

Дубровина Ольга Валерьевна,

воспитатель,

МБДОУ детский сад №508,

г. Екатеринбург

СОВМЕСТНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ С РОДИТЕЛЯМИ

«РАДУГА - ДУГА»

Аннотация. Цвет - это яркая сторона детства. Дети любят цвет, реагируют на него, увлекаются и играют с ним. Знакомство с цветом помогает им полнее и ярче воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдательность, мышление, обогащает речь.

Сначала дети оперируют ограниченной палитрой, которая расширяется, по мере того, как они взрослеют. Путь знакомства детей с цветом - это путь непосредственного восприятия цвета в связи с окружающим миром, в единстве с обозначающим его словом.

Ключевые слова: палитра, цветовая гамма, оттенки цвета, красота природы.

Мир вокруг нас переполнен красками, мы взрослые к этому привыкли, но для ребёнка это ново. Так давайте, уважаемые взрослые, играть с детьми в различные интересные игры, под названием, «Какого цвета, мир вокруг нас?» Когда вы это сделаете, ребенок будет учиться идентифицировать цвет, не чувствуя давления с вашей стороны.

Проект предназначен для того, чтобы дети, при помощи дидактических игр оперировали знаниями о цвете в повседневной жизни, при занятиях аппликацией и рисованием.

Он разработан по принципу интеграции образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый совместный творческий проект по организации разноцветной недели и выставки творческих работ «Разноцветные бабочки» является эффективным методом работы с родителями, привлечением их к образовательной деятельности детей.

Цель направления деятельности проекта - закрепление цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

Задачи:

1. Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.
2. Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
3. Учить детей различать теплые и холодные цвета.
4. Учить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям, учить работать по образцу.
5. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
6. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.
7. Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас детей.
8. Воспитывать чувство прекрасного к окружающему миру.

Проект: инновационно-творческий, который подразумевает активное включение родителей, что способствует созданию заинтересованности, сотрудничества детей, родителей и педагога.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета (семи цветах спектра).
- Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.
- Обогатится речь детей.

Для родителей:

- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

- Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.
- Расширяют возможности сотрудничества со своими детьми.

Для педагога:

- обогащение предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта - имеются разнообразные дидактические игры, изготовленные родителями;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей, их активное сотрудничество с воспитателем и детьми.

Продукт проектной деятельности: разноцветная неделя, выставка творческих работ «Разноцветные бабочки».

Актуальность проекта.

Радуга – радуга, лента разноцветная!
Семь цветов у радуги, все цвета заметные!
Ты всегда нарядная, звонкая, как песенка.
Хорошо по радуге, прокатиться весело!

Комовская Н.

Недостаточное сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста приводит к возникновению различных трудностей в ходе начального обучения. Таким образом, возникла необходимость разработки проекта «Радуга», направленного на формирование представлений дошкольника о сенсорных эталонах цвета.

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности,

готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Проект «Радуга - дуга» реализуется воспитателем с детьми средней группы и организуется в три этапа.

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап (октябрь):

- Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей;

- изучение методической литературы по данной теме;

- подготовка наглядного материала:

а) информация в родительский уголок;

- составление плана деятельности.

II. Основной этап реализации проекта (вторая половина октября – декабрь):

- Образовательная деятельность по теме проекта;

- Разноцветная неделя;

- Работа проходила по плану, представленному в таблице:

№	Разделы программы	Виды детской деятельности
1	Игровая деятельность	<i>Дидактические игры:</i> «Сложи узор»; «Блоки Дьенеша»; «Собери гусеницу»; «Солнышко и Снеговик»; «Навстречу радуге»; «Разноцветные гномы»; «Разноцветные предметы»;

		<p>«Цвета и краски»; «Радужные облака»; «Радуга - дуга»</p> <p><i>Настольные игры:</i></p> <p>«Цветное домино»; «Лёля и Серёжка в мире цвета».</p>
2	Коммуникативная деятельность	<p>Составление рассказа по картине «Что есть синего цвета (и др.)»;</p> <p>Беседа: «Какой цвет любимый»;</p> <p>Отгадывание загадок.</p>
3	Конструктивная деятельность	<p>Конструирование из бумаги «Разноцветные бабочки»</p>
4	Двигательная деятельность	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <p>«Цветные автомобили»; «Светофор»; «Краски» «Ах ты, Радуга - дуга»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i></p> <p>«Радуга»</p>
5	Изобразительная деятельность	<p>Рисование: «Давайте познакомимся, я оранжевый» «Радуга»</p> <p>Аппликация: «Радуга»</p> <p>Лепка: «Радуга»</p>
6	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение:</i></p> <p>«Цветик – семицветик », В. Катаев; «Сказка про радугу», М. Юнак; «Сказка про то, как краски рисовали», М. Шкурина; «Сказка о радуге», Т.Куликова; «Сказка о Радуге и Цветочке» А. Захарова «Радужные сказки», М. Толстунова; «Сказка о лисичке и радуге»</p> <p><i>Загадки о цветах</i></p>
7	Познавательная исследовательская деятельность	<p>Эксперимент «Радуга проявись»</p> <p>Просмотр презентации «Цвета радуги»</p>
8	Культурно – досуговая деятельность	<p>Разноцветная неделя</p>

Работа с родителями:

1. Консультация «Как научить отличать детей оттенки основных цветов»

III. Заключительный этап (декабрь)

- Дидактические игры и настольные игры;
- Выставка «Разноцветные бабочки»;
- Создание коллективной работы «Радуга».

В конце реализации проекта была проведена разноцветная неделя. В качестве итога можно сделать вывод, что все дети знают не только основные цвета, но и их оттенки.

Таблица 1

Фотоотчет: Разноцветная неделя

	
«Красный понедельник»	«Оранжевый вторник»
	
«Желтая среда»	«Зеленый четверг»
	
«Голубая пятница»	«Синий понедельник»



«Фиолетовый вторник»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чудеса своими руками / Нагибина М.И.-М., -1997
2. Нищева Н.В. «Разноцветные сказки» «Детство-пресс» СПб-2004