

Согласовано  
Начальник Департамента образования Администрации  
города Екатеринбурга



Шевченко К.В.



Утверждено  
Заведующий МБДОУ детский сад № 508

Семенова В.Н.

Приказ от «12» марта 2021 г. № 46

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 508

---

Палисадная ул., д.10, Екатеринбург, 620085, тел./факс (343) 297-23-83, ОКПО 53377058, ОГРН 1026605765504,  
ИНН/КПП 6664073543/667901001, e-mail: mdou508@eduekb.ru, адрес сайта <http://508.tvoysadik.ru>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 508 на 2021 – 2024 годы**

Принята на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от «12» марта 2021 года

Екатеринбург, 2021

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| 1. Паспорт Программы развития .....   | 3  |
| 2. Информационная справка.....  | 5  |
| 3. Концепция развития.....  | 13 |
| 4. Этапы реализации программы.....  | 17 |
| 5. Стратегический план мероприятий.....   | 17 |
| 6. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития ..... | 22 |
| 7. Финансирование мероприятий Программы развития.....                                     | 23 |

## Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 508 (далее Программа) – локальный акт образовательного учреждения (далее ОУ), определяющий стратегические направления развития ОУ до 2024 года.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ОУ, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, на анализе результатов сетевого анкетирования степени удовлетворенности качеством образования в городе Екатеринбурге, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Сроки реализации программы: 2021 - 2024 годы.

### 1. Паспорт программы развития

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 508 на 2021 – 2024 годы (далее – Программа развития)  |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 07.05.2018 № 204;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>• Национальный проект «Образование», утвержден указом президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 24.12.2018 г.;</li><li>• Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждено Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017;</li><li>• Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li><li>• Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года № 12/18;</li><li>• Распоряжения Администрации города Екатеринбурга Департамента образования от 19.09.2018г. №2094/46/36 «О реализации пилотного проекта "Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»;</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 18.12.2019 г № 2955/46/36 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 19.09.2018 г № 2094/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модели дошкольного образования 0+».</li> </ul>  |
| Цель программы  | Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями современной образовательной политики.   |
| Задачи программы                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и внедрить в педагогическую практику образовательного учреждения проекты, методические продукты для дошкольников, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка, посредством познавательной деятельности.</li> <li>2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие детской инициативы и познавательного развития.</li> <li>3. Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет.</li> <li>4. Реализовать комплекс управленческих мер для совершенствования образовательного пространства учреждения, через обновление развивающей предметно-пространственной, социальной и информационной среды образовательного учреждения.</li> </ol> |
| Ожидаемые результаты выполнения программы             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля воспитанников, участвующих в конкурсном движении и проектной деятельности ОУ не менее 65 % от общего количества.</li> <li>• Доля детей, охваченных дополнительным образованием не ниже 83 %.</li> <li>• Увеличение доли аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию до 56%, на высшую до 33%.</li> <li>• Доля педагогов, владеющих и использующих современные педагогические образовательные технологии в работе с воспитанниками не ниже 90%.</li> <li>• Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью в ОУ не менее 90 %.</li> <li>• Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников, получивших квалифицированную помощь и поддержку ОУ по вопросам воспитания и образования, развития в возрасте от 0 до 3 лет не менее 90 %.</li> </ul>   |
| Система организации контроля за исполнением программы | Управление и контроль реализации Программы осуществляется координатором Программы – Педагогическим советом ОУ. Результаты поэтапного выполнения Программы ежегодно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, на совещаниях при заведующем, на заседаниях Совета родителей, ежегодно публикуются на сайте ОУ, представляются на конференциях и других мероприятиях.  |
| Источники финансирования                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежные средства, выделяемые ОУ в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».</li> <li>2. Доходы от выполнения работ, оказания услуг при осуществлении приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом ОУ.</li> </ol>   |

## 2. Информационная справка

### Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 508 создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права граждан на получение дошкольного образования. ОУ создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения. Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 508 начал функционировать в 1974 г. в системе дошкольных образований Свердловского камвольного комбината. В 1994 был передан на баланс управления образования администрации Чкаловского района. Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 674у от 30.12.2010 года наименование ОУ переименовано на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 508. ОУ является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, для достижения которых такая организация создана. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 №000694 от 05.03.2011 г. Устав МБДОУ детский сад № 508 утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №1904/46/36 от 06.08.2020 г. Юридический/фактический адрес: 620085 г., Екатеринбург, ул. Палисадная, 10. Режим работы ОУ: 10,5 часов с пн. – пт. с 7.30 до 18.00, сб. – вс., праздничные – выходные дни. Телефон/факс, сайт, элек. / адрес: 8(343) 297-23-83; <http://508.tvoyasadik.ru/>; e-mail: [mdou508eduekb.ru](mailto:mdou508eduekb.ru).

Уровень (ступень) образования и направленность (наименование) образовательной программы: Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 508. Нормативный срок освоения: 5 лет (для детей от 2 лет до 7 лет).

### Воспитанники

В ОУ функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста 2-3 года; 1 младшая группа -3-4 года; 2 средние группы 4-5 лет; 1 старшая группа 5-6 лет; 1 подготовительная к школе группа 6-7 лет.

Проектная мощность: 140 детей. Численный состав воспитанников май 2018 г. - 150 детей, май 2019 г. - 157 детей, май 2020 г. – 172 человека.

Воспитанники вместе с педагогами и родителями активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня - *районные мероприятия*: конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу, пусть меня научат», I чемпионат Baby Skills среди ДООУ Чкаловского района г. Екатеринбурга: номинация «Дошкольное воспитание», конкурс «Здоровым быть здорово», открытый фестиваль военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»; *городские мероприятия*: I открытый фестиваль рабочих профессий «Baby Skills» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга: номинация «Музыкальный руководитель», фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп» для детей ДОО Чкаловского района в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» - 2020, турнир «Творчество. Инженерия. Математика», конкурс-праздник «Салют героям!»; *областные мероприятия*: IV открытый областной фестиваль технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества» конкурс детского рисунка «Краски современных технологий», II Региональный

многожанровый фестиваль-конкурс «Екадетки», III региональный фестиваль-конкурс «Линия танца»: хореографический коллектив «Конфетти», конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Там, где лето...»; *всероссийские мероприятия*: конкурс мультипликации «Сказочные персонажи зимы», конкурс «Таланты России»: номинация «Конкурс чтецов», конкурс творческих работ «Хоровод снеговиков»; *международные мероприятия*: конкурс «Зимние фантазии», конкурс скульптуры и мелкой пластики «Этюд», конкурс «Путешествие по галактике».

## Кадры

В настоящее время образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет. Произошло обновление педагогических кадров за счет притока молодых педагогов, имеющих педагогического стаж до 2 лет. Два педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию. Все педагогические работники имеют профессиональное образование. 100% педагогов повысили квалификацию.

| № | Показатели  | 2018 май (чел./%) | 2020 май (чел./%) |
|---|---|-------------------|-------------------|
| 1 | <b>Численность педагогов</b>                                | 9                 | 10                |
| 2 | <b>Распределение педагогов по стажу работы</b>              |                   |                   |
|   | - до 2 лет  | 3 (33%)           | 4 (40%)           |
|   | - от 2 до 5 лет   | 1 (11%)           | -                 |
|   | - от 5 до 10 лет  | 2 (22%)           | 3 (30%)           |
|   | - от 11 до 19 лет   | 1 (11%)           | 2 (20%)           |
|   | - более 20 лет  | 2 (22%)           | 1 (10%)           |
| 3 | <b>Уровень образования педагогических работников</b>        |                   |                   |
|   | Высшее  | 5 (56%)           | 7 (70%)           |
|   | Среднее профессиональное                                    | 4 (44%)           | 3 (30%)           |
| 4 | <b>Квалификационные категории педагогических работников</b> |                   |                   |
|   | Аттестованы всего   | 5                 | 10                |
|   | Высшая  | -                 | 2 (22%)           |
|   | Первая  | 5 (56%)           | 3 (33%)           |
|   | Не аттестованы  | 4 (44%)           | 4 (45%)           |

### Повышение квалификации педагогов

| Повышение квалификации  | 2018 май (чел./%) | 2020 май (чел./%) |
|---|-------------------|-------------------|
| ФГОС и по направлениям: музыкальное, физкультурное, логопедическое  | 9 (100%)          | 10 (100%)         |
| Переподготовка «Педагог дошкольного образования»  | 4 (44%)           | 5 (50%)           |
| Профилактика ДДТТ в условиях образовательной организации  | 5(56 %)           | 10 (100%)         |
| Оказание первой помощи пострадавшим   | 9 (100%)          | 10 (100%)         |
| Конструирование, робототехника  | 9 (100%)          | 5 (50%)           |
| Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки | -                 | 6 (60%)           |

Анкетирование педагогов выявило потребность повышать квалификацию и обмениваться опытом через участие в инновационной площадке.

60% педагогов ОУ принимают участие в обобщении и представлении педагога педагогического опыта: IV Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству»; Международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста»; Городская Ассоциация педагогических работников ДОО г. Екатеринбург. Педагоги печатаются в сборниках «Горизонты педагогики», «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», журнале «Традиции и инновации в дошкольном образовании»; публикации на педагогических сайтах «Продленка», «Инфоурок», «РИЦО.рф», «Слово педагога», «Ассоциация педагогов России» 2018-2020 гг.

| Педагоги активно участвуют в конкурсном движении | Количество лауреатов и дипломантов |            |                |            |
|--|------------------------------------|------------|----------------|------------|
|  | 2018                               |            | 2020           |            |
|  | педагогические                     | творческие | педагогические | творческие |
| районные   | 0                                  | 19         | 3              | 12         |
| городские  | 1                                  | 3          | 3              | 13         |
| областные  | 4                                  | 4          | 5              | 3          |
| международные/ всероссийские                     | 10                                 | 9          | 4              | 6          |
| итого  | 15                                 | 35         | 15             | 34         |
| Проекты педагогов по направлениям                | Количество проектов                |            |                |            |
|  | 2018                               |            | 2020           |            |
|  | Конструирование                    | 6          | 9              |            |
| Экспериментальная деятельность                   | 10                                 | 17         |                |            |

*Районные мероприятия:*

«Здоровым быть здорово»; Праздник поэзии «Звездочки»; «Воспитатель года – 2021»; «Здоровья», «Большая перемена».

*Городские мероприятия:* «Творчество. Инженерия. Математика»; «Чудеса анимации»; «Сказ о том, как дети взрослым время вернули»; «Добрый город»; «Добрых историй»; фестиваль «Детского изобретательства»; городской чемпионат рабочих профессий для дошкольников «BABY SKILLS»; фестиваль творческий творческих возможностей педагогов «Большая перемена».

*Областные мероприятия:* фестиваль технического творчества и современных технологий «ГородТехноТворчества»; региональный конкурс «Чудеса Нового года»; IV открытый областной фестиваль технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества»; региональный конкурс «Лэпбук, как средство развития детей дошкольного возраста».

*Всероссийские мероприятия:* конкурс детской мультипликации «Сказочные персонажи зимы»; конкурс «ЛЕО АРТ-БОКС»; конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»; педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки».

*Международные мероприятия:* педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»; педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»; конкурс «Зимняя мастерская». Проектная деятельность педагогов: «Радуга - Дуга»; «Вода, вода, кругом вода»; «Лаборатория неживой природы»; «Тико конструирование – это интересно»; «Страна LEGOduplo»; «Мы юные строители» с LEGOVicBloc; «Горд ТИКО мастеров»; «Мыльная история»; «Песок и камень»; «Волшебные прищепки»; «Веселый огород»; «Солнечная система»; «Зеленая аптека под ногами человека».

## Условия осуществления образовательной деятельности

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Образовательный процесс предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Образовательный процесс включает образовательную деятельность познавательного характера, экспериментальную и исследовательскую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность. Организация образовательной деятельности реализуется по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; по адаптированной образовательной программе; по дополнительным общеразвивающим программам. Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы в ОУ осуществляется в: совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка.

В ОУ используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированная технология направлена на гуманное отношение к детям и включает в себя: педагогическую любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; сотрудничество, мастерство общения; технология проектирования – направлена на обеспечение сотрудничества, творчества детей и взрослых, на реализацию личностно-ориентированного подхода к образованию; технология обучения в сотрудничестве – направлена на создание основы для коммуникативного взаимодействия, приводит к повышению статуса ребенка в социальных контактах и повышению компетентности ребенка в разных видах детской деятельности и в области отношений с другими людьми; образовательная система LEGO – конструирование - помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат; ИКТ – технологии. Программное обеспечение Мультстудии «Я творю мир!» позволяет детям познакомиться с профессиями и почувствовать себя операторами, мультипликаторами, актерами озвучивания, режиссерами, авторами сценария мультфильмов; реализовать свои задумки и представить продукт своей деятельности сверстникам и взрослым; научиться выполнять коллективную работу. Но недостаточное владение современными технологиями является препятствием на пути к качественной организации молодыми педагогами образовательной деятельности в ОУ. И несмотря на положительные результаты деятельности педагогических работников сохраняется необходимость создания современного образовательного пространства. Используемые педагогами ОУ методы работы с детьми, а также формы организации образовательной деятельности не обеспечивают максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка.

В период с 2017-2020 год расширен спектр платных образовательных услуг с 2 до 5 услуг и иные услуги (создана солевая комната). В ОУ реализуются следующие *платные образовательные и иные услуги* по следующим направлениям: в области искусств (хореография, нетрадиционные техники рисования) – 80 детей; в области физической культуры и спорта (фитбол, магия соли) – 56 детей; социально-педагогическое направление (грамотейка, речевтик) – 50 детей. Охват платными образовательными услугами составил 82% от общего количества детей, посещающих ОУ.



## Социальное партнерство

Благодаря открытости образования повышается уровень профессионального мастерства педагогических работников. Партнерами ОУ являются:

- МАО СОШ № 87 - создание преемственности в организации образовательных систем дошкольного и начального общего образования;
- ГИБДД Чкаловского района - осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- пожарная часть №97 Чкаловского района - осуществление комплексного подхода по обеспечению пожарной безопасности; информационный библиотечный центр «Чкаловский» - знакомство с профессией библиотекаря, с функциональным назначением библиотек, освоение дошкольниками предметного мира, обогащение словарного запаса, экскурсии, мастер-классы, беседы;
- психолога – педагогическим центром «Диалог» в рамках реализации проекта для родителей детей дошкольного возраста «Растём вместе»; методические объединения ДОУ - обобщение и представление опыта работы с целью обогащения содержания образования и повышения качества образовательного процесса в ОУ, сетевое взаимодействие;
- ИРО, МУ «Дом учителя», «УрГПУ» - повышение квалификации педагогов и руководителей;
- Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятия Роспотребнадзора - реализация профилактических мероприятий, направленных на защитно-компенсаторные резервы организма ребенка;
- ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» - методическое сопровождение, организация практического обучения студентов на рабочих местах с педагогами-наставниками.

Медицинское сопровождение образовательного процесса ОУ, осуществляется сотрудниками ДГБ № 8. Взаимодействие включает в себя: профилактические осмотры, консультирование врачами, вакцинация.

Сотрудничество с ТПМПК «Радуга» - своевременное выявление проблем в развитии детей и их коррекция, обследование ТПМПК по направлению консилиума ОУ. Недостаточно развиты механизмы сетевого сотрудничества в рамках работы инновационных площадок.

Важным партнером в воспитании ребенка является семья. В ОУ используются разнообразные формы сотрудничества с родителями:

- информационно-наглядное сотрудничество (сайт ОУ, родительский уголок, материалы на стендах, выставки детских работ, фотовыставки);
- сотрудничество в рамках проведения совместных праздников и развлечений - «День победы», «День матери», праздники «Осенины», «Новый год», «8 Марта», «День защитника Отечества», «С днем рождения, детский сад»;
- родительские собрания групп в ZOOM, анкетирование, дни открытых дверей, видеовизитки, видеофильмы, обучающие видеоролики в рамках дистанционного обучения;
- участие в конкурсном движении разного уровня;
- совместная проектная деятельность - «Путешествие в лабораторию», «Этот неизведанный космос», «Путешествие в Африку», «Как загрязняем воздух в нашем городе», «Удивительный мир конструктора», «Что такое плесень», «Лего конструирование – удивительный конструктор», «Соленая история», «Пальчиковая страна», «Насекомые на нашем участке», «Юные строители», «Мастерская Деда Мороза», «Книжки-малышки», «Занимательные крышки».

При анкетировании родителей выявилась потребность семей, имеющих детей до 3-х лет и детей, получающих дошкольное образование в семье, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.

## Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ОУ соответствует санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Оснащение предметно-развивающей среды ОУ остается одной из важных задач. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Исходя из требований ФГОС ДО, в детском саду создана принципиально новая макро- и микросреда. Всего в МБДОУ: 4 компьютера, 10 ноутбуков, 2 МФУ, 4 принтера, 4 проектора, интерактивная доска, 2 музыкальных центра, 9 магнитофонов, 1 телевизор, 1 сканер, ламинатор, 2 экрана, микрофон, видекамера, фотоаппарат, мульти студия, приставка кинект («безопасность»), цифровое пианино, вся оргтехника используется в подготовке качественной организации воспитательного процесса. В непосредственной работе с детьми компьютерная техника не используется. Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу) - 100%.

Имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. Зал оснащен всем необходимым оборудованием. Спортивная площадка оборудована минимально-необходимым спортивным оборудованием, достаточным для активной двигательной деятельности детей: имеются ворота, баскетбольные корзины, дорожка здоровья, беговая дорожка. Для коррекции речи в каждой группе оборудован логопедический уголок с наборами демонстрационного и раздаточного речевого материала, коррекционно-развивающих пособий, речевых игр, методической литературы. Обновлен методический комплект учебной литературы по разделам: познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений, конструирование, безопасность), социально-коммуникативное (прогулки), художественно-эстетическое (изобразительная деятельность), физическое развитие. Методические кабинеты включают в себя: методическую и детскую литературу, демонстрационные материалы, обучающие аудиодиски и фильмы, интерактивная приставка «Кинект» - «Безопасность» мультстудию «Я творю мир», наборы различных конструкторов, наборы для познавательно-исследовательской деятельности, микроскопы. Групповые помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемых программ. Включают в себя уголки для организации различных видов детской деятельности и совместной игры: природы и экспериментирования, развития речи, математики, конструирования, театрализованной и музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, обучения детей безопасному поведению, физкультуры и сюжетно-ролевых игр. На территории ОУ есть шесть прогулочных участков с малыми архитектурными формами, спортивная площадка, цветники, огород, различные зеленые насаждения. В ОУ созданы условия для проведения с дошкольниками естественно-научных наблюдений и экспериментов, развития у дошкольников конструктивных навыков.

## Результаты реализации мероприятий Программы развития с 2017 по 2020 г.г.

Цель Программы развития до 2021 года: Создание образовательной среды для эффективного развития инженерного мышления воспитанников.

Мероприятиями проектов «Создание образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка», «Растим будущих инженеров», «Инженерия родом из детства» охвачено ежегодно не менее 165 детей и их родителей, а также социальных партнеров. Это позволило создать образовательную среду способствующую развитию инженерного мышления воспитанников, что подтверждается результатами:

- 95% педагогического коллектива овладело современными образовательными технологиями по инженерному образованию дошкольников;
- 100% педагогов участвовали в конкурсах, из них стали победителями и лауреатами 70%;
- доля участия в распространении педагогического опыта по инженерному образованию через семинары-практикумы, мастер-классы, публикации составила 70% (городской семинар-практикум «Арт-технологии в образовательном процессе и Пальчиковая страна (создание бизбордов)» в рамках «Школа молодого педагога» 2018 г.; районный семинар-практикум «Современные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников» 2020г.; опыт реализации проекта «Инженерия родом из детства» - всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко тема «Развитие интеллектуальных способностей детей с использованием Лего-конструирования» 2019 г., международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста» 2020 г.; публикации - журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» статьи «Пальчиковая страна» 2017 г., «Тико-конструирование» 2018 г., «Волшебные прищепки» 2019 г., «Использование мультимедийного образовательного модуля мультстудии «Я творю мир» при создании мультфильма» 2020 г.);
- доля воспитанников имеющих навыки практической деятельности, необходимой для ведения конструкторских работ составляет 65%;
- воспитанники ОУ постоянные и активные участники мероприятий на разных уровнях;
- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет использования в педагогический процесс проектного метода;
- по результатам анкетирования 90% семей воспитанников удовлетворены организацией образовательной деятельности в ОУ;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда: значительно пополнены центры конструирования, познавательно – исследовательской деятельности в каждой возрастной группе, приобретена мульти студия.
- расширен спектр платных образовательных услуг с 2 до 5 услуг и иные услуги (соляная комната).

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2019 году были получены следующие значения по критериям оценок: интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 99,3 баллов; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 94 балла; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 60 балла; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 99,2 балла; интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 97,4 балла. Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 89,98 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

## **Проблемное поле:**

### *1. Проблема:*

Несмотря на положительные результаты деятельности педагогических работников сохраняется необходимость создания современного образовательного пространства. Используемые педагогами ОУ методы работы с детьми, а также формы организации образовательной деятельности не обеспечивают максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка.

### *Перспектива развития:*

Разработка и внедрение в педагогическую практику ОУ дидактических, методических и интерактивных занятий (мероприятий) для воспитанников, в процессе реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Расширение спектра вариативных форм платных образовательных услуг в ОУ, развитие способностей и талантов у детей.

### *Возможные риски:*

Нежелание педагогов применять новации.

### *2. Проблема:*

Недостаточное владение современными технологиями является препятствием на пути к качественной организации педагогами образовательной деятельности в ОУ.

### *Перспектива развития:*

Формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических технологий через проект «Школа для педагогов» и взаимообогащения в сетевом взаимодействии.

Вовлечение молодых педагогов в различные формы сопровождения и наставничества, что будет способствовать их личностному и профессиональному самоопределению.

Развитие и поддержка целеустремленных педагогов, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств. Через участие в профессиональных конкурсах.

### *Возможные риски:*

Смена педагогов в связи с переездами, отпусками по уходу за детьми.

### *3. Проблема:*

Недостаточно развиты механизмы сетевого сотрудничества в рамках работы инновационных площадок.

Наличие семей, имеющих детей до 3-х лет и детей, получающих дошкольное образование в семье, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

*Перспектива развития:*

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация проекта «Вместе с мамой»: психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Осуществление эффективных путей взаимодействия с родителями, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов, ИКТ технологий.

Организация взаимодействия с научным сетевым учебным центром ЗАО «Крисмас+» по теме «Наблюдения и экспериментирование с природными объектами с детьми дошкольного возраста, направленных на расширение их представлений об объектах и явлениях природы».

*Возможные риски:*

Недостаточная мотивация родителей (законных представителей) в вовлечение в дистанционную форму обучения дошкольников, а также отсутствие технических возможностей дома.

Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в необходимости реализации идей преемственности в воспитании и обучении детей пред дошкольным и дошкольным возрастом.

*4. Проблема:*

Внедрение новых педагогических технологий невозможно без обновления образовательной среды ОУ, приобретения нового оборудования, методических пособий.

*Перспектива развития:*

Совершенствовать образовательное пространство ОУ, через обновление развивающей предметно-пространственной, социальной и информационной среды образовательного учреждения.

*Возможные риски:*

- Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы ОУ.

## **Концепция программы развития ОУ**

Необходимость разрешения выше обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ОУ и определить целостную концептуальную модель будущего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 508. Концепция ОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, совершенствование образовательного пространства обеспечивающего повышение качества предоставляемых услуг, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, активное включение родителей (законных представителей) в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

*Миссия ОУ:* Создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития, его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, в оказании помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.

### **К ценностям нашего детского сада относятся:**

#### *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*

Педагогический коллектив нашего ОУ стремится в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

#### *Инновационность*

Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ОУ.

#### *Индивидуализация*

Каждый участник образовательного процесса в нашем ОУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

#### *Здоровье*

Здоровье - мы понимаем, как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса.

#### *Преемственность*

Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ОУ.

Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ОУ.

#### *Открытость, поддержка и сотрудничество*

ОУ -это открытая система тесного взаимодействия всех членов коллектива, родителей, детей, основанная на стремящихся к преобразованию, улучшению воспитательно-образовательного процесса. Педагоги делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ОУ характерен постоянный поиск партнеров.

## **Стратегия развития детского сада**

*Цель программы развития:* Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

*Задачи:*

1. Разработать и внедрить в педагогическую практику образовательного учреждения проекты, методические продукты для дошкольников, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка, посредством познавательной деятельности.
2. Создать условия для повышения и формирования профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие детской инициативы и познавательного развития.
3. Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет.
4. Реализовать комплекс управленческих мер для совершенствования образовательного пространства учреждения, через обновление развивающей предметно-пространственной, социальной и информационной среды образовательного учреждения.

## **Модель выпускника**

Каждый ребенок – успешный дошкольник. Выпускник нашего детского сада – ребенок, обладающий следующими характеристиками:

- любознательный и активный: интересуется новым, неизвестным в окружающем мире, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; сформировано чувство бережного отношения к природе, склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире в котором он живет. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- социально развитый ребенок способен к волевым усилиям, может следовать нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Программа развития МБДОУ детский сад №508 направлена на достижение прежде всего на обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, переподготовки и повышение квалификации педагогов, а также создание наиболее эффективных механизмов управления. Программа развития реализуется через управленческие проекты «Школа для педагогов», «Успех каждого ребенка», «Вместе с мамой», обеспечивающими участие коллектива образовательного учреждения, родителей (законных представителей), воспитанников и социума.

### **ПРОЕКТ «Успех каждого ребенка»**

Познавательная-исследовательская деятельность - эффективный способ самореализации, самораскрытия человека. Познавательная деятельность детей ориентирована на становление исследовательской позиции ребенка, развитие его мотивационной направленности, на самостоятельный поиск и получение новых знаний путем активного взаимодействия с миром. Экспериментирование, как одна из форм познавательной-исследовательской деятельности, обладает мощным потенциалом, связанным с формированием у дошкольников таких качеств и умений как самостоятельность, любознательность, умение ставить перед собой исследовательские задачи и прогнозировать результат, умение делать собственные выводы, умение разрабатывать самостоятельный алгоритм действия. Проект направлен на расширение работы по ознакомлению детей с окружающим миром природы, через внедрение новых методик, как неотъемлемой части системно-деятельного подхода к процессам формирования и развития у детей системы представлений об объектах и явлениях природы; на участие в сетевом проекте, направленном на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного и инженерно-технического образования среди дошкольников. Продолжаем деятельность по развитию инженерного мышления дошкольников и созданию авторских мультипликационных фильмов. *Под проекты «Метеостанция для дошкольников», Чемоданчик «Дошколенок», Мульти студия «Я творю мир», «Лего мастер».*

### **ПРОЕКТ «Школа для педагогов»**

Проект направлен с целью обновления образовательной среды, обеспечивающей условия для педагогического роста, повышения компетентности педагогов, в том числе и в области информационно-коммуникационных технологий, создания новых цифровых образовательных ресурсов, а также распространения опыта использования современных образовательных технологий, наставничество. *Под проекты: «Молодой педагог», «Я педагог», «Медиотека».*

### **ПРОЕКТ «Вместе с мамой»**

В целях создания единого информационно образовательного пространства ОУ в программе предусматриваются следующие направления:

- 0+ создание условий и обеспечение педагогической поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста не посещающих детские сады;
- цифровые отношения педагоги - родители (обеспечение получения родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи; проведение собраний, мастер-классов с использованием интерактивной платформы Zoom;
- цифровые отношения родители - дети (организация совместной деятельности воспитанников с родителями посредством цифровых технологий), сайт ОУ;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- совместные праздники и мероприятия.



#### 4.Этапы реализации программы

|  |   |
|--|---|
| <p>I этап<br/>организационный<br/>январь 2021 г. –<br/>март 2021</p> | <p>Анализ результативности работы ОУ по основным направлениям развития; изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг, в том числе на платной основе; мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в ОУ; мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей); разработка программы, проектов, создание временных творческих групп педагогов по направлениям программы.</p>  |
| <p>II этап<br/>внедренческий<br/>апрель 2021 - август 2024</p>       | <p>Реализация проектов (подпроектов) «Успех каждого ребенка», «Школа для педагогов», «Вместе с мамой»: внедрение новаций и технологий познавательного и социально-коммуникативного развития; актуализация развития профессионального мастерства педагогов ОУ через сетевое взаимодействие и участие в профессиональных конкурсах, как внутри ОУ, так и на различных уровнях; участие педагогов в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, направленных на обобщение и трансляцию передового опыта педагогов; проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами ОУ; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ОУ.</p> |
| <p>III этап<br/>результативный<br/>май - декабрь 2024</p>            | <p>Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ОУ: аналитическая информация по педагогам, оценка итоговых критериев реализации программы. Определение перспектив дальнейшего развития ОУ.</p>  |

#### 5.Стратегический план мероприятий

| Задачи   | Мероприятие   | Ответственный                         | Сроки                  | Планируемый результат      |
|--|---|---------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| <p>1.Разработать и внедрить педагогическую практику образовательного учреждения проекты, методические продукты для дошкольников, раскрытия реализации способностей творческого</p> | I этап (организационный)  |                                       |                        |                            |
|  | Анализ уровня развития детей ОУ.  | заместитель заведующего               | февраль<br>май<br>2021 | Педагогическая диагностика |
|  | Внутренняя оценка условий реализации основной общеобразовательной программы в дошкольной организации в пяти образовательных областях, определенных ФГОС ДО. | заведующий<br>заместитель заведующего | май-август<br>2021     | Анализ                     |
|  | II этап (внедренческий)   |                                       |                        |                            |
|  | Преобразование предметно-развивающей среды групп и территории:<br>-создание метеоплощадки, огорода, экспериментальных уголков на участках,                  | заведующий<br>заместитель заведующего | 2021-2024              |                            |

|  |   |  |                                       |  |
|--|---|--|---------------------------------------|--|
| <p>потенциала каждого ребенка, посредством познавательной деятельности.</p>  | <p>территории ;<br/>-приобретение набора оборудования для проведения наблюдений и экспериментов «Дошкольник»;<br/>- приобретение: познавательно-исследовательских наборов «Профессор Эйн»; электронный микроскоп;<br/>-мульти студия.</p>         |  |                                       |  |
|  | <p>Внедрение проекта «Успех каждого ребенка».<br/>Под проекты:<br/>- «Метеостанция для дошкольников»;<br/>- Чемоданчик «Дошколенок»;<br/>- Мульти студия «Я творю мир»;<br/>- «Лего мастер».</p>  | <p>заведующий<br/>заместитель<br/>заведующего<br/>педагога</p> | <p>2021-<br/>2024</p>                 | <p>Реализованы проекты.<br/>Организованы мероприятия для педагогической общественности, участие в методических объединениях района, города</p> |
|  | <p>Пополнение материально-технического, методического оснащения.</p>  | <p>заведующий<br/>заместитель<br/>заведующего</p>              | <p>май<br/>2021-<br/>2024</p>         | <p>Созданы зоны экспериментирования на участках, пополнены в группах</p>   |
|  | <p>III этап (результативный)</p>  |  |                                       |  |
|  | <p>Мониторинг динамики в развитии детей.</p>  | <p>заместитель<br/>заведующего</p>                             | <p>май<br/>сентябрь<br/>2024</p>      | <p>Проблемно-ориентированный анализ</p>  |
| <p>2.Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие детской инициативы и</p> | <p>I этап (организационный)</p>   |  |                                       |  |
|  | <p>Анализ профессиональной компетентности педагогов ОУ.</p>   | <p>заведующий<br/>заместитель<br/>заведующего</p>              | <p>февраль<br/>апрель<br/>2021</p>    | <p>Проблемно-ориентированный анализ</p>  |
|  | <p>Анкетирование педагогов по владению технологиями познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников.</p>   | <p>заведующий<br/>заместитель<br/>заведующего</p>              | <p>февраль<br/>апрель<br/>2021</p>    | <p>Анализ</p>  |
|  | <p>Организация сетевого взаимодействия с ЗАО «Крисмас+» по теме «Наблюдения и экспериментирования с природными объектами с детьми старшего дошкольного возраста, направленных на расширение их представлений об объектах и явлениях природы».</p> | <p>заведующий<br/>заместитель<br/>заведующего</p>              | <p>апрель –<br/>сентябрь<br/>2021</p> | <p>Участие в сетевой инновационной площадке</p>  |

| познавательного развития.        | Мероприятие  | Ответственный  | Сроки                   | Планируемый результат                                 |
|----------------------------------|--|--|-------------------------|---|
|                                  |  | Составление банка технологий для использования в работе педагогов. | заместитель заведующего | апрель-август 2021                                    |
| <b>II этап (внедренческий)</b>   |  |  |                         |   |
|                                  | Внедрение проекта «Школа для педагогов». Под проекты: «Молодой педагог», «Я педагог», «Медиотека».   | заведующий заместитель заведующего                                 | 2021-2024               | Проблемно-ориентированный анализ                      |
|                                  | Педагогические советы:<br>2021 г. – «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ОУ, технологии познавательного и социально-коммуникативного развития»<br>2022 г. – «Профессиональное развитие педагога: от мотивации к инновациям»;<br>2023 г. – «Использование ИКТ в работе с родителями»<br>2024 г. «Итоги реализации программы развития». | заведующий заместитель заведующего                                 | 2021-2024               | Реализация плана методической работы                  |
|                                  | Повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.   | заведующий заместитель заведующего                                 | 2021-2024               | План повышения квалификации педагогических работников |
|                                  | Участие в профессиональных конкурсах, ассоциациях, мероприятиях по обмену опыты и лучшими практиками.  | заведующий заместитель заведующего                                 | 2021-2024               | Анализ  |
|                                  | Организация и поддержка молодых педагогов в области практического и теоритического освоения основ педагогической деятельности через индивидуальные консультации, семинары, проекты, создания методических проектов.  | заведующий заместитель заведующего                                 | 2021-2024               | Положение о наставничестве<br>Анализ работы           |
| <b>III этап (результативный)</b> |  |  |                         |   |
|                                  | Мониторинг динамики профессиональных компетенций педагогов ОУ.   | заместитель заведующего  | май – август 2024       | Проблемно-ориентированный анализ                      |

|   | Мероприятие  | Ответственный                            | Сроки  | Планируемый результат   |
|---|--|--|--|---|
| 3.Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет. | I этап (организационный)   |  |  |   |
|   | Создание пакета локальных нормативных актов по обеспечению модели дошкольного образования 0+.  | заведующий<br>заместитель<br>заведующего | февраль<br>-апрель<br>2021   | Наличие пакета документов   |
|   | Создание временной творческой группы по разработке и внедрению проекта «Вместе с мамой».   | заместитель<br>заведующего<br>педагоги   | февраль<br>-май<br>2021  | Создана временная творческая группа педагогов, реализован проект «Вместе с мамой»                 |
|   | II этап (внедренческий)  |  |  |   |
|   | Разработка и наполнение раздела «0+» на сайте ОУ. Организация работы с родителями детей раннего возраста не посещающих ОУ.   | заместитель<br>заведующего               | май<br>2021 –<br>2024  | Наполнение раздела «0+»   |
|   | Организация и проведение педагогами обучающего игрового общения с родителями детей раннего возраста в образовательном учреждении.  | заместитель<br>заведующего<br>педагоги   | 2<br>месяца<br>2021-<br>2024   | Обогащение родительского опыта игровыми приемами взаимодействия с детьми раннего возраста         |
|   | Проведение консультаций в соответствии с направлениями развития ребенка для родителей (законных представителей) детей раннего возраста.  | заместитель<br>заведующего<br>педагоги   | 2<br>месяца<br>2021-<br>2024   | Обогащение родительского опыта игровыми приемами взаимодействия с детьми раннего возраста         |
|   | Преобразование предметно-развивающей среды в группе раннего возраста.  | заведующий                               | 2021-<br>2024  | Создана новая предметно-развивающая среда.  |
|   | Цифровые отношения педагоги – родители: диагностическая и консультативная помощь; проведение собраний, мастер-классов с использованием интерактивных форм (платформа Zoom, видеоролики, видеовизитки). | заместитель<br>заведующего<br>педагоги   | 2021-<br>2024  | Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ОУ. |
|   | Организация платных образовательных услуг: «Умелые ручки», «Мир театра».   | заведующий                               | 2022-<br>2024  | Расширение спектра платных образовательных услуг  |
|   | III этап (результативный)  |  |  |   |
| Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образования ОУ.                    | заместитель<br>заведующего<br>педагоги   | май<br>2021-<br>2024                     | Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг |   |

|   | Мероприятие   | Ответственный                     | Сроки   | Планируемый результат  |
|---|---|-----------------------------------|---|--|
|   | Выявление уровня удовлетворенности родителей детей раннего возраста не посещающих ОУ.   | заместитель заведующего педагоги  | 2021-2024   | Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг         |
| 4.Реализовать комплекс управленческих мер для совершенствования образовательного пространства учреждения, через обновление развивающей предметно-пространственной, социальной и информационной среды образовательного учреждения. | I этап (организационный)  |                                   |   |  |
|   | Оценка возможностей образовательной, социальной, информационной среды ОУ.   | заместитель заведующего           | апрель-август 2021  | Аналитическая записка  |
|   | Анкетирование педагогов и родителей о востребованности сайта ОУ.  | заместитель заведующего           | апрель-август 2021  | Аналитическая справка  |
|   | Анкетирование родителей о востребованности платных дополнительных услугах.  | заместитель заведующего           |   | Аналитическая справка  |
|   | Изучение возможностей образовательных и социокультурных организаций города при реализации задач Программы развития.   | заместитель заведующего           | апрель-август 2021  | Заклучены договора   |
|   | II этап (внедренческий)   |                                   |   |  |
|   | Расширить информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта в сети "Интернет" для информационно-просветительской поддержки родителей. | заместитель заведующего педагоги  | 2021-2024   | Развитие педагогической компетентности родителей через интернет пространство |
|   | Расширение спектра платных образовательных услуг.   | заведующий                        | 2021-2024   | Удовлетворение запроса родителей по ПОУ                                      |
|   | Обеспечение получения родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи.     | заместитель заведующего, педагоги | 2021-2024   | Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей                 |
|   | Цифровые отношения педагоги – родители проведение собраний, мастер-классов с использованием интерактивной платформы Zoom, сайт ОУ.                            | заместитель заведующего, педагоги | 2021-2024   | Повышение активности родителей в участии в образовательных отношениях        |
| Цифровые отношения родители - дети (организация совместной деятельности воспитанников с родителями посредством цифровых технологий).  | заместитель заведующего, педагоги   | 2021-2024                         | Повышение уровня включенности родителей в образовательный процесс |  |
| III этап (результативный)   |   |                                   |   |  |

|  |  |                                       |                    |                                 |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|  | Анкетирование «Доступность, полнота и востребованность сайта ОУ».  | заместитель заведующего               | 2021-2024          | Анализ                          |
|  | Анализ информационной активности педагогов.  | заместитель заведующего               | 2021-2024          | Анализ                          |
|  | Выявление направлений и путей развития для разработки новой программы развития на основе анализа деятельности ОУ. Разработка проекта новой программы развития. | заведующий<br>заместитель заведующего | май – декабрь 2024 | Проект новой программы развития |

### 6. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития

| № | Наименование целевого показателя  | Единица измерения | Значение целевого показателя (%) |          |          |          |
|---|---|-------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
|   |   |                   | 2021                             | 2022     | 2023     | 2024     |
| 1 | Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, конкурсах, спортивных и других мероприятиях разных уровней.                              | процент           | 45                               | 55       | 65       | 65       |
| 2 | Увеличение доли детей, показывающих высокий уровень познавательного развития.   | процент           | 50                               | 55       | 65       | 65       |
| 3 | Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием.  | процент           | 82                               | 82       | 83       | 83       |
| 4 | Увеличение доли аттестованных педагогических работников:<br>- на первую квалификационную категорию;<br>- на высшую квалификационную категорию.  | процент           | 33<br>22                         | 33<br>22 | 56<br>33 | 56<br>33 |
| 5 | Доля педагогов, владеющих и использующих современные педагогические образовательные технологии в работе с воспитанниками.   | процент           | 67                               | 67       | 90       | 90       |
| 6 | Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, образовательных и социальных проектах.  | процент           | 67                               | 67       | 85       | 90       |
| 7 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью в ОУ.   | процент           | 90                               | 90       | 90       | 90       |
| 8 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников, получивших квалифицированную помощь и поддержку ОУ по вопросам воспитания и образования и развития в возрасте от 0 до 3 лет. | процент           | 90                               | 90       | 90       | 90       |
| 9 | Пополнение предметной развивающей среды.  | шт                |                                  |          |          |          |

Все результаты контроля оформляются заместителем заведующего в виде аналитической записки (отчета) 2 раза в год (сентябрь, май).

## 7. Финансирование Программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств: регионального бюджета, муниципального бюджета, за счет внебюджетных источников.

| Источники финансирования   | 2021                              | 2022                              | 2023                              | 2024                              |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>  |                                   |                                   |                                   |                                   |
| Обновление развивающей предметно-пространственной среды:<br>- приобретение программно-методической литературы;<br>- демонстрационного и наглядного материала;<br>- развивающие панели бизборды;<br>- радиоуправляемые и электро-блочные конструкторы;<br>- познавательные-исследовательские наборы;<br>- оборудование для метостанции. | 100 000,00<br>бюджет<br>внебюджет | 100 000,00<br>бюджет<br>внебюджет | 100 000,00<br>бюджет<br>внебюджет | 100 000,00<br>бюджет<br>внебюджет |
| Совершенствование материально-технического обеспечения:<br>- частичная замена окон, дверей в групповых помещениях;<br>- косметический ремонт помещений;<br>- установка освещения на территории.  | 200 000,00<br>бюджет<br>внебюджет | 200 000,00<br>бюджет<br>внебюджет | 200 000,00<br>бюджет<br>внебюджет | 200 000,00<br>бюджет<br>внебюджет |
| <b>Проект «Школа для педагогов»</b>  |                                   |                                   |                                   |                                   |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.   | 20 000,00<br>бюджет               | 20 000,00<br>бюджет               | 20 000,00<br>бюджет               | 20 000,00<br>бюджет               |
| Приобретение компьютерной техники, программного обеспечения, проекторов.   | 60 000,00<br>бюджет               | 60 000,00<br>бюджет               | 60 000,00<br>бюджет               | 60 000,00<br>бюджет               |
| <b>Проект «Вместе с мамой»</b>   |                                   |                                   |                                   |                                   |
| Приобретение, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.<br>Обновление игровых модулей, развивающего оборудования в группе раннего возраста.   | 50 000,00<br>бюджет<br>внебюджет  | 50 000,00<br>бюджет<br>внебюджет  | 50 000,00<br>бюджет<br>внебюджет  | 50 000,00<br>бюджет<br>внебюджет  |