

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 508

ПРОЕКТ «Зимующие и перелётные птицы»



Выполнила:
воспитатель
Дубровина Ольга Валерьевна

Екатеринбург, 2019 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА МБДОУ детский сад №508

1. Полное название проекта «**Зимующие и перелетные птицы**».
2. Авторы проекта: воспитатель 1 квалификационной категории, старшей группы №4 «Звездочки» Дубровина Ольга Валерьевна
3. Место проведения: МБДОУ детский сад №508
4. Возраст детей: с 5ти до 6ти лет
5. Сроки проведения: октябрь - ноябрь 2019 года
6. Количество участников проекта: 55 человек, из них: воспитатель, 27 детей и 27 родителей.
7. Вид, тип проекта: исследовательско - творческий.
8. Краткое содержание проекта:

Осенью перед птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят разных насекомых, жуков, мух. Когда становится холодно, и насекомые прячутся в щели, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где тепло и много корма. А весной, когда природа оживает, перелетные птицы снова возвращаются в родные края.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 27 опрошенных воспитанников меньше половины группы (10 детей) узнали и назвали правильно почти всех предъявленных птиц, каждый третий (8 детей) смог узнать и уверенно назвать 6 птиц, а каждый восьмой (4 детей) смог вспомнить и назвать только 4 птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Проект предназначен для того, чтобы дети, при помощи своих докладов, собственных наблюдений смогли различать перелетных и зимующих птиц, знать их название, описание внешнего вида и характерные признаки в жизнедеятельности птиц.

9. Цель направления деятельности проекта: формировать и расширять представления дошкольников о птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

10. *Задачи проекта для детей:*

Образовательные:

- Создать благоприятные условия для формирования у детей знаний о разных видах птиц.
- Упражнять детей в классификации разных видов птиц.
- Научить детей, правильно подкармливать птиц в зимнее время года.
- Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.

Развивающие:

- Развивать у детей наблюдательность, любознательность, познавательную активность, творческие способности, коммуникативные навыки.
- Развивать умения детей распознавать птиц по внешнему виду и повадкам.

Воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к птицам.
- Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, желание помочь им в зимнее время года.
- Прививать любовь к природе и воспитывать гуманность.

Задачи проекта для педагога:

1. Анализ и сбор информации из различных источников.
2. Разработка перспективного и тематического планирования по проекту.
3. Создание предметно-развивающей среды.
4. Организация совместной продуктивной деятельности.
5. Консультирование родителей.

Задачи проекта для родителей:

1. Закрепление полученных детьми знаний на практике.
2. Партнерство в сообществе «педагог – дошкольники - родители».

11. Ожидаемые результаты:

- Получение знаний детей о жизни птиц.
- Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

12. Продукт проекта

Для детей:

- Выставка моделей птиц.
- Доклад о своем виде птиц.
- Викторина: «*Каких перелётных и зимующих птиц можно встретить на нашем участке?*».
- Развлечение «Синичкина неделя»

Для педагога:

- Определение участников проекта, сбор и накопление материалов по теме.
- Презентация проекта «Зимующие и перелетные птицы».

Для родителей:

- Консультации для родителей.
- Буклет для родителей.

Исследовательско - творческий проект «Зимующие и перелетные птицы»

Актуальность проекта.

В дошкольном возрасте очень важно сформировать у детей интерес к природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В процессе совместной и индивидуальной деятельности с детьми нами было выявлено, что дети недостаточно знают о птицах родного края, путают перелетных и зимующих птиц, у многих детей не сформировано чувство заботы о птицах.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие и перелетные птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих и перелетных птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.



Этапы проекта:

I. Подготовительный этап (октябрь):

- Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей;
- изучение методической литературы по данной теме;
- составление плана деятельности.

II. Основной этап реализации проекта (вторая половина октября – начало ноября):

- реализация самого проекта:

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах. *(Беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, подвижные игры.);*
2. Организация птичьей столовой на территории детского сада.
3. Наблюдение за птицами.
4. Тематическая выставка:
«Читаем о птицах». *(Стихов, рассказов, загадывание загадок.)*
5. Выставка детских рисунков, поделок птиц.

Рабочая программа к проекту «Зимующие и перелетные птицы»

	Виды детской деятельности
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Угадай и расскажи» «Зимние запасы» «Небо. Земля. Вода» «Собери картинку» «Где чье гнездо?» «Четвёртый лишний» «Игра в слова» «Загадки и отгадки» «Один – много» «Назови ласково» «Счёт птиц» «Угадай птицу по описанию» «Летает – не летает» «Лишняя картинка» «Что изменилось?» «Что с начало, что потом» «Кто где живет» «Что было бы если..»
Познавательно – исследовательская деятельность	«Почему птицы могут летать?»; «У кого, какие клювы?»; «Как с гуся вода»; «Как устроены перья?» «Строение птиц»
Коммуникативная	Ситуативные беседы:

<p>деятельность</p>	<p>«Птицы родного края» «Зимующие, перелетные птицы» «Птицы наши друзья» «Что ты знаешь о птицах» «Чем питаются птицы зимой?» «Если бы я был птичкой» «Красная книга» «Пернатые помощники» Словарная работа: 1. Подбор названий действий к названиям объектов: <i>(Птицы (что делают?) – вьют гнезда, откладывают и высидывают яйца)</i> 2. Подбор названий признаков к названию объекта, согласование прилагательных и существительных: <i>(Ласточка (какая?) – стремительная, маленькая.)</i> Словообразование: «Скажи ласково», «Большой – маленький»: Подбор родственных слов: <i>(Птица, птичий, птенчик, птичник, птичница.)</i> Словоизменение: Преобразование единственного числа во множественное. Связная речь. «Расскажем о птицах» Составление предложений по опорным словам Сравнительное описание двух птиц.</p>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Подвижные игры: «Коршун и наседка» «Перелет птиц» «Цапля на болоте» «Птички в клетках» «Лиса и куры» «Совушка» «Птички и кошка» Физкультминутки: «Журавль» «Аист» «Лебеди» «Вороны»</p>
<p>Чтение</p>	<p>Г.Снегирев «Как птицы зимовать готовились» В. Бианки «Синичкин Календарь», «Кто чем поет?», «Лесные домишки», «Чей нос лучше», «Подкидыш». Е.Чарушин «Перепелка» М.Горький «Воробьишко»</p>

	<p>С. Шустов «Птицы наших лесов и полей». Александрова А. «Скворцы» А.Яшин «Покормите птиц зимой» В. Берестов «Птицы» Е Благинина «Стрижи», «Улетают журавли» Э. Булгакова «Синички»</p>
Продуктивная деятельность	<p>Рисование: «Снегири на ветке» Коллективная аппликация: «Наши пернатые друзья» Лепка: «Птичка» Конструирование из бумаги: «Скворечник»</p>
Музыкально – художественная деятельность	<p>Слушание голосов птиц. Упражнение на укрепление опорно - двигательного аппарата: дети изображают ласточек (стоят на одной ноге, другая отведена назад, руки в стороны, туловище наклонено вперед, голова поднята).</p>
Трудовая деятельность	<p>Изготовление кормушек</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Выставка рисунков «Птицы на кормушке» Оформление папки «Птицы» (<i>загадки о птицах, стихи и рассказы о птицах, пословицы и поговорки о птицах</i>). Выставка книг «Читаем о птицах»</p>
Совместная деятельность	<p>Наблюдение: птицы ближайшего окружения, установить последовательность отлета птиц, подкормка птиц, узнавание следов на снегу. Обсуждение: Синичкин день (12 ноября), Знакомство с «Красной книгой» Познавательные сообщения: «Какие птицы бывают». Вечера загадок. Разгадывание кроссвордов.</p>

III. Заключительный этап (конец ноября)

- Дидактические игры и настольные игры;
- Выставка «Птицы на кормушке»;
- Развлечение «Синичкина неделя».
- Познавательные сообщения детьми «Какие птицы бывают».

Сценарий праздника «Синичкин день» с детьми 5-6 лет

Задачи:

- поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира, устанавливая связи между его объектами;
- продолжать учить детей заботиться о птицах, которые живут рядом с нами;
- использовать в продуктивных видах деятельности экологические знания и практический опыт.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиозапись песен «Как прекрасен этот мир» (сл.В.Харитонов, муз. Д. Тухманов), «Три синички танцевали» (сл. А. Барто, чешская народная мелодия, обработка М.Раухвергера), мольберт, картинки с изображениями зимующих и перелетных птиц, кормушка, скворечник, семена подсолнечника, отварной рис, свиной жир, сухари, сырые овсяные хлопья, орехи, сухофрукты, сыр, ложка, пластмассовые лотки и емкости, фартук.

Активизация словаря: зимующие птицы, «Синичкин день», ингредиенты, семечки подсолнечника, овсяные хлопья, рис, ёмкость, сухофрукты.

Ход мероприятия

Звучит аудиозапись песни «Как прекрасен этот мир». Музыкальный зал оформлен рисунками с изображением зимующих птиц, плакатами на тему «Берегите птиц», «Больше синиц в садах – меньше повреждённых яблок».

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Мы не зря включили песню «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Именно она призывает нас остановиться и оглядеться вокруг. Да, он действительно прекрасен этот мир, полный чудес и загадок. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь загадку природы.

Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

Исполняется песня «Три синички танцевали» слова А.Барто, чешская народная мелодия, обработка М.Раухвергера.

Воспитатель. Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев. Они сбросили свой пестрый наряд из листвы. Откружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь.

И как только на улице похолодало, многие птицы засуетились, как будто их кто-то напугал. Почему это происходит?

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие – те народ иной:

В мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.
К их пёрышкам взъерошенным
Не пристают снежинки,
Они и под порошами
Резвятся для разминки.
К. Мухаммади
Дети отвечают.

Воспитатель. Да, одни птицы улетели в теплые края, другие наоборот прилетели зимовать к нам. Сейчас мы проверим, знаете ли вы зимующих и перелетных птиц.

Проводится Игра «Найдите зимующих птиц».

Воспитатель предлагает детям выбрать для себя картинку с изображением птицы.

Воспитатель. А сейчас вы превратитесь в стайку птиц. По условному музыкальному звуку зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих в их рядах.

Игра повторяется с обменом карточек.

Рис. 1. Карточки к игре.

Воспитатель. А знаете ребята, что с давних пор на Руси 12 ноября отмечался *Синичкин день* – день встречи зимующих птиц. Издавна к этому дню люди готовили



кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему этот день называется «Синичкин день»? Да потому что в народе говорили, что «синица для Руси божья птица». Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает». А какие ещё приметы, связанные с птицами вы знаете?

Дети отвечают.

Воспитатель. Не только птичка – синичка остаётся с нами зимовать, но и другие птицы тоже переживают в наших лесах и парках зимнюю стужу. Как мы можем помочь птицам зимой?

Дети отвечают, что можно смастерить кормушки, принести корм, подкармливать птиц.

Воспитатель. Да, наша задача не дать погибнуть зимой от голода птицам, сделать для них кормушки и ежедневно их подкармливать. Пернатые друзья приносят пользу, а кто из вас знает, какую?

Заранее подготовленные дети по очереди говорят

1 ребенок. Дятлы, скворцы и синицы истребляют огромное количество насекомых. Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

2 ребенок. Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток.

3 ребенок. Семья ласточек за лето – около миллиона различных вредных насекомых.

4 ребенок. Грач за день уничтожает до 400 червей и вредителей растений.

5 ребенок. Птицы склёвывают семена и плоды сорняков, снижают засорённость местности.

6 ребенок. Многие птицы – санитары, способствуют оздоровлению местности.

Воспитатель. А мы должны сделать всё, чтобы наши пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

Воспитатель. Ребята с родителями смастерили кормушки, давайте их рассмотрим.

Взрослые и дети показывают кормушки и рассказывают, как их мастерили.

Фото 1. Кормушка для птиц.

Воспитатель. А сейчас забавная задача ожидает вас. Сосчитайте, сколько



птичек прилетело, в этот час?

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Поползень, лесной – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый день недели.

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог.

Налетело семь сорок.

З. Александрова «Новая столовая»

Я предлагаю вам смоделировать эту задачу. Выбрать картинки с изображением птиц в необходимом количестве и посадить их в кормушку.

Демонстрируется модель кормушки и картинки с изображением птиц. Дети прикрепляют изображения птиц на кормушку при помощи магнитов.



Рис. 2. Модель кормушки.

Воспитатель. Посчитайте, сколько прилетело на нашу кормушку поползней, синиц, воробьёв, голубей, сорок? Ответьте на вопросы:

1. Какие птицы прилетали первыми на кормушку?
2. В какой день недели прилетали вороны?
3. Сколько ворон прилетало?
4. Чем лакомился голубь на кормушке?
5. Чем угощались сороки?
6. Сколько было сорок на кормушке?

Молодцы, и с этим заданием справились!

Воспитатель. Раз сегодня Синичкин праздник, то надо именинникам приготовить угощение. А какое главное угощение на праздничном столе?

Дети предлагают различные варианты ответов.



Фото 2. Угощение для птиц.

Воспитатель. Я предлагаю вам для синиц приготовить торт. Наш торт будет трехслойный, над изготовлением каждого слоя будет работать группа. Объединитесь в три группы и подойдите к столу. На столе продукты, которые вам понадобятся для приготовления торта.

Задание первой группе. Вы должны будете приготовить самый большой слой торта. Основным ингредиентом этого слоя является растопленное свиное сало, сухари и семя подсолнечника. Ваша задача — все ингредиенты перемешать и поместить в большую емкость.

Задание второй группе. Вам предстоит приготовить средний слой торта. Ингредиенты: отварной рис, очищенные несоленые орехи, сыр. Всё перемешайте и поместите в среднюю ёмкость.

Задание третьей группе. Вы будете готовить самый верхний слой — он самый маленький. Ингредиенты: размоченные овсяные хлопья, сухофрукты. Всё перемешайте и поместите в маленькую ёмкость.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Коржи готовы. Теперь их нужно поместить на некоторое время в холодильник, чтобы они застыли. А пока мы отдохнём, викторину проведём и spoём!

Проводится викторина «Что мы знаем о птицах».

Взрослый задает вопросы, дети отвечают. Выигрывает участник, давший большее количество правильных ответов.

Вопросы к викторине:

1. Какая птица на земле самая большая?
2. Какая птица самая маленькая на земле?
3. Какие птицы не умеют летать?
4. Какие птицы устраивают танцы на болотах?
5. Птенцы, какой птицы не знают своей мамы?
6. Какую птицу называют «лесным доктором»?
7. Какую птицу называют «лесным санитаром»?

Проводится игра «Птичий концерт».

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы и предлагается хором продемонстрировать, как эти птицы поют:

Воробьи – чирик – чирик.

Синицы – тинь – тинь.

Ворона – кар – кар.

Дятел – трррр – трррр.

Снегирь – дю – дю – дю.

Клёст – цок – цок – цок.

Свиристель – тюр – тюр – тюр.

Воспитатель. Коржи готовы, теперь, давайте соорудим торт из трёх слоёв и празднично его украсим сухофруктами и цукатами.

Дети вынимают замерзшие коржи, складывают их один на другой по принципу пирамиды и украшают их.



Фото 3. Торт для птиц.

Воспитатель. Вот и готов наш торт. Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц доживает до весны только одна. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим друзьям. А вот и синичка прилетела.

Синица (заранее подготовленный ребенок).

Всё короче зимний день.

Не успеешь пообедать,

Солнце сядет за плетень.

Ни комарика, ни мушки

Всюду только снег, да снег.
Хорошо, что нам кормушки
Сделал добрый человек.

Ю. Сеницын

Воспитатель. Ребята, вот вам семейное задание. Повесьте кормушки у себя во дворе и подкармливайте птиц зимой. А сейчас, когда вы все оденетесь, мы пойдём на улицу и повесим кормушки на участке. Когда будете в них насыпать корм, то приговаривайте: «Птичка, птичка, вот тебе крошки с моей ладошки». В заключение нашей с встречи, я хочу подарить каждому участнику буклеты «Что любят птицы» и «Как кормить птиц». Передайте их друзьям, знакомым, соседям. Как только вы начнете регулярно подкармливать птиц, они станут вашими постоянными гостями!

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой
Стайки на крыльцо.

А. Яшин.

Дети одеваются и выходят на участок. Одни выносят кормушки, другие корм и торт. Взрослые помогают развесить кормушки. Дети насыпают корм, а в «Синичкиной столовой» помещают торт.



Фото 5. Кормушка из бутылки для птиц.