

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 508

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СДЕЛАЙ МИР ВОКРУГ СЕБЯ ЯРЧЕ»
в подготовительной группе



Выполнил: воспитатель высшей
квалификационной категории
Дубровина Ольга Валерьевна

Екатеринбург, 2020 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА МБДОУ детский сад №508

1. Полное название проекта «Сделай мир вокруг себя ярче».
2. Авторы проекта: воспитатель высшей квалификационной категории, подготовительной группы №4 «Звездочки» Дубровина Ольга Валерьевна
3. Место проведения: МБДОУ детский сад №508
4. Возраст детей: с 6ти до 7 ми лет
5. Сроки проведения: сентябрь 2020 года - июнь 2021 года
6. Количество участников проекта: 55 человек, из них: воспитатель, 27 детей и 27 родителей.
7. Вид, тип проекта: исследовательско - творческий.
8. **Краткое содержание проекта:**

Предметно - развивающая среда – это эффективное средство для формирования личности ребёнка, которая развивает и обогащает познавательные и эстетические возможности ребёнка.

Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени.

Благоустройство и озеленение участков ДОУ способствует укреплению здоровья детей, развитию самостоятельности, познавательной активности детей. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких взрослых мы воспитаем. Все мы стремимся окружить себя красотой и гармонией, благоустроить свою территорию так, чтобы создать атмосферу уюта и комфорта. Благоустройство территории нашего детского сада - это очень приятный творческий процесс, который приносит в нашу жизнь море ярких положительных эмоций.

Благоустройством и озеленением мы занимаемся самостоятельно, хотя это тяжело требует сил и терпения. Помощь оказывают родители наших воспитанников, которые активно принимают участие в благоустройстве территории детского сада.

Любые работы по благоустройству территории – это очень приятный процесс! Ведь на Ваших глазах обычный серый двор превращается за короткий срок в райское местечко, куда хочется возвращаться снова и снова.

Принципиальная новизна проекта заключается в разработке и создании оригинальной, неповторимой среды на территории детского сада, позволяющей привлечь внимание.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо создать. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с

окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей.

9. **Цель направления деятельности проекта:** создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство и озеленение территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года.

10. Задачи проекта:

1. Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству и озеленению участка;
2. Создание своего образа участка на территории детского сада;
3. Улучшение экологического и эстетического состояния территории дошкольного учреждения;
4. Создание комфортных условий воспитания и развития детей дошкольного возраста;
5. Воспитание бережного отношения к окружающему миру, к природе.

11. Ожидаемые результаты:

1. Озеленение территории в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДОО;
2. создание экосистемы детского сада;
3. создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
4. создание зон непрерывного озеленения
5. привлечение родителей к благоустройству территории.

12. Продукт проекта

Новый вид прогулочного участка

Творческий проект в МБДОУ детский сад №508 «Сделай мир вокруг себя ярче»

Актуальность проекта.

Е.И Тихеева: «Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Процесс благоустройства и озеленения территории ДОУ очень важный и ответственный. Под благоустройством и озеленением территории ДОУ подразумевается не только обеспечение благоприятных и безопасных условий для проведения спортивных занятий, отдыха, игр и развлечений детей, что само по себе важно, но и создание привлекательного с эстетической точки зрения облика двора дошкольного учреждения.

Красиво оформленный, богато окруженный зеленью и ухоженный двор воспитывает в детях, чувство прекрасного, любовь к природе и родному краю.



Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный (август – первая неделя сентября 2020 г.)

- ✚ родительское собрание;
- ✚ закупка семян для рассады
- ✚ разработка проекта;
- ✚ привлечение родителей;
- ✚ сбор бросового материала.
- ✚ составление схемы создания участка (Приложение 1).
- ✚ работа с интернет-ресурсами.

2 этап – основной (вторая половина сентября – октябрь 2020 г.)

- ✚ Создание клумб, фигур из фанеры

За время внедрения проекта на участке были созданы:

- оформлен уголок «Пчелиная пасека», покрашен медведь, папой Леры Б.
- сделаны улья, пчелки из подручных материалов, оформлена скамейка на которой поселились веселые пчелки.



- Украшена веранда



Планируется в сентябре

- ✚ Создание клумб в виде сот



- ✚ Благоустройство колес, создание гусеницы



- ✚ Постройка лавочек и благоустройство клумбы возле пиона

Планируется в мае

- ✚ Покраска всех малых форм
- ✚ Посадка цветов
- ✚ Посадка огорода

3 этап – заключительный (май – июнь 2021 г.):

- участие в конкурсе «Лучший участок ДОУ»

Выводы и практическая значимость проекта

Проект благоустройства помог решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

Мы предлагаем, максимально используя территорию детского сада рационально распределить различные виды цветочных композиций. С этой целью каждый педагог создает план-схему своего участка, где продумывает место, форму клумбы, а также и цветочные насаждения.

Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую знакомиться с растительным миром;

-территория сада стала яркой, не похожей на другие участки детского сада.

- дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

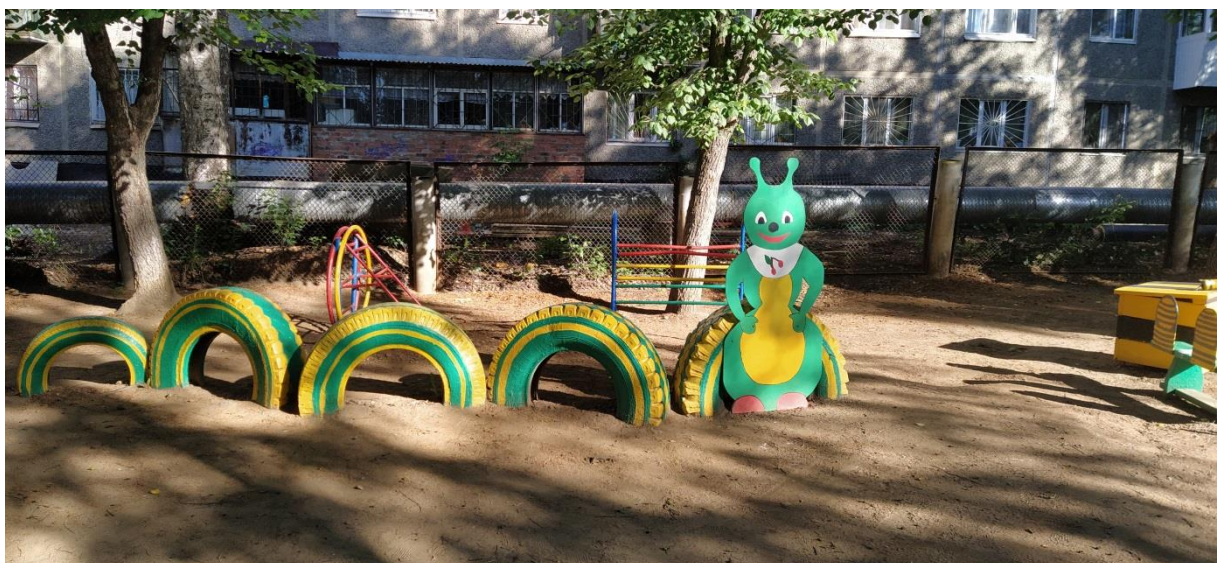
- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;
- получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- смогли реализовать свои творческие способности.

Фотоотчет

В гостях у Потапыча



Веселая гусеница



Клумба «Пчелка»



Пчелки на веранде



Огород Медведя



Творческая деятельность



Игрушки

