

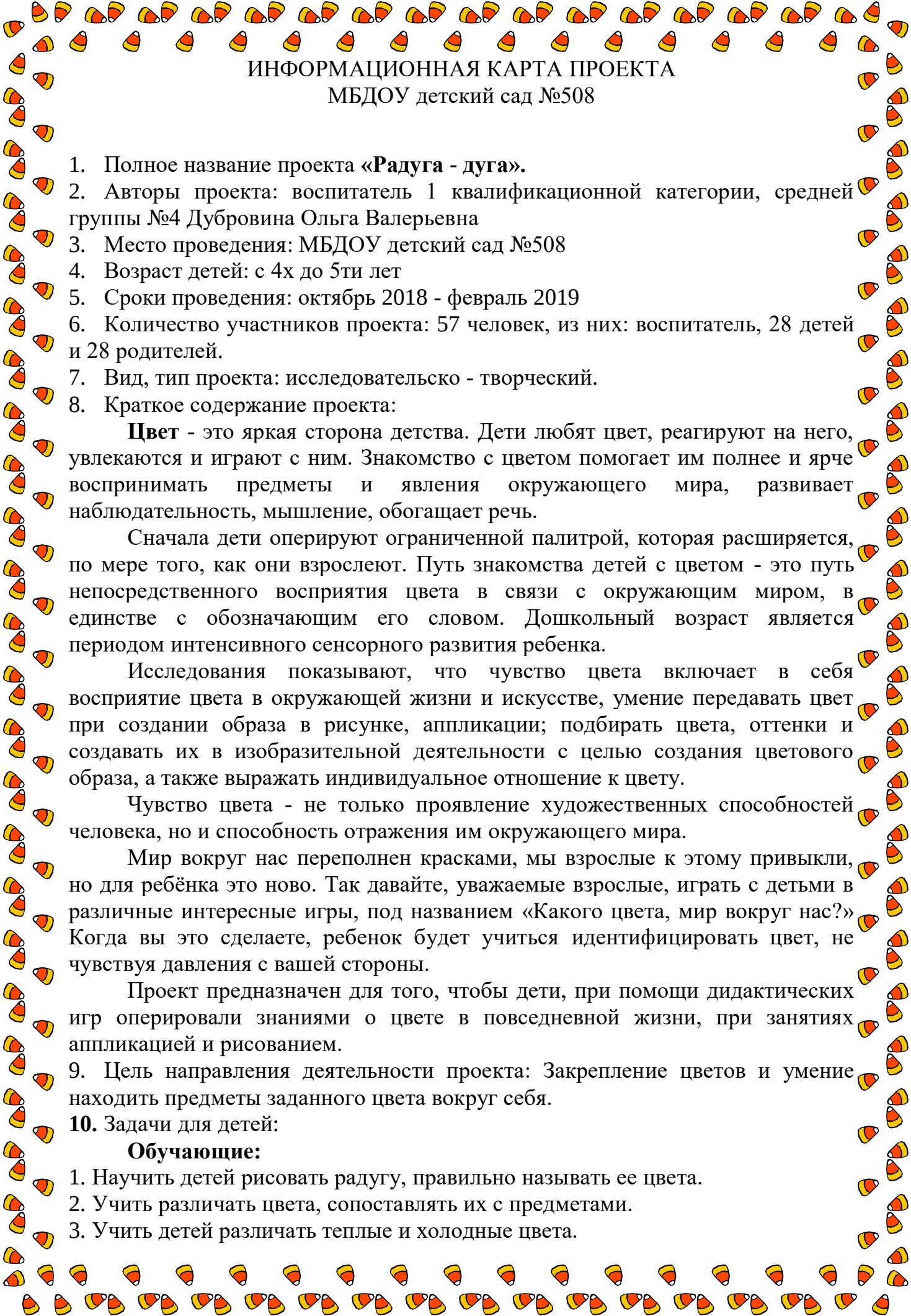
Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение детский сад № 508

ПРОЕКТ «РАДУГА – ДУГА»



Выполнила:
воспитатель
Дубровина Ольга Валерьевна

Екатеринбург, 2019



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

МБДОУ детский сад №508

1. Полное название проекта **«Радуга - дуга»**.
2. Авторы проекта: воспитатель 1 квалификационной категории, средней группы №4 Дубровина Ольга Валерьевна
3. Место проведения: МБДОУ детский сад №508
4. Возраст детей: с 4х до 5ти лет
5. Сроки проведения: октябрь 2018 - февраль 2019
6. Количество участников проекта: 57 человек, из них: воспитатель, 28 детей и 28 родителей.
7. Вид, тип проекта: исследовательско - творческий.
8. Краткое содержание проекта:

Цвет - это яркая сторона детства. Дети любят цвет, реагируют на него, увлекаются и играют с ним. Знакомство с цветом помогает им полнее и ярче воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдательность, мышление, обогащает речь.

Сначала дети оперируют ограниченной палитрой, которая расширяется, по мере того, как они взрослеют. Путь знакомства детей с цветом - это путь непосредственного восприятия цвета в связи с окружающим миром, в единстве с обозначающим его словом. Дошкольный возраст является периодом интенсивного сенсорного развития ребенка.

Исследования показывают, что чувство цвета включает в себя восприятие цвета в окружающей жизни и искусстве, умение передавать цвет при создании образа в рисунке, аппликации; подбирать цвета, оттенки и создавать их в изобразительной деятельности с целью создания цветового образа, а также выражать индивидуальное отношение к цвету.

Чувство цвета - не только проявление художественных способностей человека, но и способность отражения им окружающего мира.

Мир вокруг нас переполнен красками, мы взрослые к этому привыкли, но для ребёнка это ново. Так давайте, уважаемые взрослые, играть с детьми в различные интересные игры, под названием «Какого цвета, мир вокруг нас?» Когда вы это сделаете, ребенок будет учиться идентифицировать цвет, не чувствуя давления с вашей стороны.

Проект предназначен для того, чтобы дети, при помощи дидактических игр оперировали знаниями о цвете в повседневной жизни, при занятиях аппликацией и рисованием.

9. Цель направления деятельности проекта: Закрепление цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

10. Задачи для детей:

Обучающие:

1. Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.
2. Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
3. Учить детей различать теплые и холодные цвета.

4. Учить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям, учить работать по образцу.

Развивающие:

1. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов. 2. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

3. Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство прекрасного к окружающему миру.

Задачи проекта для педагога:

1. Анализ и сбор информации из различных источников.
2. Разработка перспективного и тематического планирования по проекту.
3. Создание предметно-развивающей среды.
4. Организация совместной продуктивной деятельности.
5. Консультирование родителей.

Задачи проекта для родителей:

1. Закрепление полученных детьми знаний на практике.
2. Партнерство в сообществе «педагог – дошкольники - родители».

11. Ожидаемые результаты:

Для детей:

- У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета (семи цветах спектра).
- Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.
- Обогатится речь детей.

Для педагога:

- Педагог получает и обогащает опыт в освоении метода проектирования.

Для родителей:

- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.
- Расширяют возможности сотрудничества со своими детьми.

12. Продукт проекта

Для детей:

- Выставка совместных работ «Разноцветные бабочки».
- Разноцветная неделя.

Для педагога:

- Определение участников проекта, сбор и накопление материалов по теме.
- Презентация проекта «Радуга».

Для родителей:

- Консультации для родителей.
- Буклет для родителей.

Исследовательско - творческий проект

«Радуга - дуга»

Актуальность проекта.

Радуга – радуга, лента разноцветная!
Семь цветов у радуги, все цвета заметные!
Ты всегда нарядная, звонкая, как песенка.
Хорошо по радуге, прокатиться весело!

Комовская Н.

Недостаточное сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста приводит к возникновению различных трудностей в ходе начального обучения. Таким образом, возникла необходимость разработки проекта «Радуга», направленного на формирование представлений дошкольника о сенсорных эталонах цвета.

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.



Этапы проекта:

I. Подготовительный этап (октябрь):

- Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей;
- изучение методической литературы по данной теме;
- составление плана деятельности.

II. Основной этап реализации проекта (вторая половина октября - декабрь):

- реализация самого проекта

Рабочая программа к проекту «Радуга»

	Разделы программы	Виды детской деятельности
	Игровая деятельность	<i>Дидактические игры:</i> «Сложи узор»; «Блоки Дьенеша»; «Собери гусеницу»; «Солнышко и Снеговик»; «Навстречу радуге»; «Разноцветные гномы»; «Разноцветные предметы»; «Цвета и краски»; «Радужные облака»; «Радуга - дуга» <i>Настольные игры:</i> «Цветное домино»; «Лёля и Серёжка в мире цвета».
	Коммуникативная деятельность	Составление рассказа по картине «Что есть синего цвета (и др.)»; Беседа: «Какой цвет любимый»; Отгадывание загадок.
	Конструктивная деятельность	Конструирование из бумаги «Разноцветные бабочки»

Двигательная деятельность	<i>Подвижные игры:</i> «Цветные автомобили»; «Светофор»; «Краски» «Ах ты, Радуга - дуга» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Радуга»
Изобразительная деятельность	Рисование: «Давайте познакомимся, я оранжевый» «Радуга» Аппликация: «Радуга» Лепка: «Радуга»
Восприятие художественной литературы	<i>Чтение:</i> «Цветик – семицветик », В. Катаев; «Сказка про радугу», М. Юнак; «Сказка про то, как краски рисовали», М. Шкурина; «Сказка о радуге», Т.Куликова; «Сказка о Радуге и Цветочке» А. Захарова «Радужные сказки», М. Толстунова; «Сказка о лисичке и радуге» <i>Загадки о цветах</i>
Познавательно – исследовательская деятельность	Эксперимент «Радуга появился» Просмотр презентации «Цвета радуги»
Культурно – досуговая деятельность	Разноцветная неделя

III. Заключительный этап (декабрь)

- Дидактические игры и настольные игры;
- Выставка «Разноцветные бабочки»;
- Развлечение «Разноцветная неделя».
- Создание коллективной работы «Радуга».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Сложи узор»

Цель: развивать цветоощущение, пространственное воображение, умение синтезировать и комбинировать.

«Блоки Дьенеша»

Цель: учить группировать предметы по цвету, учить работать по образцу.

Развивать творческие способности, воображение, фантазию, умения видеть характерные признаки предметов.

«Собери гусеницу»

Цель: знакомить детей со спектральными цветами. Развивать мелкую моторику рук.

«Солнышко и Снеговик»

Цель: учить различать и подбирать холодные и теплые цвета.

«Навстречу радуге»

Цель: знакомить детей с цветами солнечного спектра.

«Разноцветные гномы»

Цель: закреплять знания о цветах и оттенках. Развивать внимание и логическое мышление.

«Разноцветные предметы»

Цель: закреплять знания о цветах и оттенках. Развивать зрительную память, произвольное внимание, логическое мышление.

«Цвета и краски»

Цель: знакомить с цветами и их оттенками, тренировать внимание, развивать память.

«Радужные облака»

Цель: формировать представление о цветах радужного спектра, об окружающем мире; развивать мелкую моторику пальцев рук.

«Радуга-дуга»

Цель: знакомить детей со спектральными цветами.

Настольные игры:

«Цветное домино»

Цель: развивать у детей знания цветов, их оттенков. Развивать внимание и зрительную память.

«Лёля и Серёжка в мире цвета»

Цель: знакомить с цветами радужного спектра, научить объединять предметы в группы по цветовому признаку, а так же концентрировать внимание на картинке с объектом и находить ее среди множества других.

Двигательная деятельность

Подвижные игры:

«Цветные автомобили»

Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.

«Светофор»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, закреплять правила дорожного движения. Совершенствовать восприятие цвета. Развивать внимание, зрительное восприятие.

«Краски»

Цель: закреплять знание цвета и оттенков; совершенствовать навыки основных движений.

«Ах ты, Радуга - дуга»

Цель: закреплять у детей знание цветов радуги в их последовательности.

Пальчиковая гимнастика

«Радуга»

Посмотрите: радуга над нами,

(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение))

Над деревьями,

(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)

Домами,

(Руки сложены над головой крышей)

И над морем, над волной,

(Нарисовать волну рукой)

И немножко надо мной.

(Дотронуться до головы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Реализация проекта «Разноцветная неделя»

I. Вовлечение в деятельность

Объявление о реализации проекта «Разноцветная неделя».

Понедельник - красный цвет.

Вторник - оранжевый.

Среда - желтый цвет.

Четверг - зеленый цвет

Пятница - голубой цвет.

Понедельник - синий цвет.

Вторник - фиолетовый цвет.

II. Прожитие темы недели.

Понедельник

ОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» - дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Красный Король».

ОД «Аппликация» - дидактическая игра «Цветные предметы».

ОД «РЭМП» - дидактическая игра «Блоки Дьенеша»

Игры с мячом «Назови со словом красный».

ОД «Рисование» - рисование гуашью «Гроздь рябины».



Вторник

ОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» - дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Оранжевый Король».

Рассматривание иллюстраций «Что, какого цвета».

ОД «РЭМП»- дидактическая игра «Сложи узор» - оранжевый коврик.

ОД «Аппликация» «Солнышко»

Прослушивание аудиозаписи «Оранжевая песня»



Среда

ОД «Физическая культура» - Нетрадиционная утренняя гимнастика по сказке «Колобок».

ОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Желтый Король»

ОД «Рисование» «Колобок»

Творческое задание «Солнечный луч»

ОД «Физическая культура» - подвижная игра «Узнай цвет»



Четверг

ОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» - дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Зеленый Король».

ОД «Физическая культура» - подвижная игра «Разноцветные мячики».

ОД «Безопасность» - подвижная игра «Светофор».

ОД «Познание/Экология» - беседа «Любимое комнатное растение».

Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - Оригами «Лягушка».



Пятница

ОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» - дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Голубой Король».

ОД «Художественное творчество» - дидактическая игра «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок».

Аппликация «Кораблик», Рисование гуашью «Снегопад»

ОД «Чтение художественной литературы» - «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета».

ОД «Развитие речи» - составление рассказа по картине «Что есть синего цвета».

ОД «Физическая культура» - подвижная игра «Красочки»



Понедельник

ОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» - дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Синий Король».

ОД «Чтение художественной литературы» - Рассказ В.Осеевой «Синие листья» Заучивание стихотворения, заучивание стихотворения Л.Степановой «Синим речку нарисую...»

ОД «Художественное творчество» - аппликация с крупой «Зимний вечер»
Конструирование «Строим синий дом»



Вторник

ОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Фиолетовый Король».

ОД «Художественное творчество» - Коллективная лепка «Радуга из пластилиновых жгутиков».

ОД «Познание/Экология» - дидактическая игра «Угостим фруктами и овощами».

ОД «Чтение художественной литературы» - В. Катаев «Цветик-семицветик»

Просмотр мультфильма «Веселая радуга»

ОД «РЭМП» - «Цветные домики».



Выставка «Разноцветные бабочки»

