

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Чкаловского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 508  
620085, Екатеринбург, ул. Палисадная, 10 тел./факс (343) 297-23-83,  
e-mail:mdou508eduekb.ru, сайт: http://508.tvoyasadik.ru



Утвержден  
Заведующим МБДОУ детский сад № 508  
Семеновой В.Н.   
Приказ № 51 от 14.04.2023 г.

## **Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

Екатеринбург, 2023

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

## I. Аналитическая часть самообследования

### 1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 508
Руководитель	Семенова Вера Николаевна
Адрес организации (юридический и фактический)	620085 г. Екатеринбург, ул. Палисадная, 10
Телефон, факс	8(343) 297-23-83
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou508@eduekb.ru">mdou508@eduekb.ru</a>
Сайт организации	<a href="http://508.tvoysadik.ru/">http://508.tvoysadik.ru/</a>
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель)
Дата создания	23.09.1974
Лицензия	серия 66 №000694, выдана 5 марта 2011 года.
Устав	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №508 (новая редакция) №1904/46/36 от 06.08.2020 года
Режим работы организации	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота и воскресенье) и праздничные дни.

Характеристика контингента обучающихся в 2022 году:

Наименование групп	Возраст детей	Кол-во групп
Группа №6 «Неваляшки»	от 2 до 3 лет	1
Группа №1 «Теремок»	от 3 до 4 лет	1
Группа №3 «Дружные ребята»	от 4 до 5 лет	1
Группа №2 «Румяные щечки»	от 5 до 6 лет	1
Группа №4 «Звездочки»	от 6 до 7 лет	2
Группа №5 «Смешарики»		
Всего:		6

## 2. Система управления МБДОУ

Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий – Семенова Вера Николаевна.

### Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство МБДОУ, несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности МБДОУ в установленном действующим законодательством.
Педагогический совет	В состав педагогического совета входят: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины его членов. Педагогический совет обсуждает и принимает планы работы Учреждения, определяет основные направления развития Учреждения, обсуждает и принимает программу развития Учреждения, определяет основные направления работы педагогического коллектива, обсуждает и принимает основную образовательную программу, определяет выбор и принятие дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности Учреждения, планирует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, обсуждает вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений, заслушивает информацию и отчёты педагогических работников по вопросам образовательной деятельности Учреждения, принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам организации образовательной деятельности и охраны здоровья воспитанников.
Общее собрание работников	В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу, разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,

	принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом, контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава, разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения, контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами, контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации, выдвижение коллективных требований работников Учреждения, возбуждение ходатайств о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ действует Совет родителей.

В 2022 году МБДОУ в системе управления организацией использовала программу «Кадры».

Данная система управления МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности МБДОУ в режиме развития,
- обеспечение инновационного процесса в МБДОУ,
- комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

По проекту запланировано – 6 групп. Количество воспитанников по проекту – 120.

#### Наполняемость групп

Наименование групп	Возраст детей	Кол-во воспитанников
Группа №6 «Неваляшки»	от 2 до 3 лет	22
Группа №1 «Теремок»	от 3 до 4 лет	28
Группа №3 «Дружные ребята»	от 4 до 5 лет	27
Группа №2 «Румяные щечки»	от 5 до 6 лет	28
Группа №4 «Звездочки»	от 6 до 7 лет	27
Группа №5 «Смешарики»		28

Организация образовательной деятельности в дошкольной организации регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования»);

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования;
- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ОП ДО);
- образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32. Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Программой развития МБДОУ,
- Уставом МБДОУ.

В 2022 учебном году образовательная деятельность была выстроена на основе парциальных программ:

- парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова;
- парциальная программа для детей дошкольного возраста «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыкова;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- парциальная программа для детей дошкольного возраста «Математика в детском саду» В.Н. Новикова;
- парциальная программа для детей дошкольного возраста «Ладушки» И.П. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Педагогические работники МБДОУ интенсивно внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками современные образовательные технологии и методики:

- LEGO – технологии;
- ТИКО- моделирование;
- Лэпбук технология;
- Информационно - коммуникационные технологии;
- Технология самостоятельной исследовательской деятельности;
- Технология детского экспериментирования;
- Цифровые технологии (мультстудия «Я творю мир!»);
- Технология утренний круг;
- Технология «Герой дня»;
- Метод проектов.

Основными приоритетными направлениями в деятельности нашего образовательного учреждения являются:

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, посредством экологической, познавательно-исследовательской деятельности;
- создание условий для социальной адаптации и ранней социализации детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

### 3.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют

органы здравоохранения ЦГДБ № 8 в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

МБДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки.
2. Обеспечение психологического комфорта.
3. Педагогические работники внедряли в образовательную деятельность с детьми оздоровительные и закаливающие методики, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой;
- игровой массаж А. Уманской;
- игровые упражнения с шариками Су-Джок;
- корригирующие дорожки - направлены на повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям и профилактику плоскостопия;
- «бодрящая гимнастика» Т.Е. Харченко;
- профилактика нарушения осанки;
- утренний прием детей на улице в теплое время года;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами: утренняя гимнастика на улице в теплое время года в холодное в зале; физкультурные занятия в зале и на улице;
- проведение физкультминуток.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МАУ «Детская городская больница №8»;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация воспитанников и работников;
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В период обострения простудных заболеваний широко используются профилактические меры: чесночные бусы, ароматерапия (по согласованию с родителями (законными представителями)).

В вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей и пропаганде здорового образа жизни педагоги взаимодействуют с семьями воспитанников. Для родителей (законных представителей) на сайте МБДОУ размещены информационные материалы. В каждой возрастной группе МБДОУ имеются физкультурные центры, в которых находятся атрибуты для спортивных и подвижных игр. В течение года проводятся спортивные мероприятия с детьми, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе (фестиваль «Здоровья», «Малые Зимние олимпийские игры», «Путешествие по галактике», Фестиваль «ГТО», «Летние веселые старты», «Летние олимпийские игры», «День защиты детей», «День Нептуна» и пр.).

### 3.2. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Организация платных дополнительных образовательных услуг в 2022 году проводилась в соответствии с «Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг».

С целью пропаганды предоставления платных образовательных услуг в МБДОУ, для родительской общественности, проводились родительские собрания, анкетирования, опросы.

В 2022 году была проведена работа на платформе «Навигатор дополнительного

образования Свердловской области».

В отчетном периоде в МБДОУ представлены следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- художественной направленности (хореография, вокальная студия «До-ре-ми», нетрадиционные техники рисования «Школа волшебников») – 99 воспитанников;
- технической направленности («Лего-конструирование») – 19 воспитанников;
- социально-гуманитарной направленности («Речевичок») – 25 воспитанников;
- магия соли – 64 воспитанника;
- физкультурно-спортивной направленности (футбол) – 36 воспитанников.

### 3.3. Качество и организация питания

Воспитанники МБДОУ получают трехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед — 35%, полдник — 15%.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. На основе примерного 20-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующей ДОУ. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. При этом учитываются: среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы; объем блюд для этих групп; нормы физиологических потребностей; нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов; выход готовых блюд; нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд; данные о химическом составе блюд; требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления; сведения о стоимости и наличии продуктов.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемных групп, с указанием полного наименования блюд, их выхода.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается: в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи; в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

### 3.4. Программа развития МБДОУ.

Третий год включая отчетный период МБДОУ сотрудничает в рамках сетевого взаимодействие с учебным центром ЗАО «Крисмас+» в рамках всероссийского проекта «Реализация потенциала материально-технического компонента образовательной среды ДОУ в целях всестороннего экологического образования детей старшего дошкольного возраста».

В марте 2022 года на международном онлайн - форуме "Наука и технологии в образовании" старшим воспитателем был представлен опыт работы педагогов МБДОУ на тему "Дидактический дизайн эколога - направленного образовательного проекта для детей старшего дошкольного возраста" - системное, комплексное, разноплановое использование учебно-игрового оборудования ДОУ для всестороннего экологического образования детей старшего дошкольного возраста.

В мае-июне 2022 года прошел проект «Вместе с мамой» - создание условий и обеспечение образовательного процесса для детей раннего возраста, не посещающих детские сады, осуществление психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития их детей. В рамках проекта педагоги как в игровой форме развивали ребенка через – музыкально-ритмическую деятельность,

художественное творчество, подвижные игры с мамами, игры на развитие моторики, дыхательная и зрительная гимнастика.

Второй год МБДОУ сотрудничает в рамках сетевой инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России», позволяет различными способами взаимодействовать воспитывающим взрослым (педагогам и родителям-создание видеороликов), заниматься образованием и просвещением родителей дошкольников, направленный на воспитание у детей и взрослых любви к Родине, ценностного отношения к родному краю. Знакомство с различными городами Российской Федерации: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной семье, родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

В рамках программы развития в 2022 году реализованы проекты педагогов:

- «Метеостанция для дошкольников»;
- Чемоданчик «Дошколенок»;
- «Лего-конструирование»;
- «Берегите землю»;
- «Красная книга»;
- «Я-человек»;
- «Земля наш общий дом»;
- «От листочка до цветочка»;
- «Вода, вода – кругом вода!»;
- «Вторая жизнь мусора»
- «Микрозелень».

### 3.5. Социальные партнеры МБДОУ:

- В рамках образовательной программы МБДОУ с целью повышения уровня знаний дошкольников по ОБЖ (ПДД) сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района - осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, игровые программы, буклеты, НОД);
- Сотрудничество с ПМПК «Радуга» - в МБДОУ функционирует логопункт, воспитанники получают коррекционную помощь.
- МБОУ СОШ №87 - подготовка воспитанников к школьному периоду, плавное знакомство со школой и школьной жизнью, знакомство с уроками, кабинетами, библиотекой, залом, столовой школы. Совместные праздники, родительские собрания, круглые столы с учителями;
- Информационный библиотечный центр «Чкаловский» библиотечный центр «Чкаловский» - знакомство с профессией библиотекаря, с функциональным назначением библиотек, освоение дошкольниками предметного мира, обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя речи, воспитание уважительного отношения к труду взрослых, понимание назначения атрибутов профессиональной деятельности (экскурсии, выставки), тематические библиотечные часы, работа выездной передвижной библиотеки.;
- МАУ ДГБ №8 - профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация;
- ИМЦ Чкаловского района – участие в конкурсах ИМЦ;
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - сетевая инновационная площадка в рамках всероссийского проекта «Культурный код России»;

- учебный центр ЗАО «Крисмас+» в рамках проекта «Внедрение доступных эколого-ориентированных технологий исследований окружающей среды «Крисмас» на площадках образовательных организаций разного уровня»;
- взаимодействие с педагогическим сообществом Чкаловского района – проведение районного мастер-класса «Педагогические инновации, как средство развития музыкальных способностей дошкольников».

### 3.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Важным партнером в воспитании ребенка является семья. В МБДОУ используются разнообразные формы сотрудничества с родителями:

- информационно-наглядное сотрудничество (сайт МБДОУ, материалы на стендах, выставки детских работ в фойе);
- праздники и развлечения - «День победы», «День матери», праздники «Осенины», «Новый год», «8 Марта», «День защитника Отечества» - создание видеороликов для родителей;
- родительские собрания групп, анкетирование, дни открытых дверей, видеовизитки групп – педагоги для родителей представляли тематические (развивающая предметно-пространственная среда, поздравления к праздникам, презентация платных образовательных услуг, физкультурно-оздоровительные мероприятия и другие);
- участие в конкурсном движении разного уровня;
- совместная проектная деятельность - «Времена года», «Перелетные птицы», «Веселый огород», «Удивительный мир вокруг нас», «Мыльная история», «Пепси-кола в жизни людей», «Генеалогическое дерево», «Мастерская Деда Мороза», «23 февраля - День защитника Отечества», «Соляная история» «Здоровым – быть здорово!», «В гостях у бабушки», «Подводный мир».

Вместе работая над одним проектом, педагоги, родители и дети образуют детско-взрослое сообщество. Совместные проекты помогают сплотить коллектив родителей, даёт возможность им осознать необходимость и важность семьи и семейных отношений для ребёнка в дошкольном возрасте.

**Вывод:** Педагогами детского сада ведется работа по повышению профессиональной компетенции в вопросах сотрудничества с родителями (законными представителями), успешно выполняются требования по взаимодействию МБДОУ с родителями в соответствии ФГОС ДО. Созданы партнерские, доверительные отношения между родителями и воспитателями.

### 3.7. Успехи и достижения воспитанников образовательного учреждения в конкурсах разного уровня.

Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп – 2022» (12 детей)	Диплом 1 место
Районный фестиваль-конкурс «Звучи оркестр» (11 детей)	Диплом за 1 место
Районный фестиваль-конкурс «7 нот» (21 ребенок)	Диплом спец приз
Районный конкурс новогодней елочной игрушки "Новогодняя сказка" (9 человек)	Дипломы лауреатов, участников
Районный конкурс «Новогодняя игрушка» (13 детей)	Диплом лауреата 1 шт., Дипломы участников
Районный конкурс «Праздник поэзии» (1 ребенок)	Диплом участника
I районный фестиваль-конкурс «Весенний каприз»	Диплом 3 место
Районный фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Битва хоров»	Диплом участника
Районный Фестиваль «Спортивный праздник»	Диплом участника
Фестиваль «ГТО»	Диплом участника
Городской конкурс "Чудеса анимации"	Диплом участника
Городской турнир «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика)	Диплом лауреата

VI Открытый городской «Фестиваль детского изобретательства» » (1 ребенок)	Сертификат участника
Городской конкурс «Эко-Превращения» (5 детей)	Диплом финалиста
Городской конкурс «ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА (2 ребенка)	Диплом за 1 место
Городской конкурс творческих и проектных работ «Все начинается с мечты. ТранспАРТ будущего» (2 ребенка)	Сертификат участника
Городская олимпиада «Юный гений» (1 ребенок)	Диплом участника
Городской молодежный конкурс видеороликов «#PROсемью» (8 детей)	Дипломы 1 степени, участников
I Областной конкурс детского творчества по произведениям К.И. Чуковского (9 детей)	Дипломы 1,2,3 степени, участников
III региональный фестиваль-конкурс «Линия танца»	Диплом 3 место
Всероссийский проект «Культурный код России» (13 детей)	Дипломы
Всероссийском конкурсе чтецов «Лето - жаркая пора!» (1 ребенок)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Осень талантов» (1 ребенок)	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп» (1 ребенок)	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Моей маме с любовью» (1 ребенок)	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская», благодарственной письмо педагогу, (1 ребенок);	диплом 1 степени
Международный конкурс "Дары осени" (3 ребенка)	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» (1 ребенок)	Диплом 1 степени
Международный конкурс "Уж небо осенью дышало" (2 ребенка)	Диплом 1,2 степени
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» (4 ребенка)	диплом 1 степени

#### 4. Качество материально – технической базы

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации; самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке и на договорной основе.

Для реализации основной общеобразовательной программы детского сада имеется необходимый материально-технический минимум, а именно:

1. Типовое здание общей площадью – 1197,8 кв.м.
2. Типовой проект на 140 мест.
3. Территория общей площадью – 5959 кв.м.

Помещения	Количество
Групповые, спальные, раздевальные помещения	6
Музыкально-спортивный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Административный кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

Медицинский блок	1
Соляная комната	1

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в МБДОУ и РППС в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО к созданию развивающей- предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно- эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений. В МБДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции. Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной. деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Оформление лестничных маршей и коридоров несет познавательную и эстетическую направленность. Это и информационные уголки для родителей, сотрудников, выставки достижений, рисунков детей. В 2022 году в фойе были обновлены информационный стенды «Добро пожаловать», «Образовательное пространство», «Нормативно-правовые документы», приобретены стенд «Навигация», «Экологическое образование».

В рамках доступной среды на входную группу установлен пандус, на территории МБДОУ дорожный знак 6.4.17 «Парковка для инвалидов», приобретено кресло для инвалидов, в санитарно-гигиеническую комнату установлен поручень, на административных кабинетах, групповых помещениях, спортивном зале, медицинском кабинете установлены информационные таблички, выполненные шрифтом Брайля, на здании МБДОУ установлена стенд «Схема территории МБДОУ».

Физическое развитие осуществляется в музыкально-спортивном зале и спортивной площадке. Зал оснащен всем необходимым оборудованием. Спортивная площадка оборудована минимально-необходимым спортивным оборудованием, достаточным для активной двигательной деятельности детей: имеются ворота, баскетбольные корзины, дорожка здоровья, беговая дорожка.

Для результативной организации образовательного процесса используются материальные средства обучения и воспитания: интерактивная доска, цифровое пианино, музыкальные центры, телевизор, ноутбуки (с выходом в сеть-Интернет), принтеры, проекторы, экраны, мультистудия, пособия, таблицы и т.д. Функционирует официальный сайт ОУ, страница в VK.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка, сотрудников в МБДОУ и на прилегающей к ДОУ территории:

- имеется в наличии документация: паспорт дорожной безопасности; антитеррористический паспорт; план гражданской обороны; договор на техническое обслуживание установок пожарной сигнализации, договор об оказании услуг с помощью средств тревожной сигнализации, договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны; разделы в образовательных программах педагогов по вопросам касающихся безопасности воспитанников, работы с родителями и др.
- территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дневное, ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется сотрудниками ЧОП;
- территория детского сада контролируется и двух фойе первого этажа здания системой видеонаблюдения.

В МБДОУ строго соблюдаются требования ОТ и пожарной безопасности, разработаны и обновлены инструкции по ОТ, охране жизни и здоровья детей, с сотрудниками систематически проводятся инструктажи по действиям сотрудников при угрозе и совершения террористического акта, пожарной безопасности и обучение сотрудников действиям в экстремальных ситуациях, по правилам оказания первой помощи; располагается информация на информационных стендах для детей, родителей, сотрудников по ознакомлению с правилами поведения и ознакомлению при возникновении чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, ПДД; проводятся тренировки по оказанию первой медицинской помощи, пожарной безопасности, при угрозе и совершения террористического акта, и др. В течение учебного года ежедневно осуществлялся контроль за состоянием безопасности в МБДОУ, производился обход территории и помещений на наличие посторонних предметов, а также осуществлялся пропускной режим в течение рабочего дня для предотвращения нахождения посторонних лиц на территории и в помещениях детского сада.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 5. Кадровый потенциал

5.1. В 2022 году работало 28 сотрудников, из них 10 педагогических работников.

- Воспитатель – 6,
- Музыкальный руководитель – 1,
- Инструктор по физической культуре – 1,
- Учитель – логопед – 1,
- Старший воспитатель – 1.

В МБДОУ созданы условия для повышения профессиональной и информационной компетентности педагогов.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Численность педагогов (чел.)	10
2	Возрастной ценз педагогических работников	
	до 25 лет	2
	от 30 лет до 40 лет	4
	от 40 лет до 50 лет	4
3	Распределение педагогов по педагогическому стажу работы (чел./%)	
	- до 2 лет	2 (20%)

	- от 2 до 5 лет	2 (20%)
	- от 5 до 10 лет	2 (20%)
	- от 10 до 20 лет	3 (30%)
	- более 20 лет	1 (10%)
4	Численность руководителей (первое лицо) (чел.)	
5	Распределение руководителей по стажу работы (чел./%)	
	- более 20 лет	1 (100%)
6	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	Высшее	6 (60%)
	Среднее профессиональное	4 (40%)
7	Уровень образования руководителей (первое лицо)	
	Высшее	1 (100%)
8	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)	
	Аттестованы всего	6 (60%)
	Высшая	2 (20%)
	Первая	4 (40%)
	Без квалификационной категории	4 (40%)
9	Квалификационные категории руководителей (первое лицо ОУ)	
		1 (100%)

В 2022 году МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Произошло обновление педагогических кадров за счет притока молодых педагогов, имеющих педагогического стаж до 2 лет. Все педагогические работники имеют профессиональное образование.

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2022 году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

В силу того, что небольшой стаж педагогической работы в ДОО (менее 2 – х лет) и 2 педагога вновь приняты на должность - 4 педагога не аттестованы, аттестация запланирована на 2023, 2024 аттестационный год.

#### 5.1. Повышение квалификации, профпереподготовка педагогических и руководящих работников в 2022 году:

№ п/п	Название профессиональной программы (модуля)	дополнительной образовательной	Образовательная площадка	Кол-во педагогов, обученных по программе (чел.)	
				Педагогические работники	Руководитель, заместители
1	"Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда", 16 часов		АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»	1	1
2	"Современные технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой", 16 часов		МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	2	
3	«Внутренняя оценка качества в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 часа		АНО ДПО "Национальный институт качества образования"	1	
4	"Логопедический массаж", ФГБОУ ВО 36 часов		"Уральский государственный	1	

		педагогический университет"		
5	"Сурдопедагогика в дошкольном образовании",	ООО "Инфоурок"	1	
6	"Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых", 144 часа	АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки"	1	
7	"Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи", 16 часов	АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»	2	
8	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в деятельности дошкольной образовательной организации», 24 часа	АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»	1	
9	«Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации в контексте деятельности в режиме устойчивого развития»	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	2	1

Педагоги повышали свой профессионализм – очно и онлайн через курсы повышения квалификации, а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

Педагогов, прошедших курсовую подготовку за период 2022 года - составляет 100 % от общего числа педагогического коллектива. Обученность педагогических работников на курсах повышения квалификации за последние два года составила 100 %.

Укомплектованность педагогическими работниками в 2022 году составила 100 %.

Педагоги принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах в 2022 году:

Наименование конкурса	Награда
Районный конкурс «Воспитатель года – 2022» (1 педагог)	Диплом участника
Районный конкурс «Большая перемена-2022» видеоролик (коллектив педагогов)	Грамота 1 степени
Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп-2022» (1 педагог)	Благодарственное письмо
Районный фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» (1 педагог)	Благодарственное письмо
Районный фестиваль «Здоровье» (1 педагог)	Благодарственное письмо
Фестиваль «ГТО» (1 педагог)	Диплом участника
Районный фестиваль – конкурс «Весенний каприз» (4 педагога)	Благодарность
Городской фестиваль детского изобретательства	Благодарственное письмо
Городской турнир «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика) (1 педагог)	Благодарственное письмо
Городской образовательный проект «Добрый город» «Почтовый марафон» (1 педагог)	Благодарственное письмо
Городской конкурс формирования экологического менталитета обращения с твердыми коммунальными отходами «ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА» (1 педагог)	Благодарственное письмо

I открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» (1 педагог)	Благодарственное письмо
Региональный фестиваль-конкурс «Линия танца» (1 педагог)	Благодарственное письмо
Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Новые возможности для новых результатов» (1 педагог)	Диплом за 3 место
I областной конкурс детского творчества по произведениям К.И. Чуковского (3 педагога)	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская» (1 педагог)	Благодарственное письмо
Всероссийском конкурсе К.Д. Ушинского «Лучшее занятие с использованием ИКТ» (1 педагог)	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер – класс» (1 педагог)	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Диплом участника
Международный конкурс «Лучший методический материал» (1 педагог)	Диплом 1 место
Международный конкурс «Мой мастер-класс» (1 педагог)	Диплом 1 место
Международный конкурс «Дидактические игры и пособия»	Диплом лауреата 1 степени

#### Публикации на сайте «Инфоурок»:

- проект «Лекарственные растения вокруг нас», 29.09.2022г.;
- конспект родительского собрания-квест «По дороге в школу», 22.09.2022г.;
- презентация по окружающему миру «Друзья природы», 22.09.2022 г.;
- проект «РППС в подготовительной группе в соответствии с ФГОС ДО», 20.11.2022г.;
- конспект мастер-класса «Создание развивающих игр из прищепок», январь 2022г.;
- семинар для педагогов «Жизнь как квест», январь 2022г.;
- проект в старшей группе «Солевая история», январь 2022г.;
- мастер-класс для педагогов «Использование квест-технологии в образовательной деятельности с дошкольниками», февраль 2022 г.;
- проект в старшей группе «Здоровым – быть здорово!», февраль 2022 г.;
- презентация по окружающему миру «Космическое пространство», апрель 2022г.;
- проект «23 февраля - День защитника Отечества», февраль 2022 г.;
- конспект образовательной деятельности по ОБЖ «Домашние животные и безопасность при общении с ними», апрель 2022 г.

#### **6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области	Сформирован %	Частично сформирован %	Не сформирован %
Социально-коммуникативное развитие	69	26	5
Познавательное развитие	78	19	3
Речевое развитие	61	27	12
Художественно-эстетическое развитие	69	29	3
Физическое развитие	73	20	7
Итого:	70	24	6

#### 6.1. Особенности коррекционной работы МБДОУ

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении основной общеобразовательной программы - образовательной программы МБДОУ.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, который открывается Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на основании акта согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопедического пункта территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) коррекционно-диагностического отделения МБДОУ «Центр «Радуга».

В МБДОУ функционирует логопункт. Деятельность, которого направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса) а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Для работы с детьми, нуждающимися в помощи учителя-логопеда, используются методические рекомендации Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием», Г. А. Каше, Т. Б. Филичева «Программа обучения и воспитания детей с фонетическим недоразвитием речи».

За 2022 год 16 воспитанников, выпущенных с логопункта МБДОУ, из них чистой речью - 12 детей (75%), со значительными улучшениями – 3 детей (18,75%), без значительных улучшений (контроль школьного логопеда) – 1 ребёнок (6,25%).

С целью совершенствование звукопроизношения и развитие грамматического оформления связной речи, формирование навыков анализа и синтеза, звуко - слогового состава слова учитель – логопед МБДОУ внедрял в работу с детьми современные образовательные технологии, такие как: информационно – коммуникационные (интерактивные речевые игры, логопедический тренажер); с детьми имеющими различные речевые нарушения также внедряют технологию лэпбук).

В процессе коррекционной работы на каждого ребенка была заведена индивидуальная речевая карта, учитель – логопед еженедельно давал рекомендации, упражнения и речевой материал родителям для закрепления произносительных умений

и навыков в домашних условиях. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, беседы, индивидуальные практикумы по выполнению необходимых упражнений артикуляционной гимнастики. С целью повышения эффективности коррекционной работы с детьми были оформлены папки для воспитателей по взаимодействию с учителем-логопедом.

На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт.

В МБДОУ функционирует психолого–педагогический консилиум (далее ППк), осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППк МБДОУ;
- тетради взаимосоотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.

## **7. Организация образовательного процесса**

Учебный план (далее план непрерывной образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 508 (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления плана непрерывной образовательной деятельности (далее план НОД) МБДОУ детского сада №508 являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 (пункты 8,9,10,13);
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой; О
- образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.
- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №508.

Основными задачами плана учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

МБДОУ детский сад № 508 укомплектовано детьми в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности осуществляется в МБДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного

образования МБДОУ детского сада №508, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта:

1) Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозного механизма развития ребенка);

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на познавательное, художественно-эстетическое развитие воспитанников:

- программой Каплуновой Н.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки», направленной на реализацию художественно-эстетического развития воспитанников в области музыкальной деятельности;

- парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А.;

- парциальная образовательная программа «Мир без опасности» Лыкова И.А.;

- «Математика в детском саду» Новикова В.Н.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в младшей и средней группах планируется не более двух видов непрерывной образовательной деятельности. Вся НОД проводится в первой половине дня, кроме НОД в группе раннего возраста, где проводится две НОД ежедневно - утром и вечером.

Одной из наиболее важных задач при поступлении в наше дошкольное учреждение является обеспечение педагогами и всеми сотрудниками МБДОУ условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду. Для успешного вхождения дошкольников в коллектив созданы комфортные условия для постепенного привыкания ребенка к условиям МБДОУ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность НОД соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: в первой младшей группе – не более 10 минут, во второй младшей группе - не более 15 минут, в средней группе - не более 20 минут, в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между НОД не менее 10 минут. Среди общего времени 50% отводится НОД, требующей от детей умственного напряжения, 50% - деятельности физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла.

Физкультурная деятельность проводится для детей в возрасте с 3 до 7 лет проводится 3 раза в неделю. Физкультурная деятельность проводится на открытом воздухе для детей с 5 до 7 лет не менее одной НОД в неделю, при отсутствии медицинских показаний и соответствующих погодных условиях.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем, физическое развитие инструктором по физической культуре.

В МБДОУ используются различные формы организации НОД: проводится индивидуальная, групповая и подгрупповая НОД. Подгруппы для НОД создаются по интересам и склонностям, с учетом состояния детей.

Взаимоотношения педагогов строятся на основе гуманистических принципов. Педагоги, организуя совместную деятельность с детьми, определяют индивидуальные зоны развития коллектива в целом и каждого ребенка в отдельности.

В летний период проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые также являются формами организации образовательного процесса.

Воспитатели планируют с детьми викторины, творческие мастерские, развлечения, познавательно-исследовательские проекты.

Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель планируют с детьми праздники, спортивные игры, дни здоровья, развлечения.

Планирование и организация организационных форм жизнедеятельности детей представлена в виде таких документов как календарный учебный график и учебный план.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

#### 7.1. Востребованность выпускников

Количество выпускников составило: 28 воспитанников, все дети стали учениками общеразвивающих школ города Екатеринбурга.

### **8. Качество учебно –методического обеспечения.**

Учебно – методическое сопровождение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

### **9. Качество библиотечно – информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях, в том числе электронная медиатека. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает:

- кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;

- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;

- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- процент заболеваемости воспитанников;

- оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);

- состояние здоровья воспитанников.

Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных направлений развития образовательной деятельности дошкольного учреждения. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных направлений развития образовательной деятельности МБДОУ.

Качество организации воспитательно-образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсовой подготовки, участие в семинарах, мастер-классах);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В 2022 году взаимодействие с родителями осуществлялось и дистанционно с использованием ресурсов сайта, мессенджера WhatsApp. В 2022 году работа с родителями осуществлялась и в рамках Программы воспитания, в процессе реализации Программы коллектив МБДОУ определял его целевые установки на основе двух нормативных документов: 1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 2. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В августе 2022 года проводилось «Независимая оценка качества» (аудит стендов, аудит официального сайта, популяризация сайта bus.gov.ru, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов, условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, были получены следующие результаты: общий итоговый балл составил 95,57.

## II. Показатели деятельности МБДОУ детский сад №508 подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.8.1	Высшая	2 человека/20%
1.8.2	Первая	4 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да