

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №508

ПРОЕКТ «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»



Выполнила:
воспитатель
Сэнькив Юлия Вячеславовна

г. Екатеринбург, 2021

Вид проекта: познавательный - творческий.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители
Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Сроки проведения: с 8 по 19 февраля

Актуальность проекта. Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически.

А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях.

В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов дошкольников. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение мира профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Цель: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Задачи проекта:

- для детей (расширять у детей представления о разнообразии профессий на

основе ситуативно-имитационного моделирования, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); сформировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим.).

- для педагогов (обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей; развивать коммуникативные навыки; развивать связную речь, активизировать и актуализировать словарь; сформировать познавательный интерес к профессиям, востребованным в нашем городе; создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик; развивать игровую деятельность детей, формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности).

- для родителей (обеспечить психологический комфорт детей и родителей; приобщить родителей к совместной трудовой деятельности в детском саду и дома).

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- формирование знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
- пополнение лексического словаря воспитанников;
- расширение знаний о своей семье.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для педагога:

- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;

- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

- Постановка цели и задач работы над проектом.
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка конспектов занятий.
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».
- Подбор настольных игр по теме.
- Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Профессии».

Чтение художественной литературы по ознакомлению с профессиями.

2. Основной этап.

Дата	Профессия дня	НОД
	Доктор	<p>Беседа о пользе витаминов</p> <p>Рассматривание картин врачей разных направлений.</p> <p>Чтение К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла»; П. Образцов «Лечу куклу»; А.Барто</p> <p>Рассказы детей из личного опыта «На приеме у врача»</p> <p>Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра «Лечим кукле Маше горло», «Аптека», «Игрушки у врача»</p> <p>Настольная игра «Собери картинку из кубиков»</p> <p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p>

		Знакомство с атрибутами врача, фанендоскоп.
	Швея	«Экскурсия в прачечную» Рассказ воспитателя о профессии швеи. Чтение стихов о профессии, Б Заходер «Портниха» Художественный труд: «Украсим одежду» (Аппликация) Рассматривание картинок по теме «Профессии» Отгадывание загадок на тему «Профессии»
	Строитель	Беседа о профессии строителя Речевое развитие: составление рассказов по картинке на тему «Кто нам сможет дом построить?» Рисование, аппликация: «Дома на нашей улице» Игры с кубиками «Строим, строим дом». Дидактические игры «Лото - профессии» Сюжетно - ролевая игра «Стройка» ЧХЛ: Б. Заходер «Строители», «Три поросенка» А.Милн, «Мастер-ломатер» С.Маршак
	Повар	Экскурсия на кухню С-р игра: «В кафе» Лепка: «Праздничный торт». Рисование «Укрась торт». Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи – фрукты» ЧХЛ: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Л. Разумова «Повар»
	Библиотекарь	Чтение стихотворения «Книжкина неделя»

		<p>Рассматривание иллюстраций «Библиотекарь»</p> <p>С-р игра: «В библиотеке»</p>
	<p>Учитель воспитатель</p>	<p>Чтение рассказа «Первый день» А. Алексин.</p> <p>Заучивание стихотворения «Учитель»</p> <p>Разыгрывание игр- драматизаций по прочитанным произведениям</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Беседа с детьми о труде учителя</p> <p>Д/и «Что к чему».</p> <p>С-р игра: «Школа»</p> <p>Слушание песни «Учат в школе», «Песня первоклассника»</p> <p>Рисование, аппликация «Глобус»</p>
	<p>Парикмахер</p>	<p>Беседа с детьми о профессии «парикмахер».</p> <p>Чтение стихотворения «Салон красоты», «Парикмахер»</p> <p>Д/игра: «Профессии»; «Подбери прическу».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Стрижка льва»</p> <p>С-р игра: «Парикмахерская»</p>
	<p>Продавец</p>	<p>Беседа с детьми «Из чего же складывается труд продавца»</p> <p>Чтение стихотворения «Продавец»</p> <p>Д/игра: «Моя первая покупка»</p> <p>Д/игра: «Разложи по полочкам»</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>С-р игра: «Магазин»</p>
	<p>Военнослужащий</p>	<p>Беседа с детьми «Кто такой военный»</p> <p>Чтение стихотворения «Про военных»</p> <p>Д/игра: «Собери картинку, военная техника»</p>

		Отгадывание загадок
	Кожевник	Беседа с детьми «Кто такой кожевник» Мастер класс «Изготовление оттиска на коже» Знакомство с инструментами, которыми работает кожевник

Заключительный этап

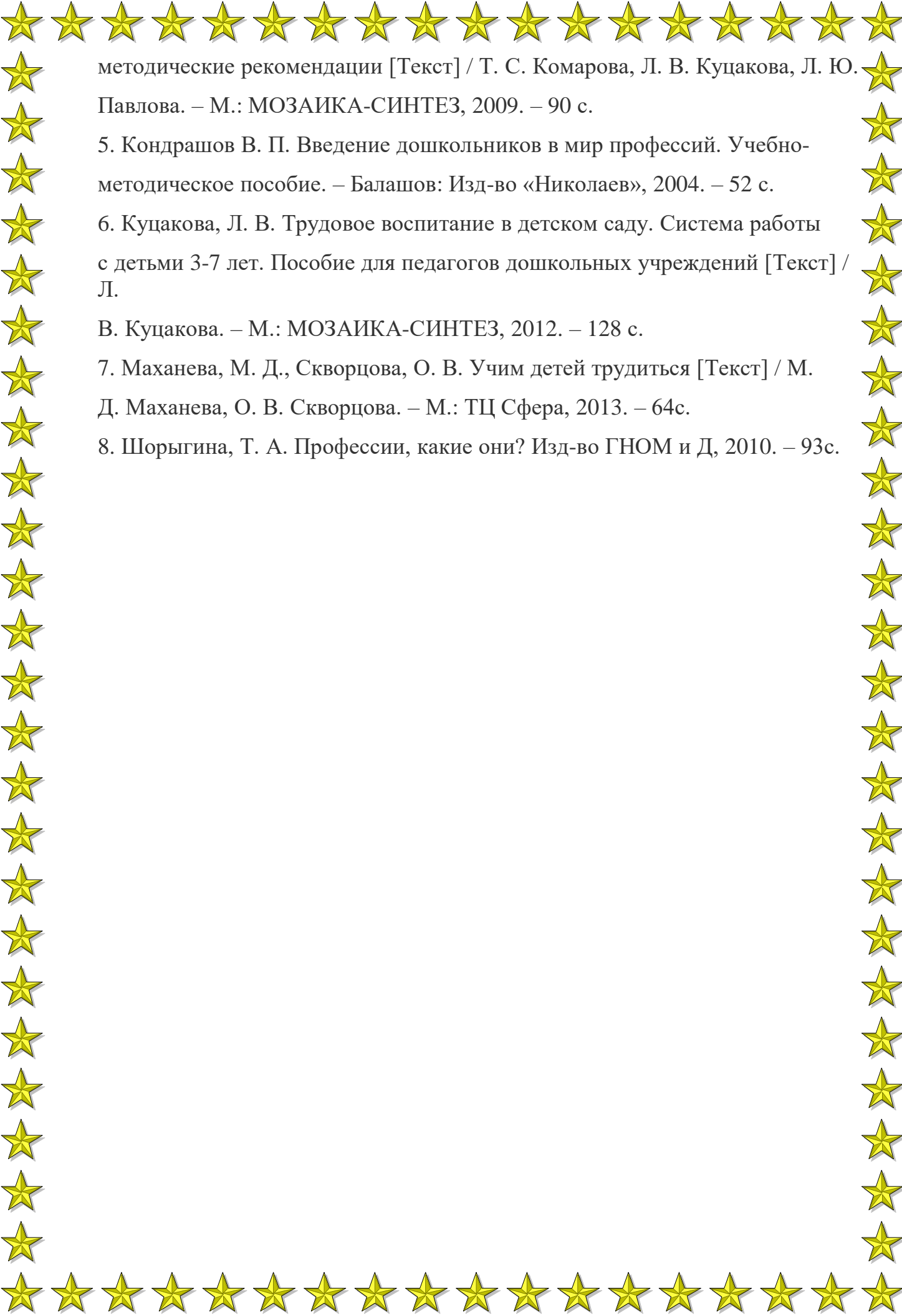
- Подведение итогов
- Выставка «Профессии наших родителей»
- Просмотр мини-фильма «Все профессии важны»

Результаты проекта:

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта
- У дошкольников появился интерес к данной теме;
- Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых
- Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Список использованной литературы

1. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т. В. Потапова – М: Сфера, 2005. – 64с.
2. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Р. С. Буре. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 136 с.
3. Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых [Текст] / Н. А. Баранова [и др.] // Молодой ученый. – 2015. – №7.
4. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и



методические рекомендации [Текст] / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 90 с.

5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий. Учебно-методическое пособие. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с.

6. Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Л.

В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.

7. Маханева, М. Д., Скворцова, О. В. Учим детей трудиться [Текст] / М. Д. Маханева, О. В. Скворцова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.

8. Шорыгина, Т. А. Профессии, какие они? Изд-во ГНОМ и Д, 2010. – 93с.



