

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 508
(МБДОУ детский сад № 508)
620085 г. Екатеринбург, ул. Палисадная, 10, тел.: (343) 297-23-83,
e-mail: mdou508@eduekb.ru, сайт: <https://508.tvoysadik.ru>

**Районный конкурс
«Воспитатель года» – 2022**

Номинация «Воспитатель»

*Конкурсные материалы первого
(заочного) тура*



**Эссе на тему:
«Детский сад без границ»**



Дубровина Ольга Валерьевна
Воспитатель, ВКК
МБДОУ детского сада № 508
Чкаловского района,
г. Екатеринбурга

г. Екатеринбург
2022 год

«... дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов...»

Со временем всем нам необходимо сделать выбор будущей профессии. Я еще с детства четко знала, кем стану, когда вырасту, плавно и уверенно шла к своей цели. Школа, университет все на одном дыхании.

Работа с детьми – это именно то, что окрыляет, дает прилив сил и много положительной энергии.

Начиная свою профессиональную деятельность, я испытывала страх перед детьми, постоянно задавала себе вопросы: «Смогу ли я?», «Правильно ли я сделала, правильно ли я сказала?», «Получится ли у меня отдать детям все, что я знаю и умею?». Ответ был всегда один: «Конечно, сможешь, ведь есть желание и стремление стать замечательным воспитателем».

За одиннадцать лет работы в должности воспитателя я многому научилась: быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе, принимать детей такими, какие они есть. Были моменты радости и огорчения, раздумий, победы и поражения, открытие и поиск нового и интересного.

Воспитатель – это человек, питающий сердце ребенка, сознание и душу, способствующий росту лучших человеческих качеств и формирующий внутренний мир маленьких «почемучек». В детском саду скучно не бывает: что ни день, то новость, новое открытие, новые события, ни дня без приключений.

Самое главное в профессии воспитателя – это любовь и уважение к детям! Необходимо найти подход к каждому ребенку, стать для него другом, второй мамой, чтобы каждое маленькое сердечко чувствовало себя комфортно и уютно в детском саду.

С быстрыми изменениями в современном обществе появились новые требования к детям и их образованию. Я начала задавать себе вопрос: «А кто же он, этот современный воспитатель?» Наверное, это человек, который живёт своей профессией, достигает значительных успехов, получает желанный результат.

Педагог дошкольного образования должен владеть современными технологиями, компьютерной грамотностью, уметь создавать мультфильмы, разбираться в марках автомобилей, знать архитектурные стили. Современному воспитателю необходимо иметь энциклопедические знания во всех областях, ведь все наши «почему» всегда неожиданно, и дети ждут моментального ответа.

Сегодня, современный ребенок быстрее, чем взрослый, успевает освоить мобильный телефон, компьютер, планшет, интерактивную доску, три «Д» модулирование. Постепенно все это становится неотъемлемой частью жизни ребенка. Дети все чаще стремятся применять информационные технологии на практике.

С появлением широкого выбора методической литературы, наглядных пособий, развивающих игр, дидактических материалов, компьютеризации гораздо легче сделать процесс воспитания и обучения увлекательнее, ярче, интереснее.

В своей работе я активно использую мультимедийные и интерактивные технологии, которые имеют преимущества перед традиционным обучением. Дети с удовольствием смотрят видеоролики, презентации, угадывают интерактивные загадки, решают интеллектуальные задачки, участвуют в проектной деятельности, конструируют, занимаются экспериментированием, учатся основам мультипликации.

Развивая творчество у детей, я вместе с ними учусь быть креативным, всесторонне развитым педагогом. Стараюсь все время находиться в поиске нового и интересного, двигаясь вперед. Стремлюсь быть для своих детей не только воспитателем, который всему учит и всё знает, но и быть партнером по играм, экспериментальной и творческой деятельности и просто другом, с которым можно поделиться переживаниями, спросить совета, рассказать новости.

Современная система дошкольного образования предоставляет сегодня уникальные возможности для каждого участника образовательных отношений. На сайте детского сада, в просторах сети Интернет, наши родители могут найти ответы на все поставленные вопросы, принять участие в различных конференциях, онлайн-мероприятиях.

Я всегда готова к диалогу с родителями: совместные мероприятия по модели «Педагог+Родитель+Ребенок» провожу, начиная с группы раннего возраста. Самыми яркими и эффективными формами работы по педагогическому просвещению семьи являются родительские собрания, мастер-классы, квесты, тематические праздники и традиционные утренники, выездные экскурсии, выставки рисунков и поделок, участие в конкурсах и многое другое.

Организация взаимодействия с семьей – работа ответственная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, умением стать профессиональным помощником в семье.

Моя задача – это не стать скучным взрослым, а быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь вместе думать, смеяться, уметь учиться у детей их видению мира. Несмотря на все происходящие изменения, оставаться всегда внимательной, ласковой, доброй, терпеливой, любознательной, приветливой.

Я люблю свою нелёгкую, но важную и интересную профессию. Каждый день мысленно благодарю судьбу за возможность прожить детство многократно.

Лучшая награда для меня, когда в гости бегут выпускники и кричат: «Ольга Валерьевна!», обнимают, радуются, делятся своими секретами. Я как никогда жду встречи с ними, с теми маленькими «почемучками», которые охватили мое сердце. Они росли вместе со мной год за годом, взрослея, становились все интереснее и любознательнее.

Свое эссе хочется закончить словами Т. Гончарова «Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей».