


Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №508

ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЙ УЧАСТОК»



Выполнил: воспитатель
Сэнькив Юлия Вячеславовна

г. Екатеринбург, 2020



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
МБДОУ детский сад №508

Полное название проекта «**ВОЛШЕБНЫЙ УЧАСТОК**».

Автор проекта: воспитатель, средней группы №5 Сэнькив Юлия Вячеславовна

Место проведения: прогулочный участок средней группы №5

Возраст детей: с 4х до 5х лет

Сроки проведения: с 1 сентября 2020 по июнь 2021.

Количество участников проекта: 59 человека, из них: воспитатель, 29 детей и 29 родителей.

Вид, тип проекта: долгосрочный, практико- ориентированный.

Краткое содержание проекта:

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Цель направления деятельности проекта:

Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории участка.

Задачи:

Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству прогулочной площадки;

Создание своего образа участка на территории МБДОУ;

Создание комфортных условий для развития личности ребенка;

Активизация творческого потенциала родителей и педагогов;

Воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Оборудовать участок ДООУ в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

Создание единого пространства детей, родителей, педагога.

Ожидаемые результаты:

Создание своего образа участка на территории МБДОУ;

Создание комфортных условий для развития личности ребенка;

Активизация творческого потенциала родителей и педагогов;

Воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Практико-ориентированный проект «Волшебный участок»

Актуальность проекта.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДООУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап:

- анализ состояния участка детского сада и существующих проблем;
- постановка целей и задач;
- разработка проекта;
- привлечение родителей;
- определение объема работы;
- сбор бросового материала.

Проанализировав состояние участка, мы поняли, что необходимо общими усилиями с родителями его благоустроить. Было решено создать проект, который бы решал эту задачу.

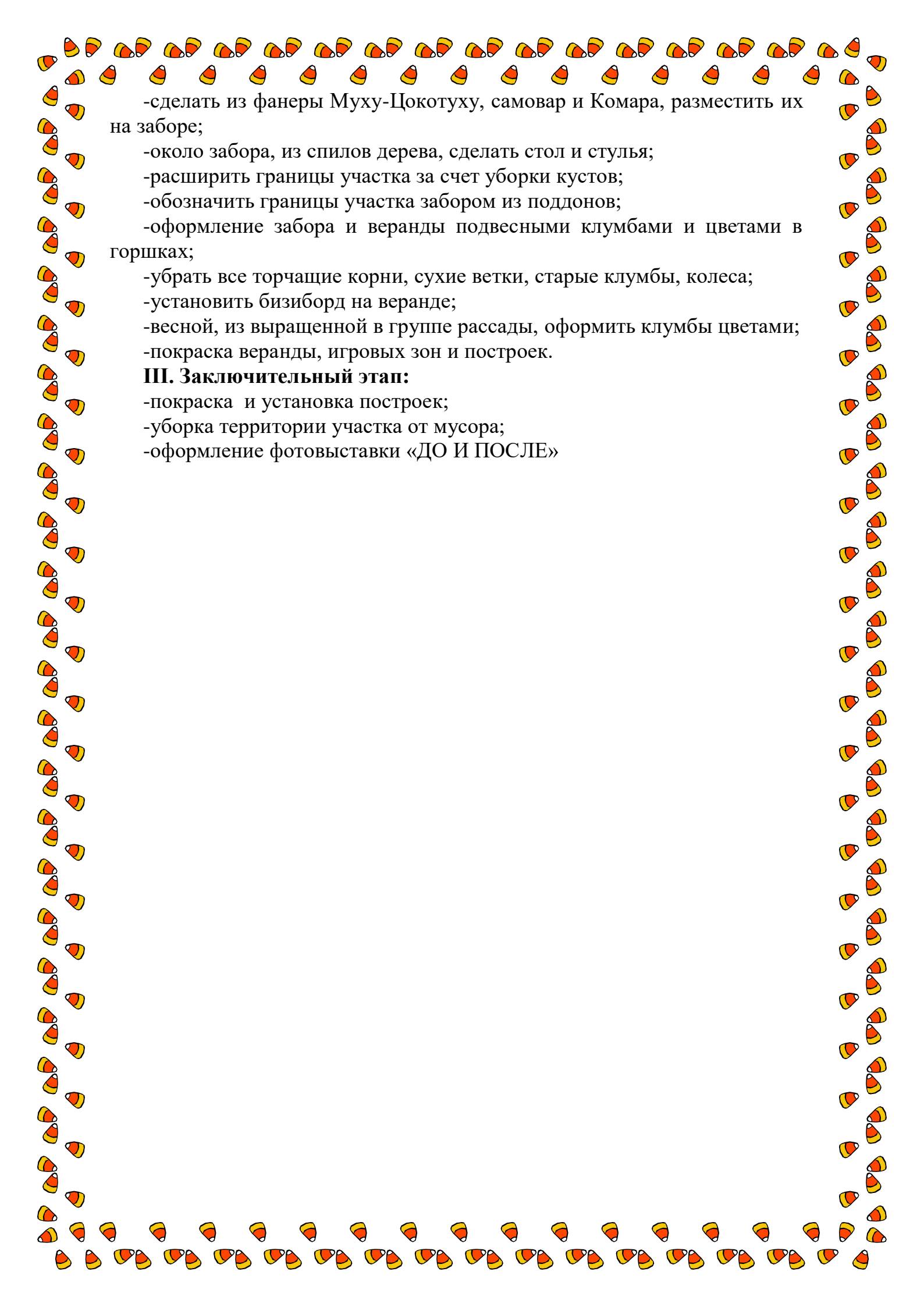
Вместе с родителями мы обсуждали образ будущего участка. Родители активно делились идеями, находили оригинальные решения.

Составление карты — схемы создания участка. Работа с интернет - ресурсами.

II. Основной этап реализации проекта:

За время внедрения проекта на участке планируем следующее:

- зоны для игр для мальчиков: покрасить мотоцикл;
- зоны для сюжетно-ролевых игр: построить домик, построить экспериментальную зону из поддонов;
- обновить песок в песочнице, перекрасить песочницу;
- заменить клумбу при входе на участок;



-сделать из фанеры Муху-Цокотуху, самовар и Комара, разместить их на заборе;

-около забора, из спилов дерева, сделать стол и стулья;

-расширить границы участка за счет уборки кустов;

-обозначить границы участка забором из поддонов;

-оформление забора и веранды подвесными клумбами и цветами в горшках;

-убрать все торчащие корни, сухие ветки, старые клумбы, колеса;

-установить бизборд на веранде;

-весной, из выращенной в группе рассады, оформить клумбы цветами;

-покраска веранды, игровых зон и построек.

III. Заключительный этап:

-покраска и установка построек;

-уборка территории участка от мусора;

-оформление фотовыставки «ДО И ПОСЛЕ»

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Эскиз фигуры Мухи:



Дом:



Клумба:



Образец забора и оформления его цветами:



Экспериментальная зона:



Наш участок ДО:





НАШ УЧАСТОК ПОСЛЕ:









