

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 508



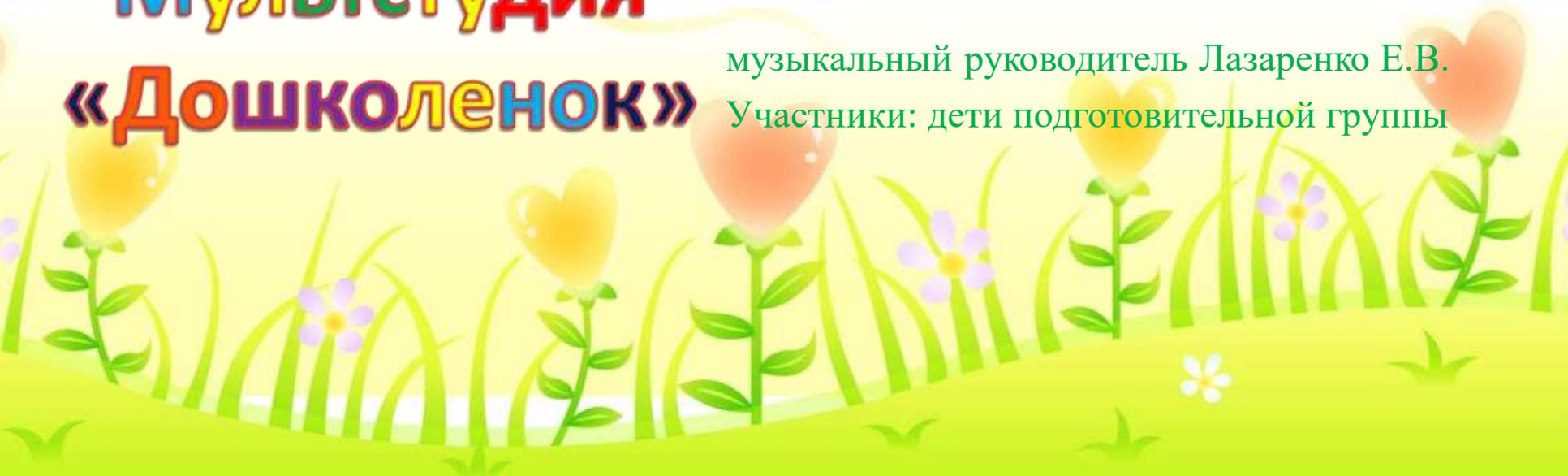
508  
Детский  
сад

# «ЛЕТО»



**Мультистудия**  
**«Дошколенок»**

музыкальный руководитель Лазаренко Е.В.  
Участники: дети подготовительной группы



## **Как создавался мультфильм?**

- выбор сюжета
- написание сценария мультфильма
- зарисовка раскадровки
- подбор персонажей
- декорации
- съемка кадров
- монтаж
- показ готового мультфильма

## **Конструктор LEGO используется для:**

- развития речи;
- математических представлений;
- конструкторских навыков;
- коммуникативных навыков детей (распределение обязанностей при работе в паре или в подгруппе);
- ознакомления с окружающим;
- экологического воспитания;
- овладения компьютерными технологиями.

## ВЫБОР СЮЖЕТА:

На музыкальном занятии детям было предложено прослушать песню о лете, рассказать о чем поется в ней, какая по характеру. Посмотрели мультфильм о лете, рассказали о том, кто где отдыхал, или будет отдыхать. Дети предложили создать мультфильм и побыть в роли режиссера, звукооператора и оживить героев песни о лете. Ах, как же здорово летом! Можно целый день играть на улице с друзьями. И самое удивительное, чем больше друзей, тем больше увлекательных игр.



## НАПИСАНИЕ СЦЕНАРИЯ МУЛЬТФИЛЬМА:

Песня «Лето» авторы: А.Брухнов, В.Захаров и С.Чернышев.

А у лета, а у лета

Есть хорошая примета

Только солнышко засветит

Во дворе играют дети

Классики нарисовали

В школу дружно поиграли

Кот по клеточкам попрыгал

И окончил школу мигом

Борька в школе не устал

Книжку вслух друзьям читал

С дедушкой гонял футбол

Дед забил внучонку гол



А у лета, а у лета  
Есть хорошая примета  
Только солнышко засветит  
Во дворе играют дети

Пёсик велик оседлал  
По двору друзей катал  
Дружно сели на качели  
И взлетели выше ели

Поиграли в догонялки  
Прыгали через скакалки  
И считали громко роза  
Астра василёк мимоза



# ЗАРИСОВКА-РАСКАДРОВКИ



# ПОДБОР ПЕРСОНАЖЕЙ



## Декорации:

В соответствии с текстом песни «Лето», творческой группе по созданию мультфильма, необходимо было нарисовать футбольные ворота, из пластилина сделать мяч, изготовить цветы из бумаги (роза, мимоза, пион, василек); построить из LEGO-КОНСТРУКТОРА школу, сделать игру «классики», ферму, детский городок. Воспитанники с удовольствием принимали участие в создании декораций.





**Организация съемки мультфильма** - это выставление дошкольниками каждого кадра мультфильма, отражающих движение персонажей, их мимику, жесты и прочее. Используя мультстудию «Я творю мир», мы фотографируем каждый кадр сцены мультфильма, меняем декорации, учитывая смену ракурсов, дальнего и ближнего планов. Чем большее количество кадров отснято, тем плавнее и правдоподобнее будет мультфильм.



Далее осуществлялся **монтаж отснятого материала** в программе Movavi Video Editor. Педагог выставляет кадры и видеоматериал в строгой последовательности, накладывает звукозапись песни, титры.

Заключительной частью создания мультфильма является **совместный просмотр готового мультипликационного продукта**. Когда дети смотрят самодельные мультфильмы, они радуются результату и гордятся своим участием в создании фильма. Ведь работая над созданием проекта, дети видели на каждом этапе наглядный практический результат, участвовали в общем деле, воплощали свои идеи. Все участники проекта были вовлечены в процесс познания: происходил обмен идеями, знаниями, способами действия. Кроме того, дети приобрели совершенно новые знания и навыки, так как до работы над проектом никто из них не пробовал фотографировать, делать «раскадровку», изготавливать декорации.

Затем мы **презентовали мультфильм в детском саду** для детей других групп, сотрудников, разместили на сайте детского сада <https://508.tvoysadik.ru>.

Организованная деятельность по созданию мультфильмов старшими дошкольниками позволяет решать образовательные задачи, формировать навыки работы в коллективе, сотрудничества и взаимопомощи, развивать творческие способности старших дошкольников, активизировать познавательные процессы.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

