

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 508
МБДОУ детский сад № 508
620085, г. Екатеринбург, ул. Палисадная, 10, тел./факс (343) 297-23-83
e-mail: mdou508@eduekb.ru, сайт: <http://tvoysadik.ru/>**

**Конспект
образовательной деятельности «Музыкальная радуга»
для детей старшего дошкольного возраста**

Лазаренко Елена Владимировна,
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
МБДОУ детского сада № 508,
Чкаловского района,
г. Екатеринбурга

г. Екатеринбург, 2021

Цель: способствовать развитию музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально – ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).

Задачи:

- вызвать эмоциональный отклик на музыку и высказываться о ней;
- продолжать развивать певческие навыки, музыкальную память, мелодический слух, используя различные формы исполнения;
- способствовать развитию чувства ритма, мелкой моторики, артикуляции, творческой активности в музыкально - исполнительской деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к партнеру и умение работать в коллективе.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»: развитие воображения и творческой активности детей; расширение кругозора.

«Речевое развитие»: умение вести диалог, отвечать на вопросы; формирование интереса к художественному слову (стихи).

«Социально-коммуникативное развитие»: развитие игровой деятельности детей (дидактическая игра, игра на музыкальных инструментах); умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

«Физическое развитие»: координация движений; накопление и обогащение двигательного опыта детей под музыку, ориентация в пространстве.

Форма проведения: путешествие, количество 14 человек.

Виды деятельности детей: коммуникативная, игровая, исполнительская, двигательная.

Методы и приемы: игровой, наглядно-слуховой, словесный, практический, использование ИКТ.

Оборудование: электронное пианино, музыкальный центр, ноутбук, костюм сказочного героя, шкатулка, письмо, подарки (веселые нотки), диатонические колокольчики, интерактивные музыкально-дидактические игры, ритмические палочки.

Хронометраж: 30 минут.

Планируемый результат: проявляют интерес к прослушанному произведению; ритмично выполняют упражнения с клавишами; знают музыкальные жанры; владеют певческими навыками; выполняют музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки, ориентируясь в пространстве; активно участвуют в музыкально - исполнительской деятельности.

Ход мероприятия:

Этап, вид деятельности,	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
-------------------------	-----------------------	--------------------	------------

хронометраж			
<p>Вводная часть. Приветствие. 3 минуты</p>	<p>Воспитатель: Сегодня мы совершим необычное путешествие в Страну Музыки. А для этого нужно сказать волшебные слова: «Музыка веселая зазвучи, гостя музыкальная приходи!».</p>	<p>Дети подготовительной группы входят в зал и встают полукругом. Дети повторяют волшебные слова.</p>	<p>Приложение №1 На экране слайд с изображением цветных ноток. Звучит музыка.</p>
	<p>Мэри Поппинс: Здравствуйте, мои друзья! Я - Мэри Поппинс, к вам пришла! Я вместе с зонтиком летаю, Здесь рады мне, я точно знаю! Мэри Поппинс: Когда дует северный ветер, я часто пролетаю мимо вашего сада и слышу, как вы любите заниматься музыкой. Я принесла для вас музыкальный зонтик – радугу (<i>показывает</i>). Да, да, не удивляйтесь, у этого зонтика есть волшебное свойство, если его покрутить и сказать волшебные слова, то он перенесет нас в Страну Музыки: «Зонтик-радуга, кружись, путешествие начнись!» - А сколько цветов у радуги? - Предлагаю посмотреть на экран и вместе сосчитать. Верно, семь цветов. И нот в музыке тоже семь. Вот мы уже в Стране Музыки и я предлагаю вам, отправиться на прогулку по музыкальной радуге из ноток.</p>	<p>Дети: Здравствуйте!</p> <p>Дети повторяют волшебные слова. Если дети затрудняются ответить, то взрослый предлагает посмотреть на экран и вместе сосчитать ноты и цвета радуги.</p>	<p>Звучит музыка, в зал входит Мэри Поппинс, в руках зонтик.</p>
<p>Основная часть: слушание музыки. 4 минуты</p>	<p>Мэри Поппинс: нота «ДО» нам предлагает послушать музыкальные пьесы и угадать их жанры. Какие жанры в музыке вы знаете? Песня, танец, марш. Послушаем отрывки из музыкальных произведений (песня, танец, марш) и</p>	<p>Ответы детей если дети затрудняются ответить, задаем наводящие вопросы.</p>	<p>Звучат отрывки музыкальных произведений: песня «Колыбельная»</p>

	<p>определим музыкальный жанр. Сейчас, если вы услышите песню, то поднимаете карточку где изображены дети в танце, если марш-то марширующих детей, если песня-поющих).</p>	<p>Дети слушают разнохарактерные произведения, говорят к какому жанру относятся, поднимают соответствующую карточку.</p>	<p>медведицы», муз. Е. Крылатова; Н.Вересокина «Озорная полька»; П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков».</p>
<p>Ритмическая игра. 3 минуты</p>	<p>Мэри Поппинс: Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием красной нотки. Отправляемся дальше и крутим наш зонтик. Следующий цвет радуги и нотки – оранжевый Нота «РЕ» предлагает поиграть на ритмических палочках (приложение №2)</p>	<p>Раздают палочки по «цепочке». Ритмично играют на клавишах по показу взрослого.</p>	<p>На слайде переключаем нотку. Фонограмма «Лошадка».</p>
<p>Музыкально-дидактическая игра. 3 минуты</p>	<p>Мэри Поппинс: Самый радостный цвет у радуги – желтый и яркая нотка желтого цвета – это «МИ». Нота «МИ», предлагает нам поиграть в игру «Мажор и минор» Знакомьтесь с цирковыми артистами: клоун Мажор и клоун Минор. Мажор. Какое у него настроение? Обозначим его красной кнопкой. А Минор? Обозначим его синей кнопкой. Послушайте музыку и определите, кто из клоунов выйдет на манеж цирка? Какая прозвучит музыка, мажорная или минорная? Если ответ будет правильным то на экране появиться клоун!</p>	<p>Ответы детей: весёлый, беззаботный, жизнерадостный. Ответы детей: печальный, грустный, неуверенный. Дети отвечают, если ответ неправильный, то взрослый задает наводящие вопросы: веселая или грустная музыка, какой темп, динамика.</p>	<p>На слайде переключаем нотку.</p> <p>Интерактивная музыкально-дидактическая игра «Мажор и минор».</p>
<p>Пение 5 минуты</p>	<p>Мэри Поппинс: Какие у нас внимательные ребята, как точно они</p>		<p>На слайде переключаем</p>

	<p>смогли определить жанр в музыке. Зонтик я опять кручу, путешествовать хочу (<i>Мэри крутит зонт</i>).</p> <p>Мэри Поппинс: Следующий цвет радуги и нотки «ФА» – зеленый. Посмотрим, какое задание спряталось за нотой «ФА» (<i>читает задание</i>): Эта нота предлагает нам с вами спеть песню «Желание на ладошке».</p> <p>Но прежде чем спеть песню, нужно сделать гимнастику для язычка (приложение № 3)</p> <p>Ребята, давайте вспомним, какую мы на прошлом занятии пели песню (<i>наигрываю мелодию песни</i>).</p> <p>Мэри Поппинс: Эта песня называется «Желание на ладошке».</p> <p>Мэри Поппинс: О чем поется в этой песне?</p> <p>Мэри Поппинс: Она ласковая, нежная, спокойная. Музыка и стихи, могут рисовать в нашем воображении настоящие красочные картинки. Картину, нарисованную в нашем воображении нельзя увидеть и потрогать, но мы можем поделиться своей фантазией и нарисовать на бумаге портрет своей любимой мамочки.</p> <p>Сейчас мы вместе споем 1 куплет и припев, 2 куплет спою я, он очень похож на первый, последняя фраза в нем только другая, а про кого, вы мне скажете, когда слушаете. Спросить детей что означает слово «звздопад», «седина».</p> <p>А сейчас предлагаю спеть 1 куплет по «цепочке», то есть, каждый по фразе.</p> <p>Припев поем все вместе. Берем дыхание между фразами и удерживаем его до конца фразы. Дыхание надо брать тихо и незаметно, для этого следим за певческой позицией.</p>	<p>Если дети не смогли ответить, как называется песня, то напоминаю слова.</p> <p>Если дети затрудняются ответить, о чем поется в песне, то показать видео ряд на экране.</p> <p>Дети исполняют песню. Ответы детей: про бабушку. Если затрудняются ответить, объяснить что означают слова: «звздопад», «седина».</p>	<p>нотку.</p> <p>Видео ряд на экране «Мамочка».</p>
--	--	---	---

	Затем 2 куплет поют девочки, припев мальчики.		
Музыкально-ритмические движения 5 минуты	<p>Мэри Поппинс: вы прекрасно справляетесь с каждым заданием, снова зонтик закружись, задание пояись! (<i>Мэри крутит зонтик</i>)</p> <p>Мэри Поппинс: А вот и мой любимый цвет радуги – голубой и следующая нота: «СОЛЬ». Нота «СОЛЬ», предлагает нам потанцевать. Сегодня мы разучим движения к веселому, зажигательному танцу «А ручки хлоп, хлоп, хлоп». Вставайте парами, мальчик (слева) – девочка(справа). Учим повороты вокруг себя, с хлопками в правую и левую стороны. Кистями рук выполняем движения у плеча (справа-слева), похожие на брызги воды. Учим движения буги-вуги, не забываем улыбаться друг другу.</p>	Дети выполняют движения по показу взрослого.	На слайде переключаем нотку.
Игра на музыкальных инструментах 4 минуты	<p>Мэри Поппинс: Следующий цвет радуги и нотки «ЛЯ» – синий. Посмотрим, какое задание спряталось за нотой «ЛЯ». Эта нота предлагает нам с вами сыграть на диатонических колокольчиках.</p> <p>Я раздам вам колокольчики, такие же, как цвета радуги и цвет нотки. На экране будут появляться цветные ноты, в разном порядке. Цвет вашего колокольчика будет соответствовать цвету нотки. Вы должны играть до тех пор, пока не сменится цвет вашего колокольчика на экране. Будьте предельно внимательными, чтобы в нужный момент сыграть свою нотку.</p>	Дети играют на диатонических колокольчиках	<p>На слайде переключаем нотку.</p> <p>Диатонические колокольчик и раздаются в порядке звукоряда</p>
Заключительный этап 3 минуты	<p>Мэри Поппинс: Последний цвет радуги и нотки «СИ» – фиолетовый. Эта нота приготовила нам с вами сюрприз. За то, что вы сегодня были внимательными, дружными, я приготовила вам подарок!</p> <p>Я зонтик – радугу кручу И сюрпризы вам вручу.</p>		Шкатулка с нотками

	<p><i>(Мэри переворачивает зонтик и находит там спрятанную заранее шкатулку с нотками).</i></p> <p>Мэри Поппинс: На память я вручаю вам вот такие разноцветные веселые нотки</p>		
	<p>Мэри Поппинс: Ну, вот, ребята и подошло к концу наше путешествие, вы отлично справились со всеми заданиями. Вы показали хорошие знания и проявили свои музыкальные способности, молодцы!</p> <p>Мэри Поппинс: давайте вспомним, что вам особенно запомнилось? Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Мэри Поппинс: Спасибо вам ребята, а мне пора улетать к другим детям, ветер переменялся, до свидания! <i>(прощается с детьми и уходит).</i></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Под музыку дети машут нотками и уходят из зала.</p>	<p>Звучит музыка «Ветер перемен» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания»</p>