

«РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2017-2020 гг»



Заместитель
заведующего
Троеглазова
Елена Владимировна

Екатеринбург, 2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ: Создание образовательной среды для эффективного развития инженерного мышления воспитанников.

ЗАДАЧИ:

1. Разработать и реализовать образовательный проект по инженерному мышлению воспитанников «Инженерия родом из детства».
2. Повысить профессиональное мастерство педагогов (Проект «Создание образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка»).
3. Создать условия для реализации проекта «Растим будущих инженеров» с целью обеспечения сотрудничества педагогов и родителей по обновлению образовательной среды для развития инженерного мышления воспитанников.
4. Создать условия для открытого образовательного пространства ДООУ через сетевое взаимодействие с социальными партнерами.



СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

В МБДОУ функционирует 6 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Имеются группы всех возрастных категорий. Проектная мощность 140 детей. Созданы

	2018 май (чел.)	2019 май (чел.)	2020 май (чел.)
Количество воспитанников	150	157	172
Группа раннего возраста, из них:	24	27	28
полного / кратковременного пребывания	22/2	22/5	22/6
Сад	126	130	144

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ КАДРАХ

Сведения	Образовательный уровень	Стаж	
должность	образование	в системе образования	в данной должности
заведующий	высшее педагогическое	39	19
заместитель заведующего	высшее педагогическое	21	11



СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ

№	Показатели	2018 май (чел./%)	2019 май (чел./%)	2020 май (чел./%)
1	Численность педагогов	9	9	10
2	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	3 (33%)	2 (22%)	4 (40%)
	- от 2 до 5 лет	1 (11%)	2 (22%)	-
	- от 5 до 10 лет	2 (22%)	2 (22%)	3 (30%)
	- от 11 до 19 лет	1 (11%)	2 (22%)	2 (20%)
	- более 20 лет	2 (22%)	1 (11%)	1 (10%)
3	Уровень образования педагогических работников			
	Высшее	5 (56%)	5 (56%)	7 (70%)
	Среднее профессиональное	4 (44%)	4 (44%)	3 (30%)
4	Квалификационные категории педагогических работников			
	Аттестованы всего	5	6	10
	Высшая	-	-	1 (10%)
	Первая	5 (56%)	6 (67%)	4 (40%)
	Не аттестованы	4 (44%)	3 (33%)	5 (50%)
5	Распределение педагогов по возрасту работы			
	моложе 25 лет	1 (11%)	1 (11%)	-
	от 25 -29 лет	-	1 (11%)	-
	от 30-34 лет	4 (44%)	1 (11%)	4 (40%)
	от 35-39 лет	2 (22%)	4 (44%)	4 (40%)
	от 40-50 лет	-	-	1 (10%)
	старше 50	2 (22%)	2 (22%)	1 (10%)
	Средний возраст педагогического коллектива	36 лет	33 лет	37 лет

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Наименование	Повышение квалификации	ОТ, ПБ	ГО
заведующий	Мониторинг качества образования в контексте ФГОС ДО, ноябрь 2017 Инновационные подходы управления качеством дошкольного образования, апрель 2018 223-ФЗ: закупки компаний с государственным участием, октябрь 2020 Профессиональный стандарт педагога-основа педагогической компетентности работников образовательной организации, сентябрь 2020	ОТ, ПБ май 2018	«Го и защиты от ЧС» апрель 2019
заместитель заведующего	Проектирование методической деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, сентябрь 2018 Профессиональный стандарт педагога-основа педагогической компетентности работников образовательной организации, сентябрь 2020 Обработка персональных данных в образовательных организациях, ноябрь 2020	ОТ, ПБ май 2018	«Го и защиты от ЧС» сентябрь 019

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации	2018 май (чел./%)	2019 май (чел./%)	2020 май (чел./%)
ФГОС и по направлениям: музыкальное, физкультурное, логопедическое	9 (100%)	9(100%)	10(100%)
Переподготовка «Педагог дошкольного образования»	4 (44%)	5(56%)	5(50%)
Профилактика ДДТТ в условиях образовательной организации	5(56 %)	4(44%)	10(100%)
Оказание первой помощи пострадавшим	9 (100%)	9(100%)	10(100%)
Конструирование, робототехника	9 (100%)	9(100%)	5(50%)
Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	-	-	6(60%)

УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Участие в конкурсах	Количество только лауреатов и дипломантов					
	2018		2019		2020 по ноябрь	
	педагогические	творческие	педагогические	творческие	педагогические	творческие
районные	0	19	0	18	3	12
городские	1	3	4	3	3	13
областные	4	4	3	1	5	3
международные/ всероссийские	10	9	14	2	4	6
итого	15	35	21	24	15	34

Количество публикаций	2018	2019	2020
Печатные издания	2	1	2
Публикации на сайтах	7	6	6

Проекты педагогов по направлениям	Количество проектов		
	2018	2019	2020
Конструирование	6	7	9
Экспериментальная деятельность	10	13	17

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
районные	15	33	29
городские	38	29	35
областные	14	15	7
всероссийские	30	2	7
международные	38	6	2



ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- АРМ администрации, подключенных к сети Интернет – 5; количество членов администрации, владеющих ИКТ – 5 (100%);
- АРМ педагогов, используемых в образовательном процессе, имеющих выход в интернет -7; количество педагогов, владеющих ИКТ-10 (100%);
- ПК в образовательной организации, используемые в управлении– 4; ноутбуки, используемые в управлении – 3;
- ноутбуки, используемых в образовательном процессе – 6;
- интерактивная доска– 1; - мультимедийная установка (экран, проектор) – 2; - проектор-2; МФУ – 2; принтеров – 4; сканер-1; копир-2; локальная сеть – 1;
- количество педагогов, применяющих ИКТ на занятиях с обучающимися – 8 (80%);
- количество педагогов, имеющих личные сайты - 1 (10%) и блоги на сайте ОУ – 10 (100%);
- в ОУ имеется видеокамера -1, фотоаппарат-1, мульти студия-1, приставка кинект («безопасность»)-1, телевизор-1, цифровое пианино-1, жесткий диск-2, микрофон-1, музыкальный центр -2, магнитофон-9, видеонаблюдение -2 монитора, 10 наружных видеокамер.

Информационную компетенцию 100% педагогов МБДОУ можно оценить как хорошую. Они являются уверенными пользователями ПК, функционирует официальный сайт ОУ.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНСТРУКТОРОВ

№ п/п	Наименование	Количество
2017 год		
1	Кирпичики LEGO® для творческих занятий	1
2	Дополнительный набор StoryStarter "Развитие речи 2.0. Космос" и учебные материалы	1
3	Дополнительный набор StoryStarter "Развитие речи 2.0. Городская жизнь" и учебные материалы	1
4	Образовательное решение «Простые механизмы»	2
5	Конструктор Morphun . Машины. 110 дет.	1
6	Конструктор Morphun . Динозавры. 110дет.	1
7	Конструктор ТИКО «Малыш» (развивает моторику) 79 деталей	1
8	Конструктор ТИКО «Фантазер» (мал. многоугольники) 127 деталей	8
9	Конструктор ТИКО «Азбука» (грамматика) 312 деталей	2
10	Конструктор ТИКО «Арифметика» расширенная 145 деталей	2
11	Конструктор ТИКО «Пингвин» 93 детали	1
12	Конструктор ТИКО «Соты» (крупные детали-соты) 32 детали	2
13	Конструктор ТИКО большой (паровоз, машина, медведь, лошадь и др.)	5
	Итого:	28
2018 год		
14	Детская площадка DUPLO	2
15	Городская жизнь LEGO изучение окр. мира	1
16	Конструктор «Строитель» (407 деталей)	1
17	Конструктор «Строитель» (454 деталей)	1
	Итого:	5

ПЕРЕЧЕНЬ КОНСТРУКТОРОВ

2019 год

18	Конструктор «Механик» (251 деталь)	1
19	Игровой набор «Марсианин»	1
20	Конструктор блочный JDLT «Блоки Умный паровозик»	1
21	Конструктор DUPLO «Механик»	1
22	Конструктор DUPLO «Мой первый парад животных»	1
23	Конструктор детский (235 деталей)	3
24	Конструктор магнитный (47 элементов)	1
25	Конструктор магнитный кор.	3
26	Конструктор магнитный (135 деталей)	2
27	Конструктор магнитный (98 деталей)	2
28	Конструктор 3D «Мотоцикл» (207 деталей)	2
29	Конструктор 3D «Самолет» (216 деталей)	1
30	Конструктор на присосках (80 деталей)	2
31	Конструктор на присосках в банке	3
32	Конструктор с механизмом	3
33	Конструктор с отверткой (73 детали)	2
34	Конструктор металлический №2 (290 элементов)	1
35	Конструктор металлический №3 (292 элемента)	1
	Итого:	31

ПЕРЕЧЕНЬ КОНСТРУКТОРОВ

2020 год		
36	Конструктор Шаробан 2	1
37	Конструктор 3в1	1
38	Конструктор гибкий Транспорт	1
39	Конструктор	1
40	Металлический конструктор с подвижными деталями. Вертолет	1
41	Металлический конструктор с подвижными деталями. Машинка	1
42	Металлический конструктор «Механик»3 (275 эл.)	1
43	Конструктор ТИКО «Грамматика» 112 дет. (в контейнере)	1
	Итого:	8

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование	Количество
2019 год		
1	Маленький ученый «Экомашина» на солнечных батареях	2
2	Маленький ученый электронный «Фонтан»	2
3	Набор для опытов «Отпечатки пальцев»	2
4	Набор для опытов «Экофонарь» на батарее	1
5	Маленький ученый - опыты «Аниматор» на бат. Со светом	2
6	Маленький ученый - опыты «Ловкий робот - кот»	1
7	Маленький ученый - опыты «Оптические секреты»	1
8	Маленький ученый - опыты «Эко-Робот»	1
9	Маленький ученый - опыты «Электромагнитные секреты»	1
10	Набор для опытов «Создание планет»	1
11	Маленький ученый «Радиоуправляемый куб»	1
	Итого:	15

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование	Количество
2020год		
12	Игрушка опыты «Фабрика слизи»	1
13	Химия Цвета	1
14	Набор для опытов «Пылесос-конструктор» на бат.	1
15	Опыты.НТ. Серия лучших химических экспериментов «Отпечатки пальцев. Набор детектива»	1
16	Набор для опытов «Автомобиль сжатый воздух»	1
17	Набор для опытов «Школа ученого», тарантул	1
	Итого:	6

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Наименования	Показатели по годам (человек)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Хореография	43	46	64
Фитбол	16	15	7
Магия соли	-	-	с февраля по март 2020: 49
АРЕНДА «Умное образование»:			с октября 2020 по март 2020
-нетрадиционные техники	-	-	16
рисования	-	-	18
- грамотейка			10
-речецветик			

ПРОЕКТ «ИНЖЕНЕРИЯ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА»

ЦЕЛЬ: обеспечение развития базовых (стартовых) потенциальных компетенций и личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих формированию творческих способностей, продуктивного, креативного мышления детей.

ЗАДАЧИ:

- развитие познавательных мотивов;
- формирование у детей навыков конструктивной деятельности и моделирования;
- развитие умственных и творческих способностей, а также навыков инженерного мышления, через конструктивную деятельность;
- воспитание волевых качеств, способность к самообучению и умение организовать свою поисковую деятельность.



«ИНЖЕНЕРИЯ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА РЕАЛИЗОВАНА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТЫ»

- проект «Тико моделирование»;
- проект «Мы юные строители» с LEGO BicBlock;
- проект «Страна LEGOduplo»;
- проект «LEGO конструирование»;
- проект «Дети плюс LEGO»;
- проект «Бумажная инженерия»;
- проект «Занимательные крышки»;
- проект «Мир цветов»;
- проект «Лаборатория неживой природы»;
- проект «Шестиногий народец», «Огород на кораблях»;
- проект «Галилео», «Солнечная система» «Путешествие в лабораторию»;
- проект «Зеленая аптека под ногами человека», «Мыльные пузыри»





«ИНЖЕНЕРИЯ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА РЕАЛИЗОВАН ЧЕРЕЗ ПРОЕКТЫ»

- проект «Удивительное путешествие в страну Lego»;
- проект «В мире LEGO и Tikko»
- проект «Волшебный сундучок LEGO»
- проект «Занимательные кубики Lego»
- проект «Покормим птиц зимой»
- проект «Соленая история»
- проект «Дает корова молоко»
- проект «Что такое плесень»
- проект «Страна Legoduplo»
- проект «Комнатные растения»
- проект «Подводный мир», «Животные Африки»
- проект «Юные исследователи»



ПРОЕКТ

«СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ЦЕЛЬ: построение образовательной среды, способствующей формированию и проявлению творческих инициатив и поисков детей, как показателя профессиональной компетентности педагога.

ЗАДАЧИ:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы;
- овладеть педагогам современными образовательными технологиями по инженерному образованию воспитанников;
- изучить и внедрить в практику современные подходы к организации предметно-развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие воспитанников;
- участвовать в распространении педагогического опыта по инженерному образованию на разных уровнях.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

- АНО ДПО «Уральский региональный учебный центр «Новатор» , «Развитие конструктивной компетенции у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО и проекта «Уральская инженерная школа. Работа с ЛЕГО»;
- ГАОУДПО СО «Институт развития образования», «Инженерное образование: от школы к производству»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Образовательная робототехника как средство развития обучающихся (воспитанников)
- портал Педагога «Создание предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ДЕЛОВАЯ ИГРА

- городской семинар-практикум «Пальчиковая страна» (бизиборды) и «Арт-технологии в образовательном процессе»;
- районный семинар-практикум «Современные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников»;
- деловая игра «Развитие интеллектуальных способностей у старших дошкольников средствами логико-математических игр»;
- мастер-класс «Речевое развитие дошкольника с помощью речевых игр и пособий»



КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

- районный конкурс книжек-малышек "Инженером стать хочу - пусть меня научат»;
- районный и городской чемпионат рабочих профессий для дошкольников «BABY SKILLS»;
- городской фестиваль «Детского изобретательства»;
- городской образовательный проект «Добрый город»;
- областной конкурса детского рисунка «Краски современных технологий»;
- IV открытый областной фестиваль технического творчества и современных технологий "Город Техно Творчества.

ПУБЛИКАЦИИ

- журнал «Традиции и инновации дошкольного образования»;
- журнал «Вестник дошкольного образования»;
- сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия»;
- публикации на педагогических порталах «Продленка», «Инфоурок», «РИЦО.рф», «Слово педагога», «Ассоциация педагогов России», «Фгосонлайн».



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



ПРОЕКТ «РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»

ЦЕЛЬ: создать условия для взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников для эффективного развития каждого ребенка.

ЗАДАЧИ:

- привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в проектной деятельности дошкольного учреждения;
- способствовать участию воспитанников и родителей в технических, исследовательско - творческих конкурсах;
- использовать в работе с родителями новые формы и методы работы;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной предметно-развивающей среды.



«РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ» РЕАЛИЗОВАН ЧЕРЕЗ ПРОЕКТЫ

- проект «Пальчиковая страна» (бизиборды);
- проект «Макаронная фантазия»;
- проект «Волшебные прищепки»;
- проект «Осенняя шляпка»;
- проект «Занимательные крышки»;
- проект «Волшебные книжки-малышки»;
- проект «Театр на кружках»;
- проекты «Радуга – Дуга», «Вода, вода, кругом вода», «Огород на подоконнике»;
- проект «Генеалогическое древо моей семьи»;
- проект «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»;
- проект «Детям о Великой Отечественной Войне»;
- проекты «Сказка в гости к нам спешит», «Письмо любви ребенку»;
- проект «Путешествие в лабораторию»;
- проекты «Разноцветное лето», «Что такое Новый год», «Подари мне сказку»;
- проекты «Золотая осень» «Веселый огород»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- конференция для родителей «Инженером стать хочу, пусть меня научат»;
- мастер-классы «Создание развивающей игры из прищепок», «Создание развивающих игр в домашних условиях», «Построй свою историю», «Бумажная инженерия», «ТИКО – моделирование»;
- семинары «Роль семьи в поисково-исследовательской активности ребенка», «Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребенка дошкольника»;
- консультации «Значение Lego конструирования в развитии детей», «Играйте вместе с нами», «Жизнь, как квест или влияние интеллектуальных игр на познавательные способности ребенка»;
- квест совместно с родителями «Подземелье гномов»;
- обучающие видеоролики, проведение родительских собраний на платформе ZOOM



УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ

- районный конкурс книжек-малышек "Инженером стать хочу - пусть меня научат»;
- районный и городской чемпионат рабочих профессий для дошкольников «BABY SKILLS»;
- городской фестиваль «Детского изобретательства»;
- городской образовательный проект «Добрый город»;
- областной конкурса детского рисунка «Краски современных технологий»;
- IV открытый областной фестиваль технического творчества и современных технологий "Город Техно Творчества.



Основные результаты реализации Программы развития до 2021 года

- 95% педагогического коллектива овладело современными образовательными технологиями по инженерному образованию дошкольников;
- доля участия в распространении педагогического опыта по инженерному образованию через семинары-практикумы, мастер-классы, публикации составили 70%;
- доля воспитанников имеющих навыки практической деятельности, необходимой для ведения конструкторских работ составляет 65%;
- воспитанники ОУ постоянные и активные участники мероприятий разного уровня;
- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет использования в педагогический процесс проектного метода, информационно – коммуникативных технологий;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

Основные результаты реализации Программы развития до 2021 года

- 100% педагогов участвовали в конкурсах, из них стали победителями и лауреатами 70%;
- 90% семей воспитанников удовлетворены организацией образовательной деятельности в ОУ;
- 70% составляет активность участия родителей (законных представителей) в совместной проектной деятельности;
- осуществлено сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда: значительно пополнены центры конструирования, познавательно – исследовательской деятельности в каждой возрастной группе, приобретена мультистудия.
- расширен спектр ПОУ с 2 до 5 услуг, создана солевая комната.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ детский сад №508 показал, что реально сложились хорошие условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**