружающей среды, обеспечения безопасности жизни и в организации практико-ориентированной деятельности дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив принял активное участие в марте 2022 года в международном онлайн - форуме «Наука и технологии в образовании» где представили опыт работы педагогов нашего дошкольного учреждения на тему «Дидактический дизайн эколога - направленного образовательного проекта для детей старшего дошкольного возраста». В марте 2023 года участвовали в XIII Петербургский международный образовательный форум «Зеленые профессии. Познаем окружающий мир: экология и человек созидающий». Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогли нам обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. В марте 2024 года на международном онлайн - форуме «Наука и технологии в образовании» наши педагоги представили опыт работы ОУ на тему «Реализация потенциала материально-технического компонента образовательной

среды в целях всестороннего экологического образования детей старшего дошкольного возраста».

Организовано взаимодействие семей воспитанников с родительской общественностью городов России посредством социальной сети В Контакте в рамках участия ОУ в качестве сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (Приказ от 16.08.2022 № 79), направленного на патриотическое воспитание дошкольников, формирование представлений о ценности семьи и семейных традиций, знакомство с региональными особенностями, обычаями и традициями; в результате сетевого взаимодействия с 2022 г. (в качестве участника экспериментальной деятельности) по 2023 г. в мероприятиях проекта приняли участие 21% семей воспитанников представили свой опыт воспитания детей, свои семейные обычаи и традиции (представлено 29 видеороликов на различные темы «Истории из семейного архива», «Семья в картинках», «Семья и искусство», «Семейные истории о чудесном, волшебном празднике Зимы», «Маршрут выходного дня», «Формирование культуры здоровья в семье», «Семейная сказка» и другие .

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проведенной в 2019 году и 2022 году повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг; по результатам исследования НОКО были получены следующие значения по критериям оценок: интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», 2019 - 99,3 балла, в 2022 - 100 баллов; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», 2019 - 94 балла, в 2022 – 99,5 баллов; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», 2019 - 60 баллов, в 2022 – 71,9 баллов; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», 2019 - 99,2 балла в 2022 - 100 баллов; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», 2019 - 97,4 балла, 2022 – 99 баллов. Общий бал оценки качества по образовательной организации составлял в 2019 - 89,98 балла, 2022 - 94,08 баллов. Место ОУ в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Екатеринбурга: 187, среди образовательных организаций муниципального образования: на 252 месте из 789. Все показатели независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности улучшены.

В период с 2021-2023 год расширен спектр платных образовательных и иных услуг (функционирует солевая комната). Охват платными образовательными услугами составил в 2020-2021 - 78%; 2021-2022 - 77%; увеличился в 2022-2023 до 87%, 2023-2024 до 87%, от общего количества детей, посещающих ОУ.

Обновлена развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста и подготовительной к школе группе - игровые и познавательные центры развития.

Обновлены информационные стенды для родителей (законных представителей) и посетителей ОУ: навигаторы по ОУ и территории, патриотическому воспитанию, физическому, музыкальному и экологическому развитию.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №508 наглядно показал, что в учреждении созданы условия в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), способствующие разностороннему развитию детей. Имеются предпосылки, предполагающие дальнейшее динамичное

планомерное развитие в соответствии с потребностями социума и требованиями законодательства.

Программа Развития реализована в полном объёме, поставленная цель достигнута, задачи выполнены. Все проекты доказали свою актуальность. Их реализация будет продолжена в других формах работы детского сада.

Несмотря на положительные результаты деятельности ОУ сохраняется необходимость совершенствования образовательного пространства. Очевидно, что современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на наших воспитанников, что выдвигает на первый план задачу социализации детей, начиная с дошкольного детства. Социальные психологи утверждают, что в современном мире ребёнку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, даже в младшем возрасте. Поэтому эффективная социализация, то есть приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям, существующим в обществе - одно из главных условий жизни ребёнка в обществе и личной готовности ребёнка к школе.

Приоритетным направлением ОУ становится организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников.