# СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА

# «В гостях у доктора Пилюлькина»

*Инструктор*

*по физической культуре*

*Ананьина Светлана Борисовна*

*Музыкальный руководитель*

*Лазаренко Елена Владимировна*

**Цель:**

Формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни.

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.

2.Развивать познавательный интерес, мыслительную активность.

3.Воспитывать желание самим заботиться о своем здоровье.

4.Развивать быстроту, ловкость, внимание.

**Оборудование:** эмблема Ангина, Микроб; конусы; 2 кастрюли; муляжи овощей и фруктов; предметы личной гигиены (зубная щётка, расчёска, носовой платок, полотенце, тапочки) ; 2 ведра больших с водой и 2 маленьких ведра; обруч, гимнастические палки по количеству детей.

**Ход развлечения**

В празднично украшенный зал входят дети средней; старшей; подготовительной к школе групп и встают буквой «П»

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в саду спортивно – музыкальный праздник, посвящённый Дню Здоровья. Здоровье – это дар, который мы с вами должны беречь, чтобы всегда быть веселыми, сильными и красивыми.

Что необходимо делать, чтобы быть здоровыми?

**Дети.** Заниматься физкультурой, соблюдать режим дня: делать по утрам зарядку, гулять на свежем воздухе, мыть руки после прогулки, перед едой, есть витамины.

**Ведущий.** Молодцы! А в гости мы с вами отправимся к доктору Пилюлькину. Закрыли глаза ( звучит музыка).Открыли, а вот и доктор

**Пилюлькин.** Здравствуй, доктор!

**Пилюлькин.** Здравствуйте, ребята! Ребята если мы здороваемся с кем-нибудь, что это значит?

**Дети.** Мы желаем ему здоровья!

**Пилюлькин.** Давайте и мы друг с другом поздороваемся.

Перестроение в колонну по два.

**Коммуникативная игра «Здравствуйте! »**

Дети идут по кругу и проговаривают слова.

Кого ни повстречаем, Здоровья пожелаем.

При встрече, как зверята, «Здравствуй», - говорят ребята (руками)

Дети поворачиваются друг к другу и пожимают руки.

Кого ни повстречаем, Здоровья пожелаем.

При встрече, как зверята, «Здравствуй», - говорят ребята (носами)

Дети, стоя лицом друг к другу, трутся носами. То же спинами, щёчками, ногами.

Кого ни повстречаем, здоровья пожелаем.

При встрече, как зверята, обнимаются ребята.

Под музыку выходит «Ангина» с «микробами».

**Ангина.** И чего шумите? Здоровья хотите? Хотите быть крепкими, сильными, здоровыми, чистенькими? Ничего у вас не получится. Я вам не позволю!

**Ведущий.** Объясни, кто ты такая? Посмотри на себя!

**Ангина.** А что такое? (осматривает себя) Всё прекрасно! Меня все очень любят. Из-за меня все сидят дома, болеют, кашляют, чихают. Я – ангина. А это мои верные друзья – микробы! Их любят все грязнули на свете!

На середину площадки выходят дети – «Микробы».

**1 Микроб.**

Там, где грязь, живут микробы. Мелкие - не увидать.

Нас, микробов, очень много, Невозможно сосчитать.

**2 Микроб.**

Мельче комаров и мошек во много-много тысяч раз.

Тьма невидимых зверушек, Жить предпочитаем в вас.

**3 Микроб.**

Если грязными руками кушать или трогать рот,

Непременно от микробов сильно заболит живот.

Дети – «Микробы» садятся.

**Ведущий.** Признавайся, для чего ты сюда пришла?

**Ангина.** Я ищу себе новый дом, где много ребятишек. И вообще, как чихну на вас – сразу все заболеете!

**Ведущий.** Нет, не будем мы болеть! Ребята любят заниматься спортом и мы сейчас покажем тебе какие мы быстрые. А доктор Пилюлькин сядет и посмотрит на вас.

**Игра – эстафета «Мы ребята - быстрые»**

Мальчики строятся в две колонны. По команде первые участники бегут между конусами «змейкой» и обратно возвращаются по прямой к своей команде, передав эстафету следующему.

**Ангина.** Подумаешь, какие ловкие!

**Ведущий.** А ещё наши ребята знают пользу фруктов и овощей и умеют отгадывать загадки про них.

1. Расту в земле на грядке я. Красная, длинная, сладкая. (Морковь)

2. Уродилась я на славу. Голова бела, кудрява.

Кто любит щи, меня в них ищи. (Капуста)

3. Заставил плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а … (Лук)

4. Маленький горький – луку брат. (Чеснок)

5. Круглое румяное. Я расту на ветке:

Любят меня взрослые. И маленькие детки. (Яблоко)

**Ангина.** Что-то мне не нравятся эти детишки. Какие-то они слишком умные, всё знают. Вот я сейчас их проверю.

# Игра «Хлопни, топни»

Правильная фраза – хлопать, неправильная – топать.

Надо есть побольше чипсов (дети топают),

Пейте фруктовый сок (дети хлопают),

Пей воду из-под крана (дети топают),

Полощи рот после еды (дети хлопают),

Пей побольше фанты, колу (дети топают),

Часто ешь хот-дог и сникерс (дети топают),

Кушай творог, рыбу ешь (дети хлопают),

Яблоки и апельсины – для здоровья витамины (дети хлопают)

**Ангина.** Вас так просто не возьмёшь.

**Ведущий.** Конечно, ведь наши ребята знают, что нужно делать, чтоб быть здоровыми. И сейчас они споют частушки о здоровом образе жизни.

**Частушки**

1-й ребёнок:

От простой воды и мыла у микробов тают силы.

Чтоб микробам жизнь не дать, руки в рот не надо брать.

2-й ребёнок:

Всякий раз, когда едим, О здоровье думаем:

Мне не нужен жирный крем, лучше я морковку съем.

3-й ребёнок:

Физкультурой занимайся, Чтоб здоровье сохранять,

И от лени постарайся побыстрее убежать.

4-й ребёнок:

Ты зарядкой занимайся, если хочешь быть здоров.

Водой холодной обливайся- позабудешь докторов.

**Ведущий.** Вот, мы какие сильные, ловкие, смелые и веселые. Ангина, ребята знают о том, что для того чтобы быть здоровым, нужно не только кушать витамины и быть сильным, нужно еще знать и выполнять правила личной гигиены! Послушайте советы, которые приготовили дети!

Выходят 4 ребенка и рассказывают **советы:**

**1-й**. Мальчики и девочки слушайте советы,

Чтобы быть здоровым и зимой и летом!

Руки мой перед едой, поиграв на улице и не надо хмуриться,

**2-й**. Вымой руки с мылом, чтобы быть красивым!

Любишь с кошкой поиграть, подойди ее погладь,

но, прошу, не позабыть, руки сразу надо мыть!

**3-й**. Ты кашу всю скушал - тарелку помой, а то там микробы целой горой

усядутся дружно и будут болтать: «Как хорошо нам ребят заражать! »

**4-й.** Чьи это крылышки быстро мелькают? Мухи по комнате вашей летают.

На мусорной куче они побывали, микробов на лапки свои нацепляли,

Потом, прилетая, садятся на хлеб, чтоб заразился скорей человек!

**Вместе**. Животных ребята вы охраняйте, но этих злодеек в дом не пускайте!

**Ангина.** Ой, ой… здесь мне делать нечего, вы знаете все правила, чтобы не болеть. Лучше я уйду от вас, поищу других ребят, которые любят грязь. Вот такие мне нужны ребята!

Ангина убегает.

**Ведущий.** Кто из вас ребята знает, что закалке помогает и полезно нам всегда?

**Дети.** Солнце, воздух и вода!

**Королева Здоровья.** Нас весна гулять зовёт, солнышко давно нас ждёт!

**Эстафета «Собери солнышко».**

Дети по одному из команды подбегают к обручу и выкладывают в солнышко гимнастическими палками.

**Королева Здоровья.** А теперь я предлагаю вам ребята продолжить пословицы:

1. Здоровье в порядке … (спасибо зарядке) .

2. Если хочешь быть здоров… (закаляйся)

3. Чистота … (залог здоровья)

4. В здоровом теле (здоровый дух)

5. Сон (лучшее лекарство)

**Королева Здоровья.** Я вижу ребята, что вы все дружные и смелые. А песню о здоровье знаете?

Дети исполняют песню о спорте и здоровье.

**Пилюлькин:** Спасибо вам ребята! Вам я желаю всегда быть крепкими, не болеть, соблюдать правила личной гигиены и тогда мы с вами останемся навсегда верными друзьями. Я хочу вам подарить витамины, которые помогут вам быть здоровыми. Детям выдаются фрукты.

Безволие, неряшливость и лень-

К заболеваниям первая ступень.

Гуляй на воздухе, не ешь ты перед сном,

А летом спи с распахнутым окном,

Дружи с водой, купайся, обтирайся,

Зимой и летом физкультурой занимайся!

**Ведущий.** Спасибо тебе доктор Пилюлькин. Мы отправляемся к себе в детский сад. Закрыли глаза( музыка )Открыли. Наш праздник подошёл к концу! Будьте все здоровы!

И мы все вместе **станцуем танец «Соку-бачи»**

Организованный уход в группы.

.