***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

**«Весенняя прогулка»**

Воспитатель

Черепанова Надежда Владимировна

*Уважаемые родители!*

 Подумайте и ответьте, пожалуйста, на наш вопрос: для чего ребенку нужна прогулка?

Конечно, в первую очередь, вы скажете о том, что на прогулке ребенок дышит свежим воздухом. Кто-то вспомнит, что на улице ребенку предоставляется возможность активно подвигаться (что мы, взрослые, запрещаем делать дома). А вот о том, что прогулка – неисчерпаемый источник для развития маленького ребенка, знает далеко не каждый родитель.

Мышление детей «включается» не так, как у взрослых. Чаще всего **в качестве** **источника детской мысли** выступают его **чувственное восприятие** *(т.е. ребенок увидел что-то, рассмотрел, потрогал, понюхал, послушал, а иногда и попробовал это на вкус)* или его **действия***(взял, разобрал, залез, спрыгнул, побежал…)*

Богатство чувственных впечатлений нам обеспечивает сама природа! Живая природа меняется все время *(понаблюдайте за деревом, просыпающимся после зимы, птичками, весело купающимися в луже или чирикающими в кустарнике, не проходите мимо первых распустившихся цветочков мать-и-мачехи…).*

Многие современные родители пытаются самостоятельно или с помощью приглашенных специалистов  дать ребенку как можно больше информации из всех сфер окружающего мира, не задумываясь о  его возрастных особенностях и возможностях.

***Помните – принудительное обучение – верный способ отбить у ребенка желание познавать мир****.*

Между делом, на прогулке, ребенок способен расширить свой словарный запас, получить и усвоить в непосредственном контакте представления об окружающем его мире.

**Мы предлагаем вашему вниманию некоторые рекомендации, которые помогут сделать весеннюю прогулку интересной, познавательной и полезной.** Подготовьтесь к тому, что ребенок может испачкаться или намочить перчатки или ноги – возьмите лишнюю пару запасных носков и перчаток, блок влажных и простых салфеток. Только не нужно ругать за это ребенка*(вспомните себя в детстве – где и с чем вам было интересно играть. Всегда ли вы возвращались с прогулки сухим и чистым? Вот то-то же!)*

***По дороге в парк***

Послушайте, о чем вам расскажет улица, (*шумят* *проезжающие мимо вас машины… Вот  проехала легковая машина, ее почти не слышно в городском шуме… А это большой грузовик (почему машину так назвали? Для чего она нужна?) … А это веселые воробушки радуются приходу весны (как ты думаешь, почему?)… Где-то недалеко засмеялся человек (когда смеются люди? Наверное, у него хорошее настроение!). и.т.п.)*. С детьми постарше можно посчитать все проезжающие мимо машины, например, зеленого цвета *(предоставьте ребенку самостоятельно выбрать те объекты, которые  вы будете вместе считать),*а можно почитать названия вывесок магазинов, слова с рекламных щитов.

***В парке (сквере)***

 ***Наблюдаем***: какое сегодня солнце, какое небо, можно сесть на скамейку и рассматривать облака *(какие они, на что похожи, какого цвета, а какими облака были вчера).*

Если вы увидели ручеек – можно соорудить из подручных средств кораблик а можно предварительно сделать его дома и взять с собой на прогулку *(корабликом может стать зубочистка, щепочка, небольшая пластиковая или бумажная коробочка).* Посмотрите, куда она поплывет, а когда ваш кораблик из ручейка уплывет в большую лужу или водоем – пожелайте ему счастливого плавания. Вы обязательно встретитесь с голубями, воробьями, а может быть и с другими птицами – понаблюдайте за ними *(можно прихватить с собой пакетик с семечками и их угостить. Вы увидите, что они разные даже по характеру – один бойкий, другой хитрый, третий  скромно сидит в сторонке…)*. Весной появляются проталины – покажите их и объясните значение этого слова. На этих местах, как правило, появляются первые весенние цветы, похожие на … (*солнышко, подумайте, почему именно в этих местах, назовите название цветов, если знаете, объясните, почему эти цветы называются именно так).*

***Играем***: в каждом парке есть игровая площадка – дайте возможность ребенку покататься с горки, покачаться на качелях, полазать по винтовым лестницам и доскам с зацепами... Ребенку это необходимо! Без движения нет развития *(одежда соответствующая).* Очень хорошо, если здесь ребенок найдет себе товарища по играм.

***Экспериментируем***

Очень интересно узнать, тонет ли снег в луже? А льдинка? Какие предметы тонут, какие не тонут, почему? Где быстрее растает снег – в слежавшемся сугробе или в том месте, где этот сугроб прорыхлить.

***По дороге домой***

 С маленьким ребенком можно разгадывать загадки *(Не обязательно знать их назубок: например «Я вижу кого-то маленького, веселого, чирикающего на ветке. Кто это?», «Я вижу что-то  большое с колесами. Как ты думаешь, что это? и т.п.. Ребенок сам по образцу может придумать свою загадку*). С детьми более старшего возраста можно поиграть в «Почемучку» *(Почему ледоход (ледокол, ледоруб) так назвали?»)*

***Дома***

Будет просто замечательно, если ваши домочадцы поинтересуются и выслушают, что же интересного ребенок  узнал, увидел во время прогулки.

***Вариантов, как с пользой провести время прогулки множество, нужно лишь помнить о том, что обыкновенные вещи, которые нам, взрослым, кажутся привычными и незаметными, для малыша могут оказаться целым открытием!***